***Занятие на тему: «В гости к птицам»***

**Цели**: расширять и активизировать словарь по теме, обогащать словарь признаков и действий., согласовывать части речи между собой в числе, роде, падеже., развивать зрительное и слуховое внимание, совершенствовать общую и мелкую моторику, вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью, развитие мелодико-интонационных и просодических компонентов, использовать элементы, имеющие оздоровительную направленность (самомассажи), воспитывать бережное отношение к птицам.

**Оборудование:** макеты деревьев, плоскостные изображения птиц, корм для птиц, кормушки для птиц, проектор со слайдами, мнемотаблица, нагрудники птиц, снежинки, аудиозаписи.

**Ход занятия**:

Оргмомент:

- Звучит аудиозапись голосов птиц.

Вводная беседа:

- ребята как вы думаете, куда мы с вами сегодня отправимся?

- в парк к птицам.

- каких вы птиц знаете?(перелетные и зимующие). Так как скоро зима, то отправимся к зимующим птицам.

Общеразвивающее упражнение «По лесной тропинке» (музыкальное сопровождение):

*1-2-3, 1-2-3*

*По дорожке мы пошли,*

*Через кочки мы шагаем,*

*Ноги вверх мы поднимаем,*

*Ямы сбоку обойдем,*

*через реку перейдем,*

*Много времени мы шли,*

*Наконец-то в парк пришли.*

- посмотрите выпали первые снежинки, давайте поиграем с ними, будем дуть на них, произнося на выдохе звуки «с-с-с», «ш-ш-ш».

- у вас от снежинок не замерзли пальчики?

Пальчиковая гимнастика про зимующих птиц.

*Прилетайте, птички! («зовущие» движения пальцев)*

*Сала дам синичке. («режущие» движения одной ладони об другую)*

*Приготовлю крошки*

*Хлебушка немножко. (пальцы щепоткой – крошим хлеб)*

*Эти крошки – голубям,*

*Эти крошки – воробьям. (вытянуть правую ладонь, затем – левую)*

*Галки да вороны,*

*Ешьте макароны! (тереть ладонь о ладонь)*

- вы видите вокруг птиц? Посмотрите на экран, появились какие-то необычные животные, ребята что в них такого необыкновенного? (на экране животные с птичьими частями тела).

- кому принадлежат эти части тела?(Дети составляют словосочетания: птичьи крылья, птичьи лапки и т.д.)

- что-то похолодало? Давайте, чтобы нам не простыть сделаем массаж «Сорока» ( с музыкальным сопровождением).

*Ока-ока-ока – где живет сорока? (потереть ладони друг о друга)*

*Оки-оки-оки – не найти гнездо сороки? ( приставить ладони ребрами ко лбу, и растирать лоб)*

*Ок-ок-ок – на, поклюй-ка колосок! (кулачками массажировать под крыльями носа)*

*Ку-ку-ку – попить лети ты на реку. (раздвинуть указательные и средние пальцы «вилочкой» и растирать точки перед и за ушами)*

*Ко-ко-ко – а река-то далеко! ( ладонями погладить шею сверху вниз)*

- посмотрите на экран, вот и появились птицы, но все ли тут зимующие?(Дети называют перелетных птиц и если правильно, то эта птицы исчезает с экрана).

- ребята, а вы взяли угощение для птиц? А я взяла, назовите что у меня в корзинке и для какой птицы.

Звучит звук ветра.

- чтобы нам не замерзнуть, поиграем в игру на внимание «Птицы» (детям одевают нагрудники зимующих птиц).

- если звучит быстрая и веселая музыка, то все птицы радостно летают , поют песенки, клюют зернышки, но если заиграет медленная и грустная музыка, то все птицы печально сидят на ветках и дрожат от холода.

- ребята, посмотрите холодный северный ветер превратил всех птиц в снежные комки, нужно их поскорее разморозить.

- нужно отгадать про птиц загадки и угостить их нашим угощением.

1. Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,

 Птица говорливая, самая болтливая. (сорока)

2. Черный жилет, красный берет,

 Нос как топор, хвост как упор. (дятел)

3. Окраской – сероватая, повадкой – вороватая,

 Крикунья хрипловатая – известная персона.

 Кто это? (ворона)

4. Маленький мальчишка в сером армячишке

 По дворам шныряет, крохи собирает (воробей).

5. Как начнутся холода, прямо с севера сюда.

 Каждый год я к вам лечу – зимовать у вас хочу (снегирь).

6. Спинкою зеленовата, животиком желтовата,

 Черненькая шапочка и полоска шарфика (синица).

7. На асфальте, ГРУ-гру-гру, много крошек соберу,

 Для того чтоб их хватило, и подружке сизокрылой (голубь).

Зерно дадим вороне, семечки голубю, сало синице, рябину снегирю, пшено сороке, шишку дятлу, хлебные крошки воробью.

- птиц накормили, а давайте мы для них споем песню и поможет нам в этом мнемотаблица.

Снегом усыпаны лес и поля

Спит под сугробами мирно земля

Ищут, ищут птицы

Чем бы поживится.

Вот на деревьях сидят снегири

Прыгают прытко кругом воробьи

Ищут, ищут птицы

Чем бы поживится.

- ребята, вы очень заботливые, внимательные и добрые, но я знаю, что вы еще и трудолюбивые, ведь вы вместе с родителями сделали для птиц подарки (кормушки). Ну что же мы их сейчас всем покажем и пойдем на улицу и повесим для птиц.