Урок математики. 1 класс

Тема. «Сложение и вычитание. Скобки»

Цель: отработать навык сложения и вычитания в пределах 20.

1.Организационный момент.

Учитель. Сегодня мы побываем в лесу, узнаем много интересного про растения, поиграем, решим задачи и примеры.

2. Устный счет.

- Какое время года сейчас? (Весна)

-И на нашей классной доске расцвели необычные цветы. (Повторяем состав чисел до 10)

-Сосчитайте от 10 до 1.

-Сосчитайте от 10 до 20.

-Назовите четные числа от 1 до 10.

-Назовите четные числа от 10 до 20.

-Назовите нечетные числа от 1 до 10.

-Назовите число, следующее при счете за числом 16.

-Назовите число, предшествующее числу 19.

-Насколько предыдущее число меньше последующего?

-Какое число стоит между 13 и 15?

-Увеличь 3 на 3.

-Уменьши 9 на 6.

-Насколько 3 меньше 7?

-Прочитайте выражения и найдите их значения.

7+4= 12-5=

-Что неправильно в задаче?

1) Летят голуби и 2 воробья. Сколько всего летит птиц?

2) На ветке сидели 6 верблюдов. Один улетел. Сколько осталось?

3. Работа по теме урока.

Открываем тетради. Записываем число. Прописываем число 27.

-Какое это число? Из каких знаков состоит? Прописываем, увеличивая первую цифру на 1. (Проговариваем)

-Прописываем число 69 красиво с наклоном. Что особенного в этом числе?

Физкультминутка.

Отгадайте загадку:

Кто ходит ночь

И ходит день, Не зная, что такое лень?

(Часы)

-Для чего нужны часы? А вы знаете, что время можно определять по цветам? Вечером цветы закрывают лепестки, а утром в определенное время раскрывают свои бутоны. Решив примеры, мы узнаем в какое время раскрывается цветок.

На доске картинки с цветами и примеры.

Тюльпан 7+2 Мать-и-мачеха 9-3 Шиповник 15-7

Роза 12-4 Клевер 8-3 Ромашка 11-4

Наблюдая за растениями можно узнать время. Используют растения для лечения заболеваний. Такие растения называют лекарственными.

На доске изображение лесной поляны и ее обитателей.

Мы продолжаем путешествие по лесу. Кого мы видим на поляне? Чем заняты лесные жители? ( Повторяем правила сбора грибов)

Задание. Составьте задачу про зайцев и ежей. (Решаем устно)

Физкультминутка.

Идем по лесной тропинке дальше и встречаем белочку.

На доске картинка с белочкой и конверт с задачей: « Дятел вылечил 5 дубов, а сосен на 3 больше. Сколько всего деревьев вылечил дятел?».

-Что белочка нам принесла? (Конверт) Давайте поможем ей решить задачу. (Краткую запись делаем на доске, решение записываем самостоятельно)

На доске картинка ежика с корзинкой.

К нам в гости пришел еж. Не с пустыми руками, а принес нам примеры. (Повторяем правила решения примеров со скобками)

(7+7)-9= (12-8)+6= 11-(6-2)= 9+(4+5)=

4. Игра «Третий лишний».

5. Итог урока.

-Что интересного узнали на уроке?

-Что больше всего понравилось?

Оцените свою работу на уроке. ( Дети поднимают карточки с солнышками и тучками)

Спасибо за урок.