**Тема: Россия – наша Родина.**

**1. Организационный момент.**

Знакомство с содержанием курса. Характеристика пособия для учащихся.

**2. Сообщение темы урока.**

* Отгадайте ребус ( Р1А ).

Обсуждение темы урока с учащимися:

* О чём пойдёт речь на уроке?
* Как вы думаете, почему изучение «ОРКСЭ» начинается с темы «Россия - наша Родина»?

(Мы живём в обществе, среди людей. Мы являемся частичкой этого общества, мы – граждане государства, мы – россияне.)

**3. Беседа** «Всякому мила своя сторона»

(звучит песня *Ю.Антонова «Родные места»)*

* О чём пел автор-исполнитель Ю.Антонов?

О любви к Родной земле рассказывают нам и народные пословицы.

***Задание.*** Поработайте в паре, попробуйте составить эти пословицы, соединив части линиями.

|  |  |
| --- | --- |
| Нет ничего на свете краше,  Родимая сторона — мать,  Всякому мила  Чужбина — калина,  На чужбине родная землица  Береги землю родимую, | ...во сне снится.  ...Родина — малина.  ...как мать любимую.  ...своя сторона.  ...чем родина наша.  ...а чужая — ма­чеха. |

* Почему же люди так трепетно и нежно относятся к своим родным местам?
* Что такое Родина для каждого из нас?

|  |  |
| --- | --- |
| *А. Пришелец «Что мы Родиной зовём»* | *Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни, Тёплый вечер за окном.* |
| *Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём, И берёзки, вдоль которых Рядом с мамой мы идём.* | *Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём, И под небом синим-синим Флаг России над Кремлём.* |

***Задание .*** «Путь к слову» *(методика В.А.Синицына)*

* Разберите по составу слово «родина».
* Подберите однокоренные слова.

(Например:

Родина – это место, где мы живём; произошло оно от древнего слова «род», которое обозначало группу людей, объединенных кровным родством.

Род – обозначает древнейшего языческого бога славян «Рода».

Родиться – значить появиться на свет потомству.

Родич – родственник, член рода, одной крови.

Родня – это все родственники и по крови, и по семейным связям.

Родословная – перечень поколений одного рода, а ещё «урожай», «народ» и т.д.)

* Подберите и запишите синонимы слова «родина». (Отечество)
* Подберите и запишите слова-антонимы. (Чужбина)
* Ребята, а вы знаете, откуда произошло слово Родина?

Слово *родина* произошло от древнего слова род, которое обозначает группу людей, объединенных кровным родством. Каждый из нас – потомок какого-либо старинного рода. А само слово род обозначает древнейшего бога славян Рода. Главный город племени россов назывался Родень. Он был посвящен богу Роду.

* Какой образ возникает в вашем воображении при звучании слова «родина»?
* Представьте, что слово «родина» - это слово-магнит. Какой заряд оно несёт? Какие слова притянет, «примагнитит» это замечательное слово?

(Дети называют слова – ассоциации)

*С.Михалков «Родина»  
  
Родина - слово большое, большое!  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!   
В нем умещается ровно полмира:  
Мама и папа, соседи, друзья.  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, школа, котенок … и я.  
Зайчик солнечный в ладошке,  
Куст сирени за окошком  
И на щечке родинка –  
Это тоже Родина.*

**4. Беседа**  *«Наша большая и такая разная страна».*

Человек называет город, село, деревню, где он родился, своей «малой Родиной». Но у нас есть общая большая Родина, наша родная страна. Как она называется? *(Россия)*

* Наша страна такая разная. Что вы знаете о ней?

В России живёт больше 180 народов. Все народы, которые проживают на русской земле, – это кусочки мозаики нашей красивой, многонациональной России! Ненцы привыкли к холодному климату тундры, чеченцы – дети гор, калмыкам нужна их степь, манси любят свой таёжный край. А мы живём в краю лесов, полей, лугов. В краю озёр, неспешных рек...

***Российский флаг.***

Наш флаг состоит из трёх горизонтальных полос: белого, синего и красного цветов.

*Белый цвет - берёзка.  
Синий - неба цвет.  
Красная полоска -  
Солнечный рассвет.*

А ещё наш флаг называют «стягом», «триколором».

Цветам российского флага приписывается множество символических значений, однако не существует официального толкования цветов Государственного флага Российской Федерации. Возможно и такое толкование:

белый цвет - мир, чистота, непорочность, совершенство;

синий - цвет веры и верности, постоянства;

красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество.

Кроме флага государственным символом является ***герб.***

Герб появился очень давно, более четырех тысяч лет назад.  В переводе с немецкого «эрбе» означает «наследство». Это один из древних символов борьбы добра со злом, света с тьмой, защиты Отечества.

     Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим верх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и - над ними - одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного дракона.

Золотой двуглавый орел на красном поле сохраняет историческую преемственность в цветовой гамме гербов конца XV - XVII века. Рисунок орла восходит к изображениям на памятниках эпохи Петра Великого. Над головами орла изображены три исторические короны Петра Великого, символизирующие в новых условиях суверенитет, как всей Российской Федерации, так и ее частей, субъектов Федерации; в лапах - скипетр и держава, олицетворяющие государственную власть и единое государство; на груди - изображение всадника, поражающего копьем дракона.

Третьим символом нашей страны  является ***гимн***. Гимн в переводе с греческого языка «торжественная песнь».

Гимн Российской Федерации написан известными людьми: автор С.Михалков, музыка А.Александрова.

В России живёт больше 180 народов. Все народы, которые проживают на русской земле, – это кусочки мозаики нашей красивой, многонациональной России! Ненцы привыкли к холодному климату тундры, чеченцы – дети гор, калмыкам нужна их степь, манси любят свой таёжный край. А мы живём в краю лесов, полей, лугов. В краю озёр, неспешных рек...

* Мы называем наш край Русью. Вспомните, что значит это слово. *(Светлое место, страна света. Сравни: русоволосый, русак)*

**5. Духовные ценности.**

* Заметили ли вы, что каждый раз, говоря о реальных предметах, мы переходили к чувствам, вызываемым ими, к отношениям к ним? Почему так?

Мы живём в двух мирах. Нас окружает мир материальный, состоящий из реальных предметов и явлений. Но у нас есть ещё свой внутренний мир. Что его наполняет? (мысли, чувства, убеждения, духовные ценности, культура, представления, обычаи и привычки). Все культурные традиции передаются нам из поколения в поколение. Наше Отечество богато своими духовными традициями. Например, на Руси всегда почитали отца с матерью, и по традиции спрашивали перед ответственным делом их благословения. Землю древние русичи величали - "мать - сыра земля", просили у нее помощи и защиты. Был обычай: на чужбину, в дальнюю дорогу брать с собой горсть родной земли - защитницы.

Была у древних русичей традиция празднования Перунова дня: чествовали Перуна, защитника Родной Земли, и воинскую дружину. Проводили тризну в честь павших воинов, воинские состязания, посвящение в воины, набор учеников в воинскую дружину.  
Самые про­стые сегодня - поздравить родных и близких с днем рождения, с праздником. Обратите внимание, что все традиции основаны на вечных, общечеловеческих ценностях.

Мы все очень раз­ные, но важнейшие ценности у нас одни: семья, Отечество, Бог, вера, любовь, свобода, справедливость, милосердие, честь, достоинство, образование и труд, красота и гармония. Без этого жизнь человека обесценивается, теряет смысл.

* Что может помочь человеку «стать настоящим человеком», сделать свой внутренний мир богатым и светлым? (Следование культурным традициям).
* А есть ли в вашей семье традиции? Какие? Почему они возникли? Что доброе принесли они в жизнь вашей семьи? Этот вопрос очень трудный. Предлагаю дома попросить совета и помощи у родителей.

***Д/з по желанию***: Нарисуйте образ Родины.

**7. Итог урока.**

Что нового узнали сегодня на уроке?

**Стихотворение С.Орлова «Родное**».

Я узнал, что у меня есть огромная страна.

И тропинка, и  лесок, в поле каждый колосок,

Речка, небо голубое - это всё моё родное!

Это Родина моя, всех люблю на свете я!