**Литературная гостиная по произведениям С. Я. Маршака и К. И. Чуковского с детьми старшего возраста с ОНР.**

**Программное содержание:**

1. Учить детей понимать характер и поступки героев.
2. Учить замечать и понимать образные слова и выражения.
3. Продолжать учить детей эмоционально воспринимать произведения С. Я. Маршака и К. И. Чуковского.
4. Развивать умение запоминать и интонационно выразительно воспроизводить фразы и тексты в процессе театрализации.
5. Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным ответом.
6. Развивать интерес и любовь к сказкам.
7. Развивать слуховое и зрительное внимание, память, сообразительность.

**Ход занятия**

С творчеством, каких писателей, мы с вами познакомились?

( показ портретов писателей)

**Викторина:** Из каких произведений С. Я. Маршака и К. И. Чуковского эти строки?

1. «Мой веселый звонкий мяч…» ( «Мяч» С, Я. Маршак)
2. «И горы встают перед ним на пути,

И он по горам начинает ползти…» («Айболит» К. И. Чуковский)

«Не хотел котенок мыться, опрокинул он корытце…» («Усатый, полосатый»

С. Я. Маршак)

«А посуда вперед и вперед, по полям, по болотам идет…»(«Федорино горе»

К. И. Чуковский)

«Стала петь мышонку кошка: мяу, мяу! Спи мой крошка!»(«Сказка о глупом

мышонке» С. Я, Маршак)

«И сидят и дрожат под кусточками, за болотными прячутся кочками»

(«Тараканище» К. И. Чуковский)

«В семь часов он начал дело, в десять сумка похудела» («Почта» С. Я, Маршак)

«Пообедал он сперва, за решеткою у льва, подкрепился у лисицы…» («Где обедал воробей» С. Я. Маршак)

«Солнце по небу гуляло и за тучку забежало» («Краденое солнце»

К. И. Чуковский)

«Сел он утром на кровать, стал рубашку надевать»(«Вот какой рассеянный»

С. Я. Маршак)

«Вещи везут на перрон, кидают в открытый вагон» («Багаж» С. Я. Маршак)

«Свинки замяукали: мяу, мяу!» («Путаница» К. И. Чуковский)

# Игра «Будь внимательным»

1. В каком произведении С. Я, Маршака мы встречаем льва, лисицу, слона, журавля, носорога, кенгуру, мохнатого медведя, зубастого крокодила?
2. Название какого животного пропущено? (моржа)
3. В каком произведении С. Я, Маршака, к главному герою приходили по очереди: утка, жаба, лошадь, свинка, курица, щука, собака, кошка? (Сказка о глупом мышонке»)
4. Какое из перечисленных животных лишнее? (собака)
5. В каком произведении С. Я. Маршака перечисляется: диван, чемодан, саквояж, картина, корзина, картонка? (Багаж)
6. Что не названо? (маленькая собачонка)
7. В каком произведении С. Я. Маршака перечисляются: кусочек мыла, мочалка, водица в чайной чашке? («Усатый, полосатый»)
8. Герой какого произведения С. Я. Маршака сел в отцепленный вагон? («Вот какой рассеянный»)

**Отгадываем кроссворд**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | м |  | б |  |  |
| с | о | б | а | к | а |
|  | р |  | г |  |  |
|  | ж |  | а |  |  |
|  |  |  | ж |  |  |

Морж, багаж, собака.

**Игра «Подскажи словечко»**

1. А потом он покатился и назад… (не воротился). (Мяч)
2. Ни перинки

Ни простынки

Ни подушки не видать

А усатый полосатый

Перебрался…( под кровать) («Усатый, полосатый»)

1. Эй, не стойте слишком близко,-

Я тигренок, а … (не киска) («Детки в клетки»)

1. А зубастый крокодил

Чуть меня… (не проглотил) («Где обедал воробей?»)

1. Стала петь мышонку щука\_

Не услышал он не звука

Разевает щука рот,

А не слышно… (что поет) («Сказка о глупом мышонке»)

**Театрализация стихотворения С. Я. Маршака «Кто колечко найдет?»**