**Занятие в подготовительной группе по теме: «Сад и огород»**

**Развивающие цели занятия:**

* Развитие связной речи, расширение активного словарного запаса.
* Зрительного внимания
* Речевого слуха
* Развитие у детей мыслительных операций ( анализ, синтез, обобщение и сравнение)
* Закрепление полученных ранее знаний.
* Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», характерные свойства овощей и фруктов.

**Воспитательные цели:**

* Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
* Воспитание уверенности и дисциплины.

**Оборудование:** картинки с изображением фруктов и овощей, корзинка с муляжами фруктов, кроссворд, карточки с буквами, настоящие фрукты и овощи.

**Ход занятия.**

- Здравствуйте ребятки! Хочу прочитать вам стихотворение, а вы догадайтесь какая тема нашего занятия. (чтение стихотворения)

***« Дары природы»***

Здравствуй, здравствуй, осень золотая.

Осень – время сбора урожая.

Видишь, осень, как мы потрудились,

Как всё лето в поле не ленились?

Здравствуй, здравствуй, осень золотая,

Соком сладких яблок налитая,

В огороде тоже всё в порядке,

Много разных овощей на грядке.

Много спелой вишни и малины,

Много меда в домиках пчелиных.

Всех ребят мы в гости приглашаем,

Чем богаты тем и угощаем!

- О каких дарах природы идёт речь? ( Где растут овощи? А фрукты?)

Вос.- Произнесём волшебные слова и появляется Царица фруктов.

Ц.ф.- Ребята, я Царица фруктов. Какая я? Ответы детей: сладкая, сочная, вкусная, спелая, ароматная)

Вбегает Царица овощей: - А про меня вы не забыли! Я считаю я важнее, без меня вы не проживёте. А кто я такая? (Царица овощей)

Ц.ф.- Поиграем и узнаем, кто важнее и нужней. А поможет нам в этом волшебная корзинка. Вытаскивайте жетончик и решите кто в какой команде.

Делимся на команды.

-Раз, два, три, своё место ты найди!

Ц.о.- Послушайте стихи-небылицы: Слушай сказку, не скучай

 Да ошибки исправляй.

 Любит овощи внучок:

 Грушу, яблоко, лучок,

 И морковку, и лимон,-

 С овощами дружит он.

-« Бывает так?», « Смешно ли это?», «Почему?»

Ц.ф.- Чтоб побольше было силы,

 Ира мёду попросила.

 Угостила мама дочку

 Ложкой кислого медочку,

 Сладкого лимона сверху положила.

 Развела эта мама вас не удивила?

- Какие вы молодцы! Справились с заданием.

***«Дорожки»***

Ц.ф. –А сейчас подойдите к нашим столам и выполним задания, которые мы с Царицей овощей для вас приготовили.

Команде фруктов: - Проведи ёжика к яблоку.

Команде овощей: - Проведи зайца к морковке.

***«Сложи название»***

Ц.о.- Ребятки, перед вами лежат буквы, из них выдолжны сложить как больше слов с названием овощей ( команде овощей), и названия фруктов ( команде фруктов)Кто больше тот и выигрывает.

***«Разрезная картинка»***

Ц.ф. – Перед вами мальчики разрезные картинки, помогите нам их собрать, а то у нас не получается.

- Спасибо, выручили! Какие вы умницы!

Ц.о. – А сейчас сложное задание стоит подумать! Составьте, пожалуйста, по картинке, рассказ про овощ и фрукт. Я показываю вам картинку помощник, а вы говорите, полным ответом.

***Физкультминутка.***

В огород пойдём, урожай соберём

Мы морковки натаскаем,

И картошки натаскаем.

Срежем мы качан капусты

Щавеля нарвём немножко

И вернёмся по дорожке.

***Кроссворд об овощах и фруктах.***

1.И зелен и густ на грядке вырос куст.

Покопай немножко: под кустом … (картошка).

2.Дом зелёный тесноват:

Узкий, длинный, гладкий.

В доме рядышком сидят

Круглые ребятки (горох.)

3.Красный нос в землю врос,

А зелёный хвост снаружи.

Нам зелёный хвост не нужен,

Нужен только красный нос (морковь).

4.Кругла, да не мяч,

Желта, да не масло,

Сладка, да не сахар,

С хвостиком, да не мышь (репка).

5.Наши поросятки выросли на грядке,

К солнышку бочком, хвостики крючком.

Эти поросятки

Играют с нами в прятки (огурцы).

6.Была зелёной, маленькой,

Потом я стала аленькой,

На солнце почернела я

И вот теперь я спелая (вишня).

7.Их очень любят обезьяны.

Скажите, что это? (бананы)

8.Само с кулачок,

Красный бочок,

Потрогаешь – гладко,

А откусишь – сладко. (яблоко)

9.Каждый листик – как ладошка,

Схож он с бусами немножко.

Был зелёным, а поспел –

Стал янтарным, красным, белым (виноград)

10.Сто рубинов в толстой бочке

Я принёс для младшей дочки.

Пусть попробует разок

Кисло-сладкий красный сок (гранат)

Ц.ф.- Молодцы! Вы легко отгадали кроссворд! И обе команды справились с заданиями, значит какой вывод мы можем сделать: мы нужные? Полезные? Дружные?

Ц.ф.: Ребята подружимся ещё больше, встанем в круг возьмём волшебное яблочко.Передаём яблоко и называем себя ласково ( морковочка, свёколка и т.д.)

И так мы дружные! Мы нужные!

Ц.ф.- Я приглашаю отведать мои плоды!

Ц.о.- А в обед вы отведаете мы и дары, вкусный супчик из овощей! Приятного аппетита!