Урок закрепление в игровой форме. Урок юных математиков Земли.

Тема: Повторение и закрепление приемов письменного вычитания и сложения в пределах 1000.

Цели:

Обучающая**:** Закрепить изученные устные и письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел; совершенствовать вычислительные навыки в пределах 1000; закрепить материал о нахождении площади, периметра фигур, отрабатывать умение анализировать задачи и решать их.

Развивающая:

Развивать устную речь; совершенствовать мыслительные операции: анализа, синтеза, сравнения, сопоставления; математические способности, образное и логическое мышление, познавательную активность.

Воспитывающая: воспитывать умение работать в коллективе, самостоятельность, дисциплинированность.

**Оборудование:**

экран, мультимедийный проектор, компьютер, плакаты"

 Ход урока:

I. Организационный момент.

Начинается урок,
Он пойдёт ребятам впрок,
Постарайтесь всё понять,
Учитесь тайны открывать,
Ответы полные давать,
Чтоб за работу получать
Только лишь отметку “пять!”

- Сегодня у нас Необыкновенный Урок Юных Математиков Земли.

**II. Сообщение темы и цели урока.**

- На уроке мы совершим большое космическое путешествие, в ходе которого повторим знания о трехзначных числах, закрепим умения решать задачи и числовые выражения.

22 апреля - Международный день Земли - праздник чистой Воды, Земли и Воздуха. День напоминания о страшных экологических катастрофах, день когда каждый человек может задуматься над тем, что он может сделать в решении экологических проблем, поборов равнодушие в себе.

 Давайте проверим, готовы ли вы к такому путешествию.

 На доске : Звезды красного, желтого, синего цвета

 (Звезды красного цвета с цифрами: 9, 5, 1; желтого цвета с цифрами: 2, 6, 7, синего цвета 3, 4, 8)

Из этих цифр составить все возможные трехзначные числа и записать их в порядке возрастания. Цифры в записи чисел повторяться не должны.

Составьте и назовите числа, используя

1 команда: звезды красного цвета

2 команда : звезды желтого цвета. (267, 276, 627, 672, 726, 762.)

3 команда: звезды синего цвета

- Итак, что общего у всех чисел, которые вы составили. (Они трехзначные.)

 - Почему они так называются? (Они состоят из трех знаков (цифр))

 - Назовите, из каких разрядов состоят трехзначные числа? (Из сотен, десятков, единиц.) Что обозначает каждая цифра в записи этих чисел? *Единицы – это ед. 1 разряда; десятки – это ед.2 разряда; сотни – ед 3 разряда.*

 - Я вижу, что к путешествию вы готовы, можно отправляться в путь.(На доске вывешивается картинка с изображением летательного аппарата.)

- Запускаем 3 космические межпланетные станции ЮМЗ – 1, ЮМЗ – 2, ЮМЗ – 3.

**III. Игра “Определи девиз”.**

Нам необходимо выбрать командиров экипажей и определить девиз путешествия.

Нужно найти значение данных выражений, тогда узнаем девиз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ЮМЗ – 1***  | ***ЮМЗ – 2***  | ***ЮМЗ – 3*** |
| Д 348+1=349  | Р 320-300=20  | Т 400+56=456 |
| У 500-1=499  | Е 108-8=100  | В 550-50=500 |
| М 305+1=306  | Ш 432+1=433  | О 70+200=270 |
| А 745-1=744  | А 890-90=800  | Р 600+42=642 |
| Й 699+1=700  | Й 750-700=50  | И 315-10=305

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 349 | 700 | 306 | 499 | 744 |
| Д | Й | М | У | А |
| 20 | 800 | 433 | 50 | 100 |
| Р | А | Ш | Й | Е |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 305 | 270 | 456 | 500 | 642 |
| И | О | Т | В | Р |

Думать! Основное правило. Подумав – решай. Твори, т.е. активно мысли.

**IV. Закрепление .**

1 Повторение связи между множителями произведением

- Пока летим, необходимо определить режим работы. Найдите закономерность. Как это можно назвать? Кому нужен распорядок и режим? Для чего?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://festival.1september.ru/articles/509501/img2.gif | http://festival.1september.ru/articles/509501/img3.gif | http://festival.1september.ru/articles/509501/img4.gif | http://festival.1september.ru/articles/509501/img5.gif |
| Подъем  | Завтрак  | Связь с Землей  | Отбой |

2 - Наше путешествие продолжается. Посмотрите на экран, что мы видим? К нам приближаются астероиды. Нам нужно изменить траекторию их полета, для этого нужно решить примеры столбиком с 64 №6. 1 и 2 столбики Повторим алгоритм сложения и вычитания приступаем к работе.

 - Молодцы, мы справились с этим заданием. Вы хорошие космонавты.

 - Ребята! Вы знаете, что космонавты много занимаются спортом и всегда делают зарядку, даже в полёте они находят время для спортивных упражнений. И мы с вами сейчас проведём физ. минутку, чтобы снять усталость.

 Физкультминутка.

 Не зевай по сторонам,

 Ты сегодня космонавт!

 Начинаем тренировку,

 Чтобы сильным стать и ловким.

 Руки в стороны поставим,

 Правой левую достанем,

 А потом наоборот.

 Раз – хлопок, два – хлопок,

 Повернись ещё разок.

 Раз, два, три, четыре,

 Плечи выше, руки шире…

 Опускаем руки вниз,

 И за парты вновь садись!

 Мы выполнили все задания правильно, и наша ракета продолжает свой путь.

Впереди показалась планета «Задачкино»

 4. Решение задач.

 - А теперь открыли учебники, задачу №1 на стр. 63.

 - № 2 стр. 63 (задача)

 I – 83 кг

 II - 508 кг ? на сколько больше

508-83=425 (кг)

 - №4 стр.63 (задача)

Мы приближаемся к планете «Разгадай»

Периметр и площадь по презентации.

 5.Решение уравнений.

 619-х=347

 Х=272

 6. Тест.

 7. Дом.зад.№3 стр.63.

 8. Итог урока.

 - Наш полет заканчивается. Вы сегодня прошли много трудных испытаний, но справились с ними достойно, потому что работали дружно.

 -Что повторили на уроке?

 - Кому понравился урок?

 - Что запомнилось больше всего?

- А какой увидел нашу планету из космоса Ю.А.Гагарин ?

 Прочитайте слова, которые сказал первый космонавт , когда вернулся на Землю.

 “Земля наша – голубая планета ! И ее надо беречь !

 Так давайте и мы с вами будем беречь нашу планету...”

 - Желаю вам, чтобы ваши знания никогда не подвели вас, а только помогали в жизни.

**5**

**9**

**1**

**2**

**6**

**7**

**3**

**4**

**8**

**6**

**2**

**7**

***ЮМЗ – 1***

**Девиз:**

|  |
| --- |
|  **348+1=**  |
|  **500-1=**  |
|  **305+1=** |
| **745-1=**  |
|  **699+1=**  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **349** | **700** | **306** | **499** | **744** |
| **Д** | **Й** | **М** | **У** | **А** |

***ЮМЗ – 2***

**Девиз:**

|  |
| --- |
|  **320-300=**  |
|  **108-8=** |
|  **432+1=**  |
| **890-90=**  |
| **750-700=** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **20** | **800** | **433** | **50** | **100** |
| **Р** | **А** | **Ш** | **Й** | **Е** |

***ЮМЗ –3***

**Девиз:**

|  |
| --- |
|  **400 + 56 =**  |
|  **550-50=** |
|  **70+200=** |
|  **600+42=** |
|  **315-10=**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **305** | **270** | **456** | **500** | **642** |
| **И** | **О** | **Т** | **В** | **Р** |

**http://festival.1september.ru/articles/509501/img2.gif****http://festival.1september.ru/articles/509501/img3.gif****http://festival.1september.ru/articles/509501/img4.gif** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **http://festival.1september.ru/articles/509501/img5.gif** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

***ЮМЗ – 2***

**Девиз:**

|  |
| --- |
| **320-300=**  |
|  **108-8=** |
|  **432+1=**  |
| **890-90=**  |
| **750-700=** |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **20** | **800** | **433** | **50** | **100** |
| **Р** | **А** | **Ш** | **Й** | **Е** |

**пп**