Конспект урока на тему

**«Православные традиции и семейные ценности.**

**Семья – малая Церковь»**

Урок подготовила учитель ОРКСЭ Звягина О.Н.

**Цель урока:** формирование у учащихся представление о христианской семье,углубление преставлений о православных традициях и семейных ценностях.

**Задачи:**

**Обучающая**: познакомиться со смыслом обряда «Венчания», особенностями семейных традиций в православной культуре.

**Развивающая:**

- развитие представлений о нравственных и духовных ценностях;

- понять, какие качества необходимы жениху и невесте для создания христианской семьи (любовь, решимость подарить себя друг другу, готовность все претерпеть ради сохранения семьи верность).

- развивать личностные качества милосердия, тактичности, участия, сорадования и сопереживания;

- развивать умение слушать и слышать членов семьи; аргументировать свою точку зрения и оценку событий при обсуждении жизненных ситуаций семейной жизни;

- совершенствование умений в области построения связного высказывания, ответов на вопросы разных типов;

- совершенствование навыков самостоятельной и коллективной учебной деятельности, презентации образовательного результата;

- развитие интереса к изучению предмета.

**Воспитывающая:**

-воспитывать уважение друг к другу;

- воспитывать уважение к родителям, семье, понимание важности сохранения добрых отношений с близкими, умение видеть беды другого человека и стараться помочь.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Ход урока:**

**1.Организация деятельности.**

- Здравствуйте, садитесь.

«На части не делится солнце лучистое

И вечную землю нельзя поделить,

Но искорку счастья луча золотистого

Ты можешь, ты в силах друзьям подарить» **(Слайд 1)**

- Говорят, что хорошее настроение всегда помогает справиться с любой задачей и добиться хороших результатов. Улыбнитесь друг другу, и пусть на нашем уроке царит доброе, хорошее, настроение.

**2. Мотивация к уроку.**

Мы продолжаем знакомиться с вами с основами православной религиозной культуры. На прошлых уроках мы говорили о милосердии, заботе о слабых, взаимопомощи.

- А вот сегодня тему нашего урока я предлагаю вам определить самим.

**2. Актуализация опорных знаний.** Загадать загадки. (**Слайд 2**)

1. Кто на свете для ребёнка

Всех мудрее и добрее?

Руки чьи всегда в работе?

Седина в чьих волосах?

Кто, забыв дела, заботы,

Приходила к нам на днях? (бабушка)

2. Кто в очках сидит с газетой,

Всё читает: то и это?

Кто в субботу спозаранку

Уезжает на рыбалку?

Домино кто обожает?

А политиков ругает? (дедушка)

3. Кто не в шутку, а всерьёз   
Нас забить научит гвоздь?   
Кто научит смелым быть?   
С велика упав, не ныть,   
И коленку расцарапав,   
Не реветь? Конечно, … (папа)

4. Кто вас, дети, больше любит,  
Кто вас нежно так голyбит  
И заботится о вас,  
Hе смыкая ночью глаз*?* (мама)

5.Любят маму, любят папу,

Любят бабушку и деда.

Говорят про всё на свете.

Кто же это? Это… (дети)

6. Каким одним словом можно объединить всех, о ком говорится в загадке? (Семья)

-Как вы думаете, что значит для человека семья? (Ответы: Наша семья – это самые близкие люди, которые помогут в трудную минуту, и будут радоваться твоим успехам больше всех на свете.)

- Как вы думаете, в каком случае родители могут сказать о своих детях «Это моя защита и опора в старости»?

**3. Знакомство с темой урока**

- Как вы думаете, о чём мы сегодня на уроке будем говорить?

- Почему слово семья состоит из 7 – Я?

В слове семья много поучительных загадок и открытий. Это слово можно разделить на «СЕМЬ» и «Я», т.е. семеро таких же, как я. И, действительно, в семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, взглядом, голосом.

Ребенок читает стихотворение: **Слайд 3**

Когда- то о нем не слыхала земля.

Но Еве сказал перед свадьбой Адам;

- Кто деток родит мне богиня моя?

И Ева тихонько ответила «Я».

- Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответила: "Я".

- Кто пищу сготовит, о радость моя?

И Ева все также ответила: "Я".

Кто платье сошьет, постирает белье.

Меня приласкает, украсит жилье?

Ответь на вопрос подруга моя..?

- «Я, я, я» - Ева молвила «Я».

Сказала она знаменитых семь «Я».

И так на земле появилась семья

Число «7» само по себе особенное - оно простое. Потому оно говорит нам, что семья – единое целое. Как раз в семье во всей силе должен действовать принцип – все за одного и один за всех.

Но есть ещё одна тайна у этого слова. Оно происходит от слова «семя». Как вы думаете почему?

Вновь родившаяся семья похожа на семечко, из которого вырастают новые представители человечества, как из зерна колосья. Ребята, значит у семьи давние корни.

Сегодня на уроке мы расширим наши представления о понятии «семья», увидим, что же оно в себя включает, какие категории входят в понятие «христианская семья», поговорим о взаимоотношениях в ней, о семейных традициях и ценностях.

**Итак, тема нашего урока: «Семья – малая церковь». (Слайд 4)**

Звучит фрагмент песни «Родительский дом» Л.Лещенко.

**4. Работа над темой урока**

- Ребята, что возникает в вашем воображении, когда вы произносите слово семья (ответы детей.)

Предложить обратиться к толковому словарю Ожегова. (Семья - группа живущих вместе близких родственников. Семья - группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе. Семья – это связь поколений. **(Слайд 5).**

В православии Семья – это маленький ковчег, призванный ограждать детей от беды. Это гнездо, в котором детей готовят ко времени их самостоятельного полёта. (**Слайд 6)**

В православии семью принято называть малой церковью.

***Как вы думаете, почему? (Ответы)***

В православии семью часто называют малой церковью, потому что в христианской семье существует иерархия. Как в Церкви, главой семьи является Бог, ему подчиняется отец семейства, отцу повинуется мать, а дети послушны своим родителям. И между всеми царит любовь.

***- С чего начинается создание семьи?***

Семья основана на радости и создана ради нее. Семью создают два человека, полюбившие друг друга. Любить – значит всю жизнь другого человека сделать своей. А всю свою жизнь отдать другому.

**Слайд 7.** Издавна на Руси православные люди, решившие создать семью, венчались в церкви. Венчание будущих супругов совершается священником, который благословит жениха и невесту на счастливую семейную жизнь.На головы жениху и невесте во время венчания возлагают венцы.

**Слайд 8.**

***– Что символизирует венец над молодоженами ? (Ответы)***

Это знак того, что в этот день они – «князь» и «княгиня», самые почитаемые люди в округе. Венец – это еще и награда за их решимость подарить себя друг другу. Но еще это и «мученический венец». Любящие друг друга жених и невеста, подобно мученикам, готовы все претерпеть ради сохранения семьи.

**Слайд 9.** Во время венчания жених и невеста обмениваются кольцами.

***- Что обозначают обручальное кольцо в христианском браке?***

Одевая друг другу на палец кольца, жених и невеста соглашаются быть верными друг другу до смерти в радости и в печали.

Раньше одно из колец должно было быть золотым, а другое серебряным. Золотое кольцо своим блеском символизировало солнце, свету которого уподоблялся муж в брачном союзе; серебряное - подобие луны, меньшего светила, блистающего отраженным солнечным светом. Теперь, как правило, и для жениха, и для невесты покупаются золотые кольца.

**Слайд 10.**Ну и, наконец, венчальные свечи и белые полотенца. Венчальные свечи держат в руках жених и невеста, как знамение любви, которую они отныне должны питать друг к другу и которая должна быть пламенна и чиста. А белые полотенца, на которых стоят жених и невеста, символизируют чистоту брака.

Семья - это не только любовь, это великий труд, бремя.

***- Как члены семьи должны относиться друг к другу, чтобы в семье было радостно жить? (ответы)***

Нужно уметь заранее замечать, что может причинить боль дорогому человеку. Послушайте притчу.

**Слайд 11. Видео «Притча про воробья»**

***- Чему учит нас эта притча?(Ответы)***

Вывод: Без постоянного взаимного прощения и терпения жизнь в семье невозможна. Искра тепла к старшим и уважения к ним должна быть всегда сохранена.

Основная цель христианского воспитания в семье – научить детей понимать, что есть добро, что значит быть добрым.

На столах у вас лежит раздаточный материал. Прочтите легенду, которая там написана.

Легенда о семье. **Слайд 12.**

«В давние времена жила большая и дружная семья из 100 человек, и в ней всегда царили мир, любовь и согласие. Молва о ней долетела до правителя страны. Он вызвал к себе главу семьи и спросил у него: «Как вам удается жить, никогда не ссорясь, не обижая друг друга?» Тот взял бумагу и написал на ней что-то… ***А чтобы написали вы?***

- Ответ удивил правителя: на листе было написано 100 раз слово ПОНИМАНИЕ!»

Понимание еще одна ценность, без которой счастливая жизнь в семье невозможна.

**Физминутка.**

Все, у кого есть семья – маршируют на месте.

Те, у кого есть бабушка - хлопните в ладоши.

У кого есть сестра помашите правой рукой,

А у кого есть брат помашите левой рукой.

Кто встречает праздники в кругу близких – присядьте на корточки**.**

Кто помогает дома близким – сначала

откинем голову назад, а затем опустим подбородок к груди и покачаем головой словно маятник.

**Кто слушается своих родителей – свернет уши в трубочку (3 раза).**

**Кто любит своих близких – разведет руки в стороны и обнимет себя.**

Общие дела и теплые отношения, общий труд и преодоление всех невзгод, которые встречаются на пути супругов в православии называют служением друг другу.

***- А в чем состоит ваше маленькое служение в семье? (Ответы)***

**Слайд 13.**

Ведь дети должны помогать взрослым. Дети в христианской семье рано приучаются к труду по хозяйству, старшие заботятся о младших. Каждый ребёнок, пока родители живы, остаётся ребёнком и отвечает родителям на их заботу любо­вью, благодарностью, почтением.

Важным служением для детей в семье является их послушание.

**Рассказ учителя о Петре и Февронии.**

**Слайд 14.**

Все трудности может преодолеть дружная семья. Живым примером семейной святости (любови, верности и милосердия, уважения и преданности друг другу) стали для русского народа святые супруги Петр и Феврония Муромские – покровители семьи и брака в православной традиции.

«...Благоверный князь Петр был вторым сыном Муромского

князя Юрия Владимировича. На муромский престол Петр всту-

пил в 1203 году. За несколько лет до этого он заболел прока-

зой, от которой никто не мог его излечить. В сонном видении

князю было открыто, что ему поможет дочь пчеловода Февро-

ния, крестьянка деревни Ласковой под Рязанью. Когда Петр

увидел Февронию, то так полюбил ее за благочестие, мудрость

и доброту, что дал обет жениться на ней после исцеления. Свя-

тая Феврония исцелила князя и вышла за него замуж. Гордые

бояре не захотели иметь княгиню из простого звания и потре-

бовали, чтобы Петр отпустил ее. Но тот отказался, и супругов

изгнали из города.

Вскоре Муром постиг гнев Божий, и народ потребовал вер-

нуть Петра и Февронию. Вернувшись в город, супруги просла-

вились благочестием и милосердием. Свою любовь они про-

несли через всю жизнь. Умерли в одно и то же время, и после

того, как их положили в разных местах, они чудесным образом

оказались в одном гробу — так их и похоронили...».

**Слайд 15. Видео: Гимн Петре и Февронии.**

Для сохранения дружной семьи очень важно, чтобы в ней были общие события, праздники, семейные традиции. Это не только дни рождения.

Когда вся семья вместе празднует Пасху, Рождество Христово люди становятся ближе и дороже друг другу.

1. Когда отмечается День семьи?

2. Какой цветок является его символом?

**Слайд 16.** Совсем недавно в Росси появился новый гражданский праздник - День семьи, любви и верности. Символом этого дня стала ромашка. Этот простой, но такой красивый, к тому же родной для нас цветок символизирует чистоту, любовь, тепло и уют. Праздник приходится на 8 июля, когда Православная Церковь отмечает память святых благоверных Петра и Февронии Муромских. Раньше в этот день совершали помолвки – один из обрядов, предшествующих свадьбе, во время которого родители давали окончательное согласие на брак своих детей. Так в одном празднике нашего народа соединились народные и церковные традиции.

**5. Закрепление знаний.**

**5.1.Работа в группах.**

Предложить составить синквейн со словом семья. **Слайд 17.**

Название темы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*одно существительное*)  
Описание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*два прилагательных)*  
Действия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(*три глагола)*  
Моё отношение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(фраза)*Чувство *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(слово)*

Пример синквейна**(слайд 18).**

Семья.

Дружная. Большая.

Радуется. Живёт. Богатеет.

Вся семья вместе – так и душа на месте.

Это семь «Я».

Сегодня на уроке мы с вами узнали много нового. Давайте вспомним:

* Что такое семья?

**Слайд 19.**

* В православии семью очень часто называют «малой церковью». Как вы думаете почему?

- Потому что все люди в семье ходят в церковь

- Если все в семье верующие, её называют «малая церковь»

- Потому что в христианской семье существует иерархия. Как в Церкви, главой семьи является Бог, ему подчиняется отец семейства, отцу повинуется мать, а дети послушны своим родителям. И между всеми царит любовь.

**Слайд 20.**

* Что символизируют брачные венцы:

- царство

-мученичество

- награда

- вечность

-богатство

-единство любви и испытаний

**6. Рефлексия.**

**Слайд 21**

* ***Какие же ценности значимы в православной семье?***

Любовь Верность Доверие Понимание Прощение Терпение Уважение Доброта Забота Помощь Дружба Послушание

А сейчас создайте свою ромашку, которая станет символом вашей семьи. Какие добродетели или ценности вы впишите туда, чтобы семья была счастливой, решите сами.

В центре ромашки обозначьте свое настроение.

**Слайд 22.**

**Звучит Гимн семье.** Дети создают свою ромашку.

- Наше занятие подходит к концу. Вы сегодня очень дружно и хорошо работали. А как вы сами оцениваете свою работу. Покажите своими сигнальными карточками. (Белая - понравился урок, было интересно и я узнал много нового. Черная – было скучно и не интересно. Ничего нового не узнал. Карточка со знаком вопроса – было интересно, но кое-что осталось непонятным. У меня есть вопросы.)

Мне хочется закончить урок словами (**слайд 23**)

Берегите друг друга,

Добротой согревайте.

Берегите друг друга

Обижать не давайте

Берегите друг друга

Суету позабудьте

И в минуту досуга

Рядом вместе побудьте.

Пусть в вашем доме всегда царит теплота, уют и взаимопонимание, свято храните честь своей семьи!