**Классный час для 7 класса на тему:**

**«Психика и безопасность в работе с современным ПК (гаджетами)»**

Подготовила:

преподаватель английского языка МБОУ «Лицей» г. Нижневартовск,

Кобенко Татьяна Михайловна

**Цели:**

**Образовательная**: рассмотрение роли ПК и гаджетов в жизни учащихся; раскрытие их влияния на здоровье подростка; разбор положительных и отрицательных моментов их применения; разработка рекомендаций по правильной работе с ними.

**Развивающая:** умение соблюдать технику безопасности при работе к ПК и гаджетами; умение выражать свои мысли, доказывать свою точку зрения; умение общаться; умение обобщать информацию, делать выводы.

**Воспитательная:** воспитание культуры использования ПК и гаджетов.

**Ход мероприятия.**

*I .Организационный момент.*

*II. Актуализация знаний.*

Перед тем, как начать наше занятие, давайте проведем небольшой опрос, по которому вы попробуете угадать тему нашего занятия:

|  |
| --- |
| Сколько времени ежедневно вы играете в компьютерные игры? *(Если больше часа в день – стоит задуматься.)* |
| Придумайте для себя (своих друзей или родных) три развлекательных занятия без использования ПК или гаджетов. *(Если не получается -* *стоит задуматься.)* |
| Легко ли можно отвлечь вас от компьютера (пойти кушать, играть или спать)? *(Если нет -* *стоит задуматься.)* |
| Любите ли вы рисовать на бумаге, читать книги или слушать музыку… либо же всему этому предпочитаете компьютер? *(Если предпочитаете компьютер - стоит задуматься.)* |
| Можете ли вы провести один или несколько дней, ни разу не заглянув в компьютер? *(Если нет -* *стоит задуматься.)* |

**(5 минут).**

Итак, о чем же будет наше занятие?

Вы правильно думаете, что мы будем говорить о компьютерах, их роли в нашей жизни, их пользе и вреде.

Давайте посмотрим небольшой видеоролик: <http://www.youtube.com/watch?v=UsUVdLZ7gQo> и сделаем некоторые предварительные выводы…

**(3 минуты).**

А теперь мы выслушаем двух ваших одноклассниц, Лизу и Аню, которые приготовили для нас выступления.

Первой мы приглашаем Елизавету, она будет говорить о пользе ПК и гаджетов. (Выступление первой ученицы с возможностью задать ей интересующие вопросы).

**(5 минут).**

А теперь давайте послушаем Анну, которая расскажет нам о вреде использования ПК и гаджетов. (Выступление второй ученицы с возможностью задать ей интересующие вопросы).

**(5 минут).**

Мы прослушали очень познавательные выступления, а теперь давайте немного поиграем и посоревнуемся:

Встанем в круг. (Дети встают в круг). Будем кидать друг другу мяч, и каждый, кто его поймает говорит о пользе (а потом – о вреде) ПК и гаджетов.

**(5 минут).**

А теперь посоревнуемся! Елизавета, Анна и … (дети выбирают еще одного ученика) будут судьями и в конце они решат какая команда победила.

Разделимся на две команды. (Дети делятся на команды по желанию).

Первая команда (дети могут дать ей название) будет перечислять пункты (самые вероятные и невероятные), по которым ПК и гаджеты можно отнести к полезным вещам и записывает их на «своем ватмане» (можно их каким-либо образом оформить).

Вторая команда (дети могут дать ей название) будет перечислять пункты (самые вероятные и невероятные), по которым ПК и гаджеты можно отнести к вредным вещам и записывает их на «своем ватмане» (можно их каким-либо образом оформить).

**(15 минут).**

Итак, победила команда …

А теперь, когда мы уже так много знаем о пользе и вреде ПК и гаджетов, давайте посмотрим на доску, на нашего «зависимого» от ПК и гаджетов молодого человека,

и дадим ему несколько рекомендаций (дети перечисляют свои рекомендации, а преподаватель их дополняет).

**Приблизительные рекомендации:**

* длительность непрерывных занятий для детей: 11-13 лет - 20 минут;
* в течение недели школьник может работать с компьютером не более трех раз. Комната, в которой школьник работает за компьютером, должна быть хорошо освещена;
* необходимо следить за соблюдением правильной осанки;
* расстояние от глаз до монитора не должно превышать 60 см.;
* после 10-15 минут непрерывных занятий на ПК необходимо сделать перерыв для проведения физкультминутки и гимнастики для глаз;
* убрать со стола все лишние предметы;
* нельзя работать за компьютером мокрыми руками и т.д.

**(5 минут).**

В заключение, хочу попросить вас написать дома небольшие эссе или нарисовать рисунки на тему: «Как использовать ПК и гаджеты безопасно для моего здоровья». Лучшие из них мы разместим в нашей стенгазете, в которую также поместим наши рекомендации по использованию ПК и гаджетов.

Подводя итог нашему занятию, какую заключительную рекомендацию можно дать: компьютер может стать другом или заклятым врагом, может помочь в беде, а может добавить кучу проблем, может помочь найти единомышленников, а может привести и к одиночеству.

**(2 минуты).**