**План работы с одаренными детьми по русскому языку**

**на 2014-2015 учебный год**

**Класс: 5**

**Учитель: Приставкина И.В.**

**Задачи:**

* ·развитие у школьников креативности, эрудированности и так называемого чувства языка;
* ·развитие умения самостоятельно анализировать лингвистический материал и применять языковые ЗУН (знания, умения, навыки) в нестандартных условиях;
* ·ориентирование учащихся на практическое восприятие русского языка, формирование широкого и современного взгляда на его изучение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки |
| 1. | Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов по вопросу одаренные дети | Сентябрь |
| 2 | Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы | В течение года |
| 3. | Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по русскому языку и литературе.  | В течение года |
| 4. | Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: Интернета, электронных энциклопедий. | В течение года |
| 5 | Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровьесберегающих | В течение года |
| 6 | Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся | В течение года |
| 7 | Предметные школьные олимпиады  | Октябрь  |
| 8 | Конкурс «Русский медвежонок» - языкознание для всех | ноябрь  |
| 9 | Участие в предметных мероприятиях | В течение года |
| 10 | Занятия по составленному плану 3 раза в месяц |  |

**Тематический план занятий.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы занятий | Вид работы | Ф.И.ученика | Дата |
| 1-2 | Фонетика. Гласные и согласные звуки.  | Тестовые задания | Балдуева АннаПлахотнюк Ульяна | сентябрь |
| 3-4 | Фонетический разбор слова | Тестовые задания | Балдуева АннаПлахотнюк Ульяна | Сентябрь октябрь |
| 5-7 | Орфоэпия | Словарь ударений | Балдуева АннаПлахотнюк Ульяна | ноябрь |
| 8-11 | Состав слова и словообразование | Тестовые заданияСоставление родословной однокоренных слов | Балдуева АннаПлахотнюк Ульяна | Ноябрь- декабрь |
| 12-17 | Правописание безударных гласных в корне слова. Непроверяемые гласные. | Тестовые задания | Балдуева АннаПлахотнюк Ульяна | Январь |
| 18-22 | Морфология | Тестовые задания | Балдуева АннаПлахотнюк Ульяна | Январь- февраль |
| 23-25 | Лексика (многозначные слова,омонимы, синонимы, антонимы,паронимы, неологизмы, архаизмы) | Тестовые заданияСоставление оригинального словаря |  Балдуева АннаПлахотнюк Ульяна | февраль |
| 26-27 | Фразеология. Фразеологизмы. | Тестовые заданияАльбом «Фразеологизмы в рисунках» | Балдуева АннаПлахотнюк Ульяна | март |
| 28 | Ученые - лингвисты | Тестовые заданияКнижка-раскладушка «Ученые –лингвисты» | Балдуева АннаПлахотнюк Ульяна | март |
| 29-30 | Словари русского языка. | Тестовые задания | Балдуева АннаПлахотнюк Ульяна | апрель |
| 31-32 | Текст. Интерпретация текста |  | Балдуева АннаПлахотнюк Ульяна | апрель |
| 33-34 | Микротекты |  | Балдуева АннаПлахотнюк Ульяна | май |

**Список литературы.**

1. Граник Г.Г. и др. Секреты орфографии: Книга для учащихся / Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. – М.: Просвещение, 1991.

2. Григорян Л.Т. Язык мой – друг мой: Материалы для внеклассной работы по русскому языку: Пособие для учителя. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1988.

3. И у слов бывают тайны. Сост.: Г.В.Домрачева, Г.Е.Окулова. – Оса, Росстани, 1994.

4. Иванова, В.А. и др. Занимательно о русском языке: Пособие для учителя / В.А.Иванова, З.А.Потиха, Э.Д.Розенталь. – Л.: Просвещение,1999.

5. Львова С.И. «Позвольте пригласить вас…», или Речевой этикет: Пособие для учащихся / С.И.Львова. – М.: Дрофа, 2004.

6. Люстрова  З.Н. и др. Беседы о русском слове / З.Н.Люстрова, Л.И.Скворцова, В.Я.Дерягин. – М.: «Знание», 1976.

7. Угроватова Т.Ю. Подсказки на каждый день: Русский язык на уроке в 5 классе: Универсальная рабочая тетрадь для детей, их родителей и преподавателей-словесников. В 2-х тетрадях. - М.: Владос, 1995.

**Интернет-ресурсы:**

[*http://school-collection.edu.ru/*](http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8)

***Сеть творческих учителей****:*

[*http://www.it-n.ru/*](http://www.it-n.ru/),

[*http://rus.1september.ru/*](http://rus.1september.ru/)

[www.russkoeslovo.ru](http://www.russkoeslovo.ru/),[www.ucheba.ru](http://www.ucheba.ru/).,

 [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)

[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru).,

[www.ucheba.ru](http://www.ucheba.ru/).,

 [www.megaboor.ru](http://www.megaboor.ru/),

 [www.vidahl.agava.ru](http://www.vidahl.agava.ru/).

 <http://www.school.edu.ru/>

<http://all.edu.ru/>