**Психологическая карта профессий**

**Тип профессии** указывает на то, с чем человеку приходится иметь дело в процессе своей профессиональной деятельности, т.е. на предмет труда. Предметом труда могут быть другие люди, техника, информация, художественные произведения или природа.

**Класс профессий** говорит о степени сложности и требуемой квалификации человека, т.е. о характере труда. Характер труда может быть исполнительским или творческим.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Типы профессий**  | **Требования** | **Классы профессий по характеру труда** |
| Исполнительские (А) | Творческие (Б) |
| **по предмету труда**1) **«Человек – человек»:**К профессиям этого типа относятся профессии, связанные с медицинским обслуживание, обучением и воспитанием, бытовым обслуживанием, правовой защитой. | Профессии этого типа предъявляют высокие требования к таким качествам работника как умение устанавливать и поддерживать деловые контакты, понимать состояние людей, оказывать влияние на других, проявлять выдержку, спокойствие и доброжелательность, речевые способности. | Агент, бармен, массажист, милиционер, няня, официант, продавец, социальный работник.  | Воспитатель, врач, менеджер, психолог, секретарь-референт, тренер, преподаватель. |
| 2) **«Человек – техника»:**Включает в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой устройств, эксплуатацией технических средств, ремонтом техники. | Этот тип профессий требует от работника высокого уровня развития наглядно-образного мышления, пространственных представлений, технической осведомленности и сообразительности, хороших двигательных навыков, ловкости. | Аппаратчик, бетонщик, водитель,гальваник, газоэлектросварщик, каменщик, кузнец, литейщик, маляр, машинист, механик, монтажник, наладчик, плотник, слесарь, столяр, токарь, фрезеровщик, швея, штукатур, электромонтер. | Инженер, испытатель, конструктор, контролер, технолог. |
| 3) **«Человек – знаковая система»:** Объединяет профессии, связанные с текстами, с цифрами, формулами и таблицами, с чертежами, картами, схемами, со звуковыми сигналами. | Профессии этого типа требуют от человека способности к отвлеченному мышлению, оперированию числами, длительному и устойчивому сосредоточению внимания, усидчивости. | Кассир, машинистка, наборщик, печатник, телефонист. | Бухгалтер, геодезист, переводчик, топограф, товаровед, экономист, программист. |
| 4) **«Человек – художественный образ»:** Включает профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений, с воспроизведением, изготовлением различных произведений искусства по эскизу, образцу. | От человека в профессиях этого типа требуется развитый художественный вкус, высокая эстетическая чувствительность, богатое и яркое воображение. | Мозаичник, парикмахер, повар, портной, фотограф. | Актер, архитектор, музыкант, хореограф, художник. |
| 5) **«Человек – природа»:** Включает в себя профессии, связанные с изучением живой и неживой природы, с уходом за растениями и животными, с профилактикой и лечением заболеваний растений и животных. | Этот тип профессий предполагает наличие у человека хорошей наблюдательности, способности ориентироваться в условиях непредсказуемости и отсроченности результатов, умения менять цели в зависимости от условий, выносливости и терпеливости к недостатку комфорта в работе. | Озеленитель, садовник, фермер. | Агроном, ветеринар, геолог, физик, химик. |
| **по характеру труда**«А» - профессии исполнительского класса связаны с выполнением решений, работой по заданному образцу, соблюдением имеющихся правил и нормативов, следованием инструкциям, стереотипным подходом к решению проблем. | В большинстве случаев профессии этого класса не требуют высшего образования. | Агент, медсестра, продавец, приемщик заказав, социальный работник, машинист, оператор, плотник, кассир, телефонист, парикмахер, озеленитель. |
| «Б» - профессии творческого класса связаны с анализом, исследованиями, испытаниями, контролем, планированием, организацией и управлением, конструированием, проектированием, разработкой новых образцов, принятием нестандартных решений. | Требуют независимого оригинального мышления, и, как правило, высшего образования. | Врач, менеджер, референт, психолог, учитель, юрист, инженер, экономист, математик, архитектор, физик. |