**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**Итоговое мероприятие «Солнце – шарик, землю грей»**

 **Подготовила: Позднякова В.В.**

**2015 г.**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**Итоговое мероприятие «Солнце – шарик, землю грей».**

**Цель:** Закрепить знания детей о природном объекте – солнце.

**Задачи:** -расширить знания детей через малые художественно-литературные формы: стихотворения, потешки, загадки, пословицы, поговорки, наблюдения, беседы, игры;

-воспитывать у детей начальное представление о природных явлениях;

-прививать экологическую и моральную ответственность перед живой и неживой природой;

-формировать представление о связи Солнца с различными экологическими факторами;

-развивать умения видеть красоту Солнца;

-вызывать желание передавать красоту увиденного в коллективной работе;

-воспитывать чуткое отношение к природе.

Организация музыкального сопровождения: «Солнечный зайчик», «Солнечный круг».

**Ход.**

**Воспитатель:** Загадывает загадку о Солнышке.

Круглое, теплое, красивое, доброе.

**Дети:** Всем светит, всех греет, всех веселит

Всем здоровье дарит. Что это такое? (солнышко)

**Дети:** отгадывают.

**Воспитатель:** Правильно, а как вы догадались?

Круглое, теплое, греет, светит.

**Воспитатель:** Давайте подойдем к окошку. (На окне изображение солнца). Ребята, а Солнышко прислало к нам своего друга – Солнечного Зайчика. Давайте с ним поиграем, но сначала нам надо его найти.

**Эксперимент «Солнечный Зайчик».**

**Цель:** познакомить с естественным источником света – солнцем и искусственным источником света – настольная лампа.

Вам понадобятся маленькие зеркала, солнечный свет, настольная лампа.

Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркальца лучик и постарайтесь обратить внимание малышей на то, как солнечный «зайчик» прыгает по стене, по потолку, со стены на диван и т. д. предложить поймать убегающего «зайчика». Если детям понравилась игра, поменяйтесь ролями: дайте им зеркало, покажите, как поймать луч, а затем встаньте у стены. Постарайтесь «ловить» пятнышко света как можно более эмоционально, не забывая при этом комментировать свои действия: «Поймаю-поймаю! Какой шустрый зайчик – быстро бегает! Ой, а теперь он на потолке, не достать. … Ну-ка, заяц, спускайся к нам! » и т. д. Смех детей станет вам самой лучшей наградой.

Под музыку дети играют с Солнечным Зайчиком (ловят, держат в руках, ищут и т.д.).

**Воспитатель:** Поиграли, успокоились, а теперь я предлагаю поиграть с Солнышком.

**Гимнастика для глаз «Солнышко».**

Солнышко вставало, солнышко тучки считало.

Посмотрело вверх, посмотрело вниз,

Вправо, влево, глазками поморгало

И закрыло глазки, не хочется солнышку просыпаться!

Но просыпаться надо.

Солнышко проснулось, к щёчкам прикоснулось.

(Дети гладят себя по щекам).

Лучиками провело и погладило, и погладило.

(Дети гладят себя по голове).

**Викторина:**

1. Ребята, а что такое Солнце?
2. А какое Солнышко?
3. Как вы думаете солнце — это природа?
4. Почему?
5. Живая природа или нет?
6. Почему?
7. А можно смотреть на Солнце?
8. Почему?
9. Что нужно одевать в солнечную погоду?

**Воспитатель:** Молодцы, вы так много знаете о Солнышке, а стихи вы знаете о нем?

**Дети:** читают **стихи о Солнышке**.

1. Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,

Доброе, лучистое.

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали.

1. Вышло солнце из-за туч,

протянуло Кате луч.

Катя тронула рукою:

— Вот ты, солнышко, какое!

Тёплый, маленький кружок…

Ну, куда же ты, дружок?

1. Солнце прячется за тучки:

Прячет ножки, прячет ручки,

Прячет лучики в подушки,

Прячет щечки, прячет ушки.

Прячет голову большую

И прическу золотую.

1. Солнышко, солнышко,

Солнышко-ядрышко

Высвети, выгляни!

Воробьи чирикают

Весну красную кликают!

1. Ты всех любишь

Ты всех греешь

Всех ласкаешь

И жалеешь,

Наше солнышко, наш свет

Все тебе мы шлем привет!

**Воспитатель:** Ребята, солнышко какое? **(игра «Закончи фразу»).**

-Желтое как ……?

-Круглое как ……?

-Горячее как ……?

-Доброе как ……?

**Воспитатель:** Ребята, Солнышко делится теплом и добротой с природой и хочет поделится с вами (достает «Солнце» желтый круг к нему прищепками прикреплены ленточки-лучики).

Дети берут по лучику от солнышка и под музыку выполняют **упражнение с лентами в кругу** (дети прижимают лучик к сердцу, кружатся и т.д.).

**Воспитатель:** Давайте улыбнемся и порадуемся Солнышку (включить смех).

Дети смеются.

**Воспитатель:** Уходило солнце на покой и забрало лучики с собой (дети вешают лучики).

Ребята, садимся в кружочек на ковре.

Давайте вспомним **пословицы и Солнце.**

**Дети:**

1. Солнце пригреет — все поспеет.
2. Солнце встанет, так и утро настанет.
3. Лето прошло, а солнце не обожгло.
4. Взойдет солнце и над нашими воротами.
5. Лежебоку и солнце не в пору всходит.
6. От солнца бегать — света не видать.
7. На солнышко во все глаза не взглянешь.

**Воспитатель:** Ребята, а когда Солнце чаще светит?

А для чего нужно Солнце?

А что будет если Солнце исчезнет?

**Воспитатель:** Рады Солнцу все на свете и животные, и дети! (на мольберте ватман с изображением желтого круга). Ребята, что-то нашему Солнышку не хватает.

**Дети:** Лучиков.

**Воспитатель:** Давайте сядем за столы.

**Организация обстановки:** на столах клей, кисти, желтые полоски бумаги.

Дети работают под музыку «Пусть всегда будет Солнце». Смазывают клеем и приклеивают лучики к Солнцу. Затем садятся полукругом.

**Воспитатель:** Какое солнце получилось?

Вы любите Солнце?

Как об этом сказать?

**Дети:** Я люблю тебя Солнышко, Солнышко любимое, Ясное Солнышко и т.д.

**Воспитатель:** Да красивое получилось Солнышко. Мы повесим его в группе, пусть оно нас греет.

**Релаксация:**

**Воспитатель:** Мы все любим солнышко?

Давайте погреем ручки на солнышке, погреем ножки, носик и т.д.

Ребята, давайте вспомним **стихотворение о солнышке**.

Мы на солнце полежали и друг друга не узнали

Кто же мы? Ребятки, или шоколадки.

Дети, давайте посмотрим на Солнышко и улыбнемся ему, а теперь посмотрим друг на друга и улыбнемся.