* Праздник осени.

Подготовила и провела учитель начальных классов МОУ СОШ№1 Г. Карталы Челябинской области. Казанцева Татьяна Сергеевна

Вступительная беседа

 - Какие времена года вы знаете?

-А какое время года сейчас?

-А по каким признакам вы догадались что сейчас – осень?

 Кроет уж лист золотой

Влажную землю в лесу…

Смело топчу  я ногой

Вешнюю леса красу.

С холода щёки горят:

Любо в лесу мне бежать,

Слышать ,как сучья трещат,

Листья ногой загребать!

Мы по ковру идём с тобой,

Его никто не ткал.

Он разостлался сам собой,

Лежит у речки голубой,

И жёлт, и синь, и ал.

- А кто знает название осенних месяцев?

**Сентябрь.** Хмурится небо и ветер ревёт:

                   Знать появился сентябрь у ворот.

                   Птички исчезли  и вянет трава,

                   И пожелтела  густая листва.

                   Осень настала, а лето прошло.

                   Радостей много оно унесло.

                   Но не печалься, дружок, мой совет.

                  Лучше из листьев ты сделай букет.

**Октябрь** Дождь стучит по мокрым крышам.

                   Ветер всю листву сорвал.

                   Знать, октябрь из дома вышел,

                   Разворчался, осерчал.

                   Студит воздух он и воду.

                   Мёрзнет, прячется зверьё.

                   Да, в такую  непогоду

                   Хорошо иметь жильё.

**Ноябрь.**Мокрые деревья голые стоят,

                   И прибит дождями наш осенний сад.

                   За окном то дождик, то холодный снег.

                   Мрачно, неуютно на душе у всех.

                   Только ты не хмурься, на ноябрь не злись.

                   Ты своей улыбкой с другом поделись.

                   Он тебе ответит, станет всем тепло.

                   Будет в душах ваших мирно и светло.

А сейчас мы отправимся в путешествие по осеннему лесу.

**1.Станция «Лиственная»**

Определить, каким деревьям принадлежат листья.

 **(береза, клен, тополь, рябина, дуб.)**

**2.Станция «Лесная»**

1.Сидит-зеленеет,

Падает-желтеет,

Лежит-чернеет. (Лист)

2.Кто осенью улетает, а весной возвращается? (птицы)

3.Она под осень умирает,

И вновь весною оживает, Коровам без неё беда,

Она-их главная еда. (Трава)

4.Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадает.

И никуда я не иду,

Покуда он идёт. (Дождь)

5.В сенокос горька, а в мороз сладка.

Что за ягодка? (Рябина)

**3.Станция «Овощная»**

1. Собирают осенью

Урожай плодов.

Много людям радости

После всех трудов.

**Капуста.**

Белая и хрусткая,

Зовут меня капусткою.

Вкусная, полезная –

Прогоню болезни я.

**Перец.**

Да, я – перец, но не тот,

Что язык так сильно жжет.

Я мясистый, витаминный,

Запаси меня на зиму.

**Баклажан**.

Мое имя – баклажан.

Фиолетовый кафтан,

Ты сырым меня не жуй!

Для икры я пригожусь.

**Картофель.**

Я и в супе, и в салате,

В пирогах я и в оладьях.

Ты меня попробуй, крошка,

Я – всем нужная картошка!

**Петрушка.**

Я шепну тебе на ушко:

Я - не клоун, но - петрушка.

Сочная и длинная –

Зелень витаминная.

**Лук.**

Лук зеленый – объеденье!

Он приправа к блюдам.

Ешьте, дети, лук зеленый,

Он полезен людям.

Витаминов в нем не счесть,

Надо лук зеленый есть.

И головки лука тоже

Нам полезны и пригожи.

**Морковь.**

А морковочка-подружка

Дорога и люба.

Ешьте, дети, все морковь,

Очищайте зубы.

**Помидор.**

А я – толстый помидор,

Витаминов полный.

Очень долго я расту –

Возраст мой преклонный.

Ешьте, дети, помидоры,

Пейте сок томатный:

Он полезный, витаминный

И на вкус приятный.

**Огурец.**

Превосходный огурец

Лежит на рыхлой грядке.

Ешьте, дети, огурцы,

Будет все в порядке!

**Репа.**

Наша желтенькая репка

Уж засела в землю крепко,

И кто репку ту добудет,

Тот здоровым, сильным будет.

 **Игра «Картошка».**

Игра на внимание. На любой мой вопрос вы будете отвечать «Картошка». Я могу задать вопрос всем, а могу спросить кого-то одного.

*Например,* «Что у тебя на этом месте?» (нос).

*Ответ:* «Картошка».

- Что вы кушали на обед?

- Что бы вы хотели съесть на ужин?

- А кто это крутится на стуле?

- Что принесла вам сегодня в подарок мама?

- О чем вы мечтаете ночью?

- Как зовут твою любимую собаку (кошку)?

- Что надо класть в портфель?

- Чем надо причесываться?

**Игра** - определить на ощупь овощи и фрукты

Игра- Кто больше перенесет картошки за 1 минуту.

 4. **Станция «Грибная»**

**Отгадайте что это за грибы.**

Под деревцем, под осинкой

Стоит мальчик с пальчик,

На нем сер кафтанчик,

Красная шапочка (Подосиновик).

Этот гриб живет под елью,

Под ее огромной тенью.

Мудрый бородач – старик,

Житель бора – (боровик).

Нет грибов дружней, чем эти,

Знают взрослые и дети.

На пеньках растут в лесу,

Как веснушки на носу (опята)

Ножка белая, прямая,

Шляпа красная такая.

А на шляпке, на верхушке,

Беленькие конопушки  (мухомор).

Стоит Лушка -

Белая рубашка,

А шляпа надета

Шоколадного цвета (белый гриб).

Не спорю, не белый –

Я, братцы, попроще …

Расту я обычно

В березовой роще (подберезовик).

Семь сестричек – лесовичек

Платья сшили к лету

Разные по цвету:

У каждой сестрички

Свой вкус и привычки (сыроежки)

В шляпе розовой, мохнатой,

Но не выглядит растяпой.

Будто плюшевое ушко,

Для соления (волнушка).

Посмотрите-ка, ребята: тут

Лисички, там опята

Ну, а это на полянке ядовитые

(поганки)

 **Игра: “Съедобный - несъедобный”**

Грибы знаете? Собирать умеете? Съедобный от несъедобного отличаете?

Сейчас проверим. Я буду называть грибы. Если он съедобный громко хлопайте, а если несъедобный – топайте. Потренируемся!

Потопали! Похлопали! Дружнее! Веселее! Похлопали! Потопали! Отлично!

Теперь будьте внимательны.

- Масленок
- Поганка - топать
- Боровик
- Дождевик
- Волнушка
- Хлопушка. Нет такого грибочка.
- Шампиньон.
- Лисичка.
- Подберезовик.
- Сыроежка.
- Свинушка (топаем)
- Груздь.
- Рыжик.
- Чижик – нет такого.
- Опёнок.
- Слоненок – нет такого

**5. Станция «Народных примет»**

*Назовите осенние приметы.*

*(Каждая группа выбирает примету и озвучивает)*

Лягушки квакают к дождю.

Бабье лето ненастно – осень сухая.

Комары в ноябре – быть лёгкой зиме.

Гуси летят высоко – будет много снега, низко – мало.

Перед ненастьем муравьи уползают в муравейник и закрывают вход.

 6. **Станция «Лекарственная»**

определить, о каком  лекарственном растении идет речь.

 Какую траву используют при кашле?(мать-и мачеху.)

Какую траву любят кошки, какую болезнь лечат этой травой? (Валериана, сердечные болезни)

У каких растений в качестве лекарственного сырья используют цветы или соцветия? (Липа,   календула, ромашка, пижма, кукурузные рыльца, первоцвет весенний, тмин песчаный)

У каких растений в качестве лекарственного сырья используются плоды? (Боярышник, шиповник, рябина, смородина, облепиха, калина, малина).

Необычные листья этого дерева выделяют фитонциды, убивающие микробы, лечат от  цинги. Используются для успокаивающих ванн. Назовите его…(Сосна).

**7.Станция « Вкусная»**

**Игра «Определи на вкус».**

**Дети с завязанными глазами определяют на вкус фрукты.**

**Станция «Развлекательная»**

**Игра «Подбери желудь»**

Желудь на пол положи

Себя в пляске покажи

Кончит музыка играть

Быстро желудь надо взять.

***Дети хором отвечают на вопросы.***

Осенью цветут цветы?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнезда вьют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетают?

Часто-часто льют дожди?

Достаем ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать –

Куртки, шапки надевать?