Данный сценарий разработан для детей старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности, с целью воспитания у них высоких этических чувств, получение положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместной деятельности.

**Форма мероприятия:** совместное праздничное мероприятие с непосредственным участием родителей.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

**Предварительная работа:** чтение литературных произведений, разучивание стихов, песен, рассматривание иллюстраций, знакомство с картинами художников разных эпох на тему материнства.

Цель: воспитание у дошкольников высоких этических чувств через создание любви и глубокого уважения к матери, стремление ей помогать, радовать её.

Задачи:

- расширять представления детей об общественном празднике «День Матери»;

- расширять художественно – эстетические представления; формировать высокие морально-этические чувства;

- способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместной деятельности;

- воспитывать чувство ответственности, взаимовыручку, коллективизм;

- побуждать детей и родителей к активному участию.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающие;личностно-ориентированные;  информационно-коммуникационные;   игровая технология.

**Материалы и оборудование:** интерактивная доска, флэш-проигрыватель, мини-выставка картин художников разных эпох на тему материнства, детские шумовые музыкальные инструменты, воздушные шарики, выставка «Наши мамы – рукодельницы».

**Сценарий:**

Стена оформлена в виде художественной выставки на тему «Материнство в живописи всего мира».

В зале составлена выставка «Мамы – рукодельницы».

Дети и их мамы входят в зал, располагаются за столиками, стоящими полукругом перед центром зала.

Воспитатель: Прежде всего, я от души поздравляю всех присутствующих женщин с праздником любви, доброты и мудрости – с Днём Матери! Этот осенний день посвящается вам! Пусть этот праздник будет светлым! Пусть уходят печали и сбываются мечты. Любви, здоровья, и огромного счастья.

Рассказ о Дне Матери.

**Презентация «Материнство»: «**Материнство: прошлое и настоящее» (показ картин художников разных веков и фотографий наших мам и ребят попеременно).

**Воспитатель читает стихи:**

Что такое счастье?

Таким простым вопросом,

Пожалуй, задавался не один философ.

А на самом деле счастье-это просто.

Начинается оно с полуметра роста.

Это распашонки, пинетки и слюнявчик,

Рваные колготки, сбитые коленки,

Это разрисованные в коридоре стенки.

Счастье – это мягкие теплые ладошки,

За диваном фантики, на диване крошки.

Это целый ворох сломанных игрушек,

Это постоянный грохот погремушек.

Счастье - это пяточки босиком по полу,

Градусник под мышкой, слезы и уколы.

Ссадины и раны, синяки на лбу,

Это постоянное: Что? да почему?

Счастье – это санки, снеговик и горка,

Маленькая свечка на огромном торте.

Это бесконечное: «Почитай мне сказку»,

Это ежедневные – Хрюша со Степашкой.

Это теплый носик из-под одеяла,

Заяц на подушке, синяя пижама.

Брызги по всей ванной, пена на полу,

Кукольный театр, утренник в саду.

Что такое счастье? Проще нет ответа.

Есть оно у каждого - это наши дети.

**Песня «Мама – солнышко» (**исполняется под аккомпанемент)

Воспитатель: наши ребята очень талантливы и хотят показать свои таланты и успехи своим мамам в День Матери. Они замечательные чтецы и сейчас порадуют нас чтением стихов.

Дети читают стихотворения Е. Благининой
1 ребенок:

Маму любят все на свете,
Мама первый друг.
Любят мам не только дети,
Любят все вокруг.
2 ребенок:

 Если что-нибудь случится,
Если вдруг беда,
Мамочка придет на помощь,
Выручит всегда.
3 ребенок:

Мама много сил, здоровья
Отдает всем нам.
Значит, правда, нет на свете
Лучше наших мам.
4 ребенок:

 Мамочка моя родная,
Я люблю тебя безмерно!
И тебе желаю счастья
И здоровья непременно!
5ребенок:

Мамочка, как бабочка, веселая, красивая.

Ласковая, добрая и самая любимая.

6 ребенок:

Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я: «Это мамочка моя! ».

**Песня «Мамина улыбка» (пение под плюсовую фонограмму).**

**Воспитатель:** Ни в одном языке мира нет столько пословиц о матери, как в русском. Давайте их вспомним. Я буду говорить начало, а вы продолжать.

- При солнышке тепло (при матери добро) ;

- Для матери ребенок (до 100 лет дитёнок) ;

- Материнская ласка (конца не знает) ;

- Птица рада весне (а младенец - матери) ;

- Материнская забота в огне не горит (в воде не тонет) .

**Воспитатель**: Теперь мы покажем, как мы знаем друг друга.

«Мы знаем друг друга»

Вопросы для мам:  **Что вы знаете о своих детях?**

1. Что больше всего любит ваш ребенок из еды?

2. Чем она увлекается?

3. Что означает ее имя?

4. Любимый мультфильм или кинофильм?

5. Любит ли гулять?

6. Любит ли спать?

7. Помогает ли маме?

Вопросы для детей: **Что дети знают о мамах?**

1. Что мама больше всего любит делать?

2. Какая любимая одежда мамы?

3. Какая любимая телепередача?

4. Любит ли мама ходить в магазины?

5. Какие сериалы смотрит?

6. А гулять мама любит?

7. Как ты помогаешь маме?

**Воспитатель:** Все дети любят, когда им читают сказки. Сейчас мы поговорим о чтении, но не просто, а с помощью **загадок**. Если вы читаете вместе, вы непременно угадаете их.

**Вопросы**

1.Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом…
Кем же были эти
Маленькие дети?(семеро козлят)
2.Была она артисткой
Прекрасной, как звезда,
От злого Карабаса
Сбежала навсегда. (Мальвина)
3. Вот совсем нетрудный,
Коротенький вопрос:
Кто в чернила сунул
Деревянный нос? ( Буратино)
4. Человек немолодой
Вот с такущей бородой.
Обижает Буратино,
Артемона и Мальвину,
И вообще для всех людей
Он отъявленный злодей.
Знает кто-нибудь из вас
Кто же это? (Карабас)
5.Чуть больше ноготка.
В кроватке из ореха
Девочка спала.
И такою маленькой
Милою была.
Ты читал такую книжку?
Как зовут эту малышку? (Дюймочка)
6.Дюймовочки жених слепой
Живет все время под землей. (Крот)
7.В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый Волк за ней следил,
Обманул и проглотил.( Красная Шапочка)

**Воспитатель:** Все мамы знают, как дети любят пошуметь и постучать. И мы покажем сейчас мамочкам, как из такого шума получается целый оркестр и замечательное музыкальное произведение!

**Музыкальная композиция «Наш оркестр»** (под песню «Наш оркестр», на проигрышах дети вступают и исполняют партию на шумовых инструментах).

Воспитатель: Наши мамочки и наши дети очень любят спорт.

**Игры с воздушными шариками.**

**«Весёлые пингвины»** -пройди, зажав шарик между ног.

**Ведущий:** А насколько наши мамы хорошо знают своих детей, мы сейчас узнаем*.* «Найди ребенка по ладошке».

Мама с закрытыми глазами должна найти своего ребенка по ладошке.

Логоритмическое упражнение «Как живёшь – вот так!» (под музыку с постоянным небольшим ускорением в последующих повторах всей цепочки фраз).

* Как живешь? – Вот так! (Показывают большой палец.)
* Как идешь? – Вот так! («Шагают».)
* А бежишь? – Вот так! (Сгибают руки в локтях и показывают, как работают ими при беге.)
* Ночью спишь? – Вот так! (Кладут руки под щеку, а на них – голову.)
* Как берешь? Вот так! (Делают руками хватательные движения.)
* А даешь? – Вот так! (Делают руками движения, как будто дают что-то.)
* Как шалишь? – Вот так! (Надувают щеки и слегка шлепают по ним ладонями.)
* А грозишь? – Вот так! (грозят пальчиком своему соседу.)

**Воспитатель:** мы сегодня и пели, и музицировали, и стихи рассказывали, и в спортивные игры играли. Всё умеем и всё это подарили мамам. А может ещё что-то осталось ?

Дети: да! Мы ещё не танцевали!

**«Танец с полотнами»**

**Танец представляет собой композицию, в которой дети работают с полотнами ткани. Перебежками, различными построениями создаётся особый рисунок спортивного танца. В конце дети создают из полотен разноцветный цветок**

**Воспитатель:** И это ещё не все подарки! Сейчас мы все покажем вам, наши гости и наши мамы, как можно быстро и своими руками приготовить подарок на любой праздник.

Педагог дополнительного образования проводит небольшой мастер-класс для гостей и мам по ручному труду и конструированию «Букетик для мамочки».

После изготовления, ребята дарят присутствующим мамам свои букетики. А дети, мамы которых не смогли прийти, забирают свои подарки в группу и дарят их мамам вечером.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребёнка - детский сад №8 г. Курганинска**

**Сценарий**

**открытого мероприятия**

**для детей дошкольного возраста**

**группы компенсирующей направленности**

**и их родителей,**

**посвященного празднованию Дня Матери**

**«Вместе с мамочкой моей»**

Педагоги: Чунихина Е.В., Зельская М.В.,

Дынникова В.А., Яценко И.С.

 2015 г.