**Дидактическая игра по математике для детей дошкольного возраста.**

Киндер-сюрприз любимая игрушка - сколько радости она доставляет деткам. Дети приносят в группу игрушки из киндер-сюрприза и капсулы-бочонки. С игрушками мы играем: строим для них домики, продаем их в магазине игрушек и т.д. А бочонки используем для поделок. Мы решили применить бочонки для отработки навыков счета. Детям дошкольного возраста очень важно в самом начале знакомства с числами осознать, что один – это один объект, два – одновременно два объекта, и т. д. А с помощью различных предметов, например, жёлудей, это сделать легко. Причем осознание этого факта при использовании природного материала идет сразу по нескольким каналам восприятия: зрительному (видим), слуховому (слышим, произносим), тактильному (чувствуем) .

**«Бочонки и жёлуди»**

**Цель:** упражнение в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу, в порядковом счете; формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.
**Материал**: бочонки от киндер-сюрприза и жёлуди..

С помощью данной игры можно выполнять с детьми различные задания.
**Задание 1. «Прятки»**
Воспитатель предлагает ребёнку узнать, сколько жёлудей спряталось в каждом бочонке.

**Задание 2. «Больше - меньше»**
Воспитатель предлагает ребёнку узнать, сколько жёлудей в двух рядом стоящих бочонках ( 1 -2 жёлудя, 2-3, 3-4, 4-5), в котором больше – меньше, на сколько больше-меньше.

**Задание 3. «Положи столько же»**
Воспитатель показывает карточку с цифрой и предлагает положить в бочонки столько же жёлудей (равное количество жёлудей) или в 1-й бочонок - 1 жёлудь, во 2-й – два жёлудя и т.д.

**Задание 4. «Назови число»**

 Воспитатель предлагает ребенку положить жёлудь в бочонок и назвать число, тем самым соотнести число и количество.