**Планирование гимнастики на *\_\_\_\_\_\_\_июнь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Виды гимнастики*** | ***1 неделя*** | ***2 неделя*** | ***3 неделя*** | ***4 неделя*** | ***5-я неделя*** |
| *Утренняя* | “Физкульт­привет!” | *Посадка самолетаИ.П. ноги слегка расставить, руки за спину. Руки в стороны, присесть, опуститься на землю, вернуться в И.П., сказать «сели»Летчикам веселоИ.П. то же, руки вниз. Слегка сгибать и выпрямлять ноги, затем перейти на подпрыгивание, чередуя с ходьбой* | *С кубикомКубик на полИ.П. сидя, ноги врозь, кубики в стороны. Опустить кубики на пол и сказать «пол». Руки в стороны, голову не опускатьСамолетИ.П. ноги врозь, кубики вниз. Кубики в сторону, наклониться – полетел. Выпрямиться – кубики вниз, прилетел. Дыхание произвольное* | *МолоточкиИ.П. ноги слегка расставить, кубики за спиной. Присесть постучать кубиками, сказать «тук-тук», вернуться в И.П. (5 раз)Попрыгать и постучатьИ.П. Ноги слегка расставить, кубики вниз. 6-8 подпрыгиваний, 6-8 шагов, постукивая кубиками перед собой* |  |
| *Бодрящая (после сна)* | *«Ветерок» - и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо, опустить правую щеку на подушку, затем тоже влево. Звукоподражание «фу-у-у».2. «Полет ветерка» - и. п.: то же. Развести руки в стороны.3. «Ветерок играет» - и. п.: то же, упор руками на локти.* | *«Ветерок» - и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо, опустить правую щеку на подушку, затем тоже влево. Звукоподражание «фу-у-у».2. «Полет ветерка» - и. п.: то же. Развести руки в стороны.3. «Ветерок играет» - и. п.: то же, упор руками на локти.* | *4. «Ветерок гонит тучи» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Движения туловища вперед-назад, не отрывая ног и рук от кроватки.5. «Большие серые тучи» - и. п.: то же. Подняться на высокие четвереньки.6. «Ветер дует на полями, над лесами и садами» - обычная ходьба переходящая в легкий бег* | *4. «Ветерок гонит тучи» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Движения туловища вперед-назад, не отрывая ног и рук от кроватки.5. «Большие серые тучи» - и. п.: то же. Подняться на высокие четвереньки.6. «Ветер дует на полями, над лесами и садами» - обычная ходьба переходящая в легкий бег* |  |
| *Артикуляционная* | ***Артикуляционная гимнастика*** *«Солнышко ясное»**- развить фонематический слух детей, умение отличать начальный звук слова от других и соотносить его с таким же звуком в других словах, расширить словарный* | *1.загони мяч в ворота**Длительно дуть на ватный шарик* | *Язык лежит на крылечке**Широкий язык лежит на нижней губе касаясь углов рта* | *Подуй на широкий на язык* |  |
| *Пальчиковая* | *«Весна»**Стр24* | *«Семья»**Стр 23* | *«Первые цветы»**Стр25* | *«Насекомые»Стр 29**Источник О. И. Крупенчук «Тренируем пальчики развиваем речь»* |  |
| *Дыхательная* | *Пушок**Привязать на веревочку перышко. Ребенку предложить сильно подуть на перышко. вдох делать только носом* | *Пушок**Привязать на веревочку перышко. Ребенку предложить сильно подуть на перышко. вдох делать только носом* | *Бабочки**Привязать на ниточку фантик- бабочку. Подуть на бабочку. Вдох носом. Выдох(через сложенные трубочкой губы)* | *Бабочки**Привязать на ниточку фантик- бабочку. Подуть на бабочку. Вдох носом. Выдох(через сложенные трубочкой губы)* |  |

**Планирование игровой деятельности на \_\_\_\_\_\_\_\_июнь\_\_\_\_\_\_ месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Виды игр*** | ***1 неделя*** | ***2 неделя*** | ***3 неделя*** | ***4 неделя*** | ***5 неделя*** |
| Сюжетно-ролевая игра | **«Скорая помощь»**  **-** вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. **Роли:** врач, медсестра, водитель скорой помощи, больной. | **Сюжетно-ролевая игра (СРИ) «*Магазин»*** **-** вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.***Роли:*** директор магазина, продавцы, кассир, покупатели, водитель, грузчик, уборщица. | **«Фотоателье»**- расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.**Роли:** фотограф, кассир, клиенты. | **«Фотоателье»**- расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.**Роли:** фотограф, кассир, клиенты. |  |
| Подвижная игра | **ПИ** Вышибала- упражнять в ловле и перекидывании мяча; - учить детей играть в команде.ПИ«Нарисуй солнышко»-развивать вестибулярный аппарат, физическую выносливость, внимание, сообразительность, ловкость, быстроту реакции  | По ровненькой дорожке - закрепить ходить в колонне по одному, совмещая движения с текстом;По ровненькой дорожке шагают наши ножки. Раз-два по камешкам, в ямку бух! | **ПИ** «Наседка и цыплята» - упражнять в подлезании под веревку;**ПИ** «Челнок» - тренировать детей в беге парами, держа друг друга за руки, бегать так | «Трамвай».*Цель:* упражнять в беге врассыпную.**ПИ**«Мой веселый звонкий мяч» - учить отбивать мяч от земли, ловить его двумя руками. |  |
| Дидактическая игра | **Дидактическая игра** «Выбери для куклы летнюю одежду»- формировать понятие о различии одежды по сезонам; - продолжать учить гендерным различиям в одежде (цвет, фурнитура, отделка) | Закрепить знания о местах обитания животных «кто где живет?» | Учить составлять из частей целое«собери машинку»«Собери узор» | Дать понятия о частях самолета(крылья, хвост, нос, кабина)«Что перепутал художник?» |  |
| Театрализованная игра | «покажи а мы отгадаем» мимикой и движениями изображать животное | «О чем говорит музыка?»Под музыку показывать движения а дети рассказывают что они представляют | «ТЕРЕМОК» настольный театрДети самостоятельно показывают сказку | Пальчиковый театр «курочка ряба» дети показывают вместе с воспитателем |  |
| Настольно-печатная игра | «кто где живет?»(пазлы)«Что хорошо, что плохо?» | Мозайка(большая)Составь портрет(по эмоциям) | Собери картинку(кубики 4 шт) «собери бусы»(мелкая моторика рук) | «Шнуровка» «Пуговки»Учить завязывать шнурки застегивать пуговицы(мелкая моторика рук) |  |
| Строительная игра | Мелкий конструктор лего«постройка домика для Иа» | Большой конструктор «постройка мостика через ручеек» | Учимся строить из больших кубиков и стульев «автобус» | Учимся строить самолёт из большого строительного материала |  |

***Календарный план на неделю июнь 03.06-07.06***

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Тема: Неделя волшебников****Итоговое мероприятие:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***Утро радостных встреч*** | ***День интересных дел*** |
| ***Понедельник******\_\_\_03.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика “Физкульт­привет!”*формировать положительные эмоции от совместной деятельности с воспитателем* | **Рассматривание иллюстраций о лете** - расширять словарь за счет слов признаков лета; - продолжать учить составлять предложение с заданным словом **Дидактическая игра** «Выбери для куклы летнюю одежду»Дать детям представление о состоянии погоды летом; - закрепить название сезонной одежды***Ход:*** Отметить что солнце летом греет сильнее, поэтому дети ходят раздетыми. Спросить легко ли смотреть на солнце? Почему? |
| ***Вторник******\_\_\_\_\_\_\_04.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика“Физкульт­привет *воспитывать желание приходить в детский сад за новыми впечатлениями, знаниями;***КГН** **Социализация** «Мы такие разные» - конкретизировать первоначальные представления о собственной принадлежности в соответствии с внешними признаками (одежда, прическа) - содействовать развитию первоначальных умений проявления заботы и внимания к людям разного возраста. | Беседа на тему «волшебники для себя»- воспитывать самостоятельность ,проявление инициативы закрепление норм и правил поведения ***Наблюдение за работой дворника***- закрепить знание рабочих профессий, подчеркивая значимость труда для всех;- показать орудия труда и разнообразные операции и целесообразную последовательность для достижения цели;- воспитывать любовь и уважение к труду дворника***Ход:*** Обратить внимание детей на дворника. Спросить для чего нужна профессия дворника, какие орудия труда используются в работе;***Худ.слово:*** Встает дворник на заре. Крыльцо чистит во дворе. Дворник мусор уберет. И дорожки разметет***Загадки:***Скручена, связана на кол посажена и по дорожке пляшет (метла)Много зубов, а не кусается (грабли)***Труд:*** Собрать крупный мусор- приучать содержать участок в чистоте |
| ***Среда******\_\_\_\_\_\_05.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика “Физкульт­привет**Беседы о здоровье** «Как полезно быть здоровым» - прививать бережное отношение к своему здоровью; - рассказать о некоторых здоровых привычках; | Создать условия для игр с плоскостным театром золотая рыбка - активизировать словарь; - побуждать использовать в игре сюжеты знакомых сказок; - воспитывать желание играть в группе |
| ***Четверг******\_\_\_\_06.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика “Физкульт­привет***порядок»*** помощь воспитателю в мытье игрушек (кухонная посуда) - приучать помогать взрослым в труде; - приучать содержать группу в порядке на улице в тазике с водой мытье игрушек и кукольной посуды | . Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…»Цель: обогащать речь детей, чувствовать и понимать характер образов лит. произведения.-Инд. раб по физо.  Отработка прыжков на двух ногах с продвижением в перед на расстояние 2-3 м .Цель: развивать ловкость, координацию движений. |
| ***Пятница******\_\_\_\_07.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика “Физкульт­привет**ОБЖ** «Панамка и кепка – наши лучшие друзья» - рассказать о необходимости головных уборов в жаркую погоду; - формировать правила безопасного поведения на улице летом | **Игра-театрализация** ***«Мойдодыр»*** ***-*** закрепить знание ролей произведения; - развивать умение действовать в соответствии с ролью**Экспериментальная деятельность*****«Вода и песок – лучшие друзья»***- дать представление о свойствах песка и воды; - приучать использовать результаты работы в играх |

***Календарный план на неделю июнь 03.06-07.06***

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Тема: Неделя волшебников****Итоговое мероприятие:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***Вечер игр с друзьями*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Понедельник******\_\_\_\_\_03.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | ***Загадки:***Горячая яичница висит над головой. Но снять ее, но съесть ее не можем мы с тобойВ небе желтый цветок целый год не вянет и любой лепесток до земли достанет(Уланова, Прогулки, 112)***Труд:*** Сбор природного материала для занятий - развивать воображение; - формировать желание трудится на благо группы;***Инд. по ФИЗО:*** Подбрось и поймай мяч - упражнять в ловле мяча обеими руками;**ПИ** ВышибалаПИ «Нарисуй солнышко»Создать условия для СРИ **«Скорая помощь» *Заучивание стихотворения*** «Хороший день» Шибаев А.До чего хорош денек веет легкий ветерок. Солнца летнего лучи так приятно горячи. И не надо ни сапог ни рубахи ни чулок. Ни тужурки ни галош до чего же день хорош! | Алена,Влада,Майя учить работать с обручем «Солнышко» - формировать умение пользоваться обручем для игр в группах; |
| ***Вторник******\_\_\_\_04.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **Минутка творчества****«Счастливое солнце»** **-** развивать умение рисовать округлую форму; - развивать умение различать основные эмоцииСоздать условия для рисования на песке «Самое большое солнце» - прививать желание рисовать одну композицию сообща |  ***Влада, Вова, Егор Инд.по мат-ке:*** (В.Воскобович) - закрепить умение дифференцировать геометрические фигуры; - классифицировать группы по основным признакам. |
| ***Среда******\_\_\_\_\_\_\_05.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **Чтение художественной литературы** «О том, как Вова маме помогал» - формировать желание помогать взрослым; - приучать видеть в произведении реальные аналогии (Дзюба П.П., стр.72)**Сюжетно-ролевая игра Скорая помощь**Создать условия для игр со спортивным оборудованием «Тоннель» - формировать навык пролезания через тоннель; - приучать соблюдать очередность в игре | **Инд. по разв.речи. с Никтой, Мишей,Владом**Колесникова «Раз словечко, два словечко» (Колесникова) - развитие звукопроизношения - дифференциация звуков Н-НЬ  |
| ***Четверг******\_\_\_\_\_06.06\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Создать условия для двигательной активности с мячами «Подбрось и передай» - закрепить умение подбрасывать мяч двумя руками; | **Инд. по рисованию с Аленой и Настей** (В.Воскобович) – игровизор«Соедини по точкам» - развитие предпосылок к логическому мышлению |
| ***Пятница******\_\_\_\_07.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | экспериментирования «Какой формы вода» - дать возможность для самостоятельного экспериментирования с водой; **Прослушивание – проигрывание сказки** ***«Мойдодыр»*** - развитие эмоционального отклика на знакомую сказку; - умение изображать героев, передавая эмоции и основные движения;**Игра малой подвижности (ИМП**) ***«Колобок»*** - развитие умения согласовывать движения с текстом; - закреплять основные движения (прыжки, приседания, ходьба | *Развитие художественно-творческой деятельности. Рисование мелками на асфальте с Аленой, Мишей,Никитой* |

***Календарный план на неделю июнь 10.06-14.06***

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Тема: Россия-родина моя****Итоговое мероприятие:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***Утро радостных встреч*** | ***День интересных дел*** |
| ***Понедельник******\_\_\_\_\_\_10.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика**Игра-беседа «Узнай сказку по иллюстрации** *- формировать умение узнавать сказку по картинкам;* *- продолжать учить собирать сказку по последовательности картинок;**- активизировать и обогащать словарь;* *- воспитывать интерес к художественно-речевой деятельности* | **Театрально-игровое творчество** ***«Волк и семеро козлят»*** - учить детей строить диалог на заданную тему; - воспитывать нравственно-эстетические качества**ИМП *«Лето, лето – приходи»***- развивать пластику, умение согласовывать движения с текстом.Лето, лето красное приди лето с радостью. С доброй радостью. С великой милостью. Со льном высоким. С корнем глубоким. С дождями сильными. С хлебами обильными. |
| ***Вторник******\_\_\_\_\_\_\_11.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика беседа на тему День россии-воспитыватьпатриотические чувства Чтение «Илья Муромец и соловей разбойник» | ***Труд:*** Подмести участок - развивать уважение к труду взрослых - приучать к труду***Инд.по ФИЗО:*** Прыжки через резинку - упражнять в прыжках в высоту на 2х ногах, с преодолением препятствий **«Золотая рыбка»**(рисование песком) - продолжать учить пользоваться 2 красками, широкой кистью, тряпочкой; - развивать сенсорное восприятие; |
| ***Среда******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | выходной |  |
| ***Четверг******\_\_\_\_\_\_13.06\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика ***«Такая разная вода»***-развивать тактильное восприятие (горячая, холодная, теплая вода)- развивать познавательную активность, любознательность**ХБТ** ***«У нас порядок»***- помощь воспитателю в раскладывании игрушек по своим местам; - воспитывать уважение к труду взрослых; - приучать соблюдать порядок в группе**Прогулка**  | **Беседы о здоровье** ***«Наши верные друзья»***- рассказать о пользе полезных привычек; - дать представление о летних видах спорта; - развивать желание заботится о своем здоровье**Кукольный театр «Кот, петух и лиса»** *- продолжать знакомить с героями сказок через использование кукольного театра;* *- формировать интерес к театральному искусству;* *- формировать положительный эмоциональный фон от деятельности в детском саду;* *- воспитывать культуру поведения в театре* |
| ***Пятница******\_\_\_\_\_\_14.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика1. Формирование культуры поведения: приветствие, вежливые взаимоотношения со сверстниками, взрослыми.2. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей*: Вспомнить виды транспорта (грузовой, пассажирский, спецтранспорт). Вспомнить обозначение сигналов светофора. П\и «Автомобили»: учить двигаться в соответствии с сигналом светофора. Игры детей в уголке ряжения.* Утренняя гимнастика;гигиенические процедуры:закрепление правил мытья рук; беседы воспитателя о чистоте; самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей. | Создать условия для опытной деятельности «Ветер-ветерок»  - закреплять понятие ветер, развивать желание экспериментироватьЭкскурсия в лес наблюдение:* показать, что лес — это «многоэтажный дом», в котором на разных этажах живут растения и животные, нужные друг другу;
* научить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни;
* сформировать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое;
* привить чувство «дома»: лес — это дом для человека, где он отдыхает, набирается сил и красоты, собирает дары леса (грибы, ягоды, орехи).
 |

***Календарный план на неделю июнь 10.06-14.06***

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Тема: Россия-родина моя****Итоговое мероприятие:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***Вечер игр с друзьями*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Понедельник******\_\_\_\_\_\_10.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Создать условия для рисования на песке «теремок» - закрепить умение рисовать квадрат, треугольник; - воспитывать творческую активность **Конструирование *«Теремок»***- закрепить умение строить дом, используя все детали строительного конструктора **Минутка речевого общения«Моя сказка»-** развивать умение составлять рассказ по образцу;- формировать словарь (личные местоимения, прилагательные, глаголы) | **Минутка интеллектуала****«Герои сказок»** - закрепить умение соотносить героя с его сказкой; - развивать умение классифицировать по указанному признаку(Миша Никита Влада, Влад) |
| ***Вторник******\_\_\_11.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Игровая деятельность*: П\и «Поезд»: уметь двигаться в заданном направлении. Игры с настольными играми: лото «Домашние животные», домино «Игрушки». Игры с мячами: прокати в ворота, сбей кеглю, попади в цель.*Свободная игровая деятельность детей; создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. | *Развитие речи .д\и «Телефон», ответы на вопросы с Майя, Ксюша, Нина.* *Развитие мелкой моторики: Игры с мозаикой. Аленой, Егором, Владой, Марусей,.* |
| ***Среда******\_\_\_\_\_\_\_12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | выходной |  |
| ***Четверг******\_\_\_\_13.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | *Игры в уголке «Доктор»: я порезала палец, что делать. П\и «Лошадка»: учить бегать галопом. Рассказывание сказки «У солнышка в гостях», рассмотреть иллюстрации, ответы по содержанию сказки*. Свободная игровая деятельность детей;создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей | *По развитию движений.Бросание мяча в цель*. С Никитой, Мишей, Майей, Настей |
| ***Пятница******\_\_\_\_\_14.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Игровая деятельность: *Игры в сенсорном уголке: мозаика, пазлы, вкладыши. П/и «Где же наши ручки», выполнять движения в соответствии с текстом. Д\и «Чудесный мешочек»: развитие тактильных ощущений.*Свободная игровая деятельность детей;создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. | *Сенсорное развитие.д\и «Разрезные картинки»с Настей, Владой, Аленой* |

***Календарный план на неделю июнь 17.06-21.06***

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Тема: Лето! Лето!****Итоговое мероприятие:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***Утро радостных встреч*** | ***День интересных дел*** |
| ***Понедельник******\_\_\_17.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика**КГН** **умывание****-** приучать ополаскивать руки (до плеч) после прогулки, перед тем как намыливать; - приучать к закаливающим процедурам | **Советы Пилюлькина** ***«Солнышко лучистое»*** *- о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья**- учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду;* *- продолжать формировать привычку заботиться о своем здоровье;* *- воспитывать уважение к собственному здоровью, полезным привычкам***Игра-эстафета** «По дорожке мы пойдем» - развитие основных видов движений; - закреплять умение прокатывать мяч ровно по прямой. |
| ***Вторник******\_\_\_\_\_\_18.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика**Развлечение** ***«Наш любимый детский сад»****- формировать положительное отношение к музыкальным развлечениям;* *- воспитывать желание посещать детский сад;* *- воспитывать художественно-эстетическое восприятие* | Создать условия для театрализации «Кот, петух и лиса» (плоскостной театр) - развитие творческого воображении, речи, умения сотрудничатьСоздать условия для самостоятельного рисования на асфальте- развивать воображение, желание рисовать |
| ***Среда******\_\_19.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика**Изготовление и рассматривание альбомов** ***«Вместе с мамой, вместе с папой мы по городу гуляем!»****- воспитывать сплочённость группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями;**- включение родителей в совместную деятельность;* *- формирование у родителей и детей коммуникабельности, сплочения, получение положительных эмоций,*  *- воспитание желания активно участвовать в совместной деятельности* | **Минутка музыки (прослушивание)****«Если добрый ты…»**- познакомить с новым произведением; - учить слышать слова песни, находить смысл песни, проговаривать ритм и характер музыкиСоздать условия для двигательной активности на спортивной площадке - развитие основных видов движений |
| ***Четверг******\_\_\_\_20.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, ГимнастикаБеседа о цветах | **Худ.слово:** Я по травке на лугу в белых тапочках бегу, а трава хорошая, ну кА тапки сброшу я, ой трава щекочется, мне смеяться хочется! **Труд:** Прополка цветочной клумбы.  *-* формировать интерес к труду.**ПИ**«Кто быстрее?».  *-* упражнять в беге, развивать быстроту;* учить преодолевать полосу препятствий.

**ПИ**«Найди свое место». - учить ориентироваться в пространстве. |
| ***Пятница******\_\_\_21.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, ГимнастикаБеседа на тему «никто не забыт не что не забыто-расширять знания детей о защитниках отечества развивать чувство уважения к участникам великой отечественной войны | **Минутка здоровья****«Полоса препятствий»****-** упражнять в подлезании под дугу на корточках; - упражнять в прыжках с переменой ноги;- упражнять в подскоках |

***Календарный план на неделю июнь 17.06-21.06***

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Тема: Лето! Лето!****Итоговое мероприятие:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***Вечер игр с друзьями*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Понедельник******\_\_\_\_\_\_\_17.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Создать условия для рисования на асфальте «Солнечный круг – небо вокруг» - познакомить с мелками для рисования; - развивать воображение, мелкую моторику***Рисование***Подготовка шаблона к рисованию «Ладошка – это солнышко» - продолжать формировать умение работать в группе; - продолжать учить рисовать паралоном, методом промакивания; - воспитывать аккуратность в работе с красками | Повторить правильное название одежды и выделением первых звуков с Мишей и НикитойПовторить стихотворение с Аленой., повторить признаки весны с Маей |
| ***Вторник******\_\_\_\_\_\_\_18.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Создать условия для двигательной активности с мячами «Подбрось и передай» - закрепить умение подбрасывать мяч двумя руками;(РНП)Загадки: стоит Федосья распустила волосы (береза)Хоть зима, хоть весна вся в зеленом … (сосна)**ДИ** «Узнай по описанию»**ПИ** «Палочка-выручалочка» - развивать быстроту, ловкость, внимание**ПИ** «Найди свой цвет».* упражнять в беге;

закреплять знания об основных цветах спектра.**Игры с мячом: *«Футбол»*** - учить проводить мяч в ворота с помощью ног- учить передавать мяч друг другу ногами. | Закрепить умение дежурить по столовой Владиком и Настей.*: Развитие мелкой моторики: Разобрать фасоль белую и цветную по разным емкостям с Марусей, Алексом, Алёной*  |
| ***Среда******\_\_\_\_\_\_\_19.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **ПИ**«Воробушки и автомобиль».*Цель:* закреплять знания о правилах дорожного движения, ориен­тировке в пространстве.**ПИ**«Перебежки — догонялки».*Цель:* учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.**Игры с песком** ***«Домик для кукол»*** - учить делать постройки из песка для совместных игр; - учить использовать постройку в игре | Закрепить умение ровно вешать одежду на стул Вову и МарусюЗакрепить умение мыть руки с Алексом |
| ***Четверг******\_\_\_\_\_20.06\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **Экскурсия «Зеленый детский сад»****-** формировать бережное отношение к растениям; - закреплять представления о растениях.**Ход:**К проведению экскурсии привлекаются один-два ребенка из старшей группы. К встрече с малышами их готовят заранее (придумываются рассказ, вопросы малышам). Воспитатель говорит о том, что не только малыши заботятся о зеленых друзьях, но и дети постарше тоже помогают растениям, стараются вырастить новые. Благо­даря этому открыт «Зеленый детский сад» — особое место, где живут и растут растения-малыши. Воспитатель предлагает посетить «Зеленый детский сад». Дети рассказывают, какие растения (овощи и цветы) они решили вырастить, показывая картинки взрослых растений; объясняют, что любое растение можно вырастить из семян; показывают семена посаженных растений. Все рассматривают побеги. Старшие дети спра­шивают малышей, какие овощи они знают, какие цветы есть у них в группе, как они помогают своим растениям. В завершение старшие дети приглашают малышей посещать их «Зеленый детский сад». | *Развитие мелкой моторики: мозаика с Аленой, Настей, Марусей, Алексом**Развитие речи. Повторение сказки по иллюстрациям с Никитой, Мишей* |
| ***Пятница******\_\_21.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **Труд:** Наведение порядка на территории. * приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца;
* следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.

**ПИ**«Перелет птиц». *Цели:** упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге;
* учить переходить от одного действия к другому;

— развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.**ПИ**«Найди такой же листочек».*Цели:*учить различать листья березы, ряб | : *По развитию движений. Перепрыгивание препятствий на двух ногах Майей , Егором, Аленой* |

***Календарный план на неделю июнь 24.06-28.06***

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Тема: Неделя веселых игр и забав****Итоговое мероприятие:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***Утро радостных встреч*** | ***День интересных дел*** |
| ***Понедельник******\_\_\_\_\_\_24.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **Беседа «Мы дружные ребята»** *- продолжать формировать понятие «дружба», «сообща», «вместе»;* *- развивать умение трудится в команде;* *- развивать эстетическое восприятие (прослушивание песен о дружбе);* *- воспитывать дружеское отношение друг к другу* | **Труд:** поливание песка для игры.  - приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждатьоказывать помощь взрослым;закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пи­рожки для кукол**ПИ****«Бегите к флажку».**  *-* учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упр. в беге и ходьбе. «**Наседка и цыплята»** - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. |
| ***Вторник******\_\_\_\_\_\_25.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **ОБЖ *«Безопасность в нашей группе»*** - закрепить правила безопасного поведения в группе, в умывальной комнате, в спальне - формировать самостоятельную регуляцию собственного поведения | **Труд:** ***Сгребание сухих листьев в определенное место.***  *-* учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки.**ПИ**«**Поймай комара» -** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).«**Воробышки и кот»** - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. |
| ***Среда******\_\_\_\_\_\_26.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **КГН *«Чистая вода поможет всегда»*** - закрепить понятие «чистая», «грязная» вода; - дать понятие о вреде грязной воды не только для организма, но и для игрушек и вещей; - продолжать учить тщательно смывать песок | **ПИ****«Мыши и кот».**  - приучать детей бегать легко, на носках, не натал­киваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя**«Догони меня».** - учить быстро действовать по сигналу,  - ориентироваться в пространстве;развивать ловкость |
| ***Четверг******\_\_\_\_27.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **Советы Пилюлькина*****«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»***(Шорыгина) *- дать представление о процедуре закаливания, пользе и назначении закаливания в жизни человека;* *- закреплять понятия «здоровый образ жизни», «закаливание», «полезные привычки»;* *- воспитывать потребность в здоровом образе жизни* | **Труд:**Сметание песка с песочницы, горки, стола - приучать к труду**Минутка интеллектуала****«Почемучкин»**- учить отвечать на вопросы развернутым предложением Создать условия для рисования песком «Солнышко» - прививать любовь к нетрадиционным техникам рисования; - закреплять умение пользоваться клеем  |
| ***Пятница******\_\_\_\_\_28.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **Тема «Знакомство с улицей и дорогой»**  - Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице. Развивать наблю­дательность | Создать условия для СРИ «Скорая помощь»- вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. **Роли:** врач, медсестра, водитель скорой помощи, больной. **Минутка здоровья** **«В гостях у Пилюлькина»**- формировать ценностное отношение к своему здоровью; - повторить правила личной гигиены |

***Календарный план на неделю июнь 24.06-28.06***

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Тема: Неделя веселых игр и забав****Итоговое мероприятие:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***Вечер игр с друзьями*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Понедельник******\_\_\_\_\_\_\_24.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **Художественное творчество** ***«Полянка для Лесовичков»***- развивать желание заниматься аппликацией; - закрепить умение пользоваться клеем; - учить украшать композицию**Заучивание стихотворения**  «***С утра на лужайке»***С утра на лужайку бегу я с мячом, бегу распеваю, не знаю о чем. А мячик как солнце, горит надо мной, потом повернется другой стороной, и станет зеленым как травка весной! (А.Барто)Создать условия для СИД с выносным материалом (лопатки, формочки) - развивать самостоятельность в выборе игровой деятельности | Повторить названия профессий Аленой, Маей, ВладойНапоминать Грише сидеть ровно за столом |
| ***Вторник******\_\_\_\_\_\_25.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Создать условия для игр с физкультурными атрибутами - прививать любовь к спорту **Чтение сказки** ***«Путешествие капельки»*** - расширить представление о свойствах воды; - воспитывать чувство сопереживания героям; - развивать внимание, сосредоточенность**СРИ «Фотоателье»** | Помочь Алексу и Марусе аккуратно развесить одежду.Учить Алекса и Марусю мыть руки. |
| ***Среда******\_\_\_\_\_\_\_\_26.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | ***Игровое упражнение с мячом*** «Ска­ти с горки»: на кубе лежит доска, дети (по 5 человек) с мячами или шари­ками в руках подходят к доске, скаты­вают их и, догнав, возвращаются на место.**Минутка речевого общения****«Почемучкин»** **-** закреплять умение формулировать вопрос, внимательно слушать ответСоздать условия для двигательной активности с мячами «Боулинг» - закрепить умение прокатывать мяч по прямой точно в цель | Повторить название головных уборов с Егором. и НастейПовториь строение дерева, цветов Аленой и ВладойТрудовая деятельность Владом и Никитой |
| ***Четверг******\_\_\_\_\_\_27.06\_\_\_\_\_\_\_*** | **МДИ** ***«А как звучит ветер?»*** - прослушивание звуков ветра; - приучать слышать музыку в природе**Трудовое воспитание*****«Маленькие помощники»*** - воспитывать желание помогать маме дома; - приучать к трудуСоздать условия для экспериментирования с песком (состав) - развивать познавательную активность | Зкарепить умение аккуратно складывать свои вещи на стуле с Вовой, НастейУчить Алекса мыть руки. |
| ***Пятница******\_\_\_\_\_\_28.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Создать условия для СИД с выносным материалом (машины, рули, атрибуты водителя) - повторить правила поведения на дороге**Конструирование «Наш детский сад»** - знать основные особенности архитектуры, размещения объектов — детского кафе, парка развлечений; уметь из строительного материала и дополнительных**Игра-инсценировка** ***«Колобок»*** - активизировать пассивный словарь; - развивать творческое воображение; - расширять словарный запас;- формировать желание заниматься театрализованной деятельностью; | Закреплять умение у Гришы пользоваться салфеткой. Закрепить название геометрических фигур с Аленой и Егором |

**Планирование гимнастики на *\_\_\_\_\_\_\_июль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Виды гимнастики*** | ***1 неделя*** | ***2 неделя*** | ***3 неделя*** | ***4 неделя*** | ***5-я неделя*** |
| Утренняя | И.П: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, выпрямить ладони вверх, сказать «вот» 5 разНеваляшкаИ.П. сидя, ноги врозь, руки назад. Слегка наклониться вперед и выпрямиться, через 3-4 движения паузы. (5 раз | Спрятались и показалисьИ.П. ноги слегка расставить, руки вниз. Присесть встатьНам веселоИ.П. то же. Руки за спину. 8-10 подпрыгиваний на месте и ходьба размахивая руками (на месте) | *С платочком*Спрятались от солнцаИ.П. ноги слегка расставлены, платочек в опущенных руках. Платочек вверх, опустить на голову, руки за спину. Взять платочек, опустить вниз – нет солнцаПокачиваниеИ.П. ноги врозь, платочек перед грудью. Легкое покачивание из стороны в сторону, через 2-3 движения отдых. (4 раза) | Не урониИ.П. сидя, платочек на коленях, руки упор сбоку, согнуть и выпрямить ноги. Голову не опускать 4 разаПодпрыгивание |  |
| Бодрящая (после сна) | 1. «Медведь в берлоге» - и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок.2. «Зайчишки-трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались», вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались». | 1. «Медведь в берлоге» - и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок.2. «Зайчишки-трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались», вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались». | 3. «Волчек-серый бочок» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Поочередное вытягивание ног вверх.4. «Лисички-сестрички» - и. п.: стоя возле кровати. Имитация движений лисички на месте.5. «Елочки большие и маленькие» - и. п.: то же, руки на поясе. Присесть, обхватить руками колени, опустить голову; затем выпрямиться, встать на носки, потянуться, руки вверх. | 3. «Волчек-серый бочок» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Поочередное вытягивание ног вверх.4. «Лисички-сестрички» - и. п.: стоя возле кровати. Имитация движений лисички на месте.5. «Елочки большие и маленькие» - и. п.: то же, руки на поясе. Присесть, обхватить руками колени, опустить голову; затем выпрямиться, встать на носки, потянуться, руки вверх. |  |
| Артикуляционная | иголочка | лопатка | горка | ЛягушкаИсточник И.Светлова Домашний логопед |  |
| Пальчиковая | Пальчик- мальчик | «Солнце » | «Деревья» | Цветок»(см картотеку Савиной Л. П.)  |  |
| Дыхательная | «Пузырьки» | «Насосик» | «Говорилка» | «Самолет»Источник И.Светлова Домашний логопед |  |

**Планирование игровой деятельности на \_\_\_\_\_июль\_\_\_\_\_\_\_\_\_ месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Виды игр*** | ***1 неделя*** | ***2 неделя*** | ***3 неделя*** | ***4 неделя*** | ***5 неделя*** |
| Сюжетно-ролевая игра |  **«Аптека»****Задачи:** вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.**Роли:** водитель, работники аптеки (фармацевты) | **«Ветеринарная лечебница»****Задачи:** вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.**Роли:** ветеринарный врач, медсестра, санитарка, работник ветеринарной аптеки, люди с больными животными. |  **«Парикмахерская»****Задачи:** расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу**Роли:** парикмахеры – дамский мастер, мужской мастер, кассир, уборщица, клиенты. |  **«Строительство»****Задачи:** формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.**Роли:** строитель, каменщик, шофёр, грузчик. |  |
| Подвижная игра | . «Раз, два, три - к дерев Цель игры: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.у беги!» | .«По длинной извилистой дорожке»Цель: учить ходить друг за другом по ограниченной площади, развивать у детей чувство равновесия, ловкость, глазомер | «Кто тише?»Цель: учить ходить на носочках | . «Кто быстрее добежит до флажка?».Цель игры: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя |  |
| Дидактическая игра | «Найди предмет по описанию»Задачи: Развивать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам, учить описывать предмет, воспитывать сосредоточенность, внимание (стр 41)  | 2 неделя «Чудесный мешочек»Задачи: Учить детей узнавать предметы по характерным признакам (стр 37)  | 3 неделя «Чьи детки? »Задачи: Закреплять знания о домашних животных их детенышах, кто как кричит. Упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного. (стр 48)  | 4 неделя «Когда это бывает? »Задачи: Закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках Развивать связну речь, внимание, находчивость, выдержку. (стр 51) Источник: А. К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» |  |
| Театрализованная игра | Чистоговорка «Са-са-са вот летит оса».Игра-инсценировка «Жили у бабуси».Подвижная игра «Дождик». | Загадки о ёжике, о лисе.Чистоговорка «Жа-жа-жа есть иголку и ежа».Разыгрывание мини-сценки «Ёж и лиса» В. Фетисов.Игра на имитацию движений «Ровным кругом». | Рассказывание детям сказки «Колобок» с использованием кукол. | Разыгрывание сказки «Колобок» с привлечением детей. |  |
| Настольно-печатная игра | «Парные картинки» | «Сложи картинку» | «Лото» | «Домино» |  |
| Строительная игра | «Дома и сарайчики»Задачи: Учить строить по образцу. Учить детей анализировать постройку, использовать в ней детали разных цветов. Развивать стремление к игровому и речевому общению (стр 13)  | «Дома и сарайчики»Задачи: Учить строить по образцу. Учить детей анализировать постройку, использовать в ней детали разных цветов. Развивать стремление к игровому и речевому общению (стр 13)  | «Грузовые автомобили»Задачи: Учить возводить постройку по образцу, используя дополнительные материалы по своему замыслу. Учить играть с постройками, делиться деталями и игрушками. (стр 29)  | «Грузовые автомобили»Задачи: Учить возводить постройку по образцу, используя дополнительные материалы по своему замыслу. Учить играть с постройками, делиться деталями и игрушками. (стр 29) Источник:Л. В. Куцакова стр 13, 29,  |  |

***Календарный план на неделю июль 01.07-05.07***

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Тема: неделя искусств****Итоговое мероприятие:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***Утро радостных встреч*** | ***День интересных дел*** |
| ***Понедельник******\_\_\_\_\_\_01.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, ГимнастикаДень музеев-рассматривание иллюстраций произведения искусства |  раб. по изо  рисование методом «кляксографии» «Преврати кляксу в животное»Цель: закрепить полученные знания, вызвать интерес, развивать фантазию.- Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» . Цель: познакомить детей с опасными ситуациями ,и как вести себя в опасных ситуациях. |
| ***Вторник******\_\_\_\_\_\_\_\_02.07\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, ГимнастикаДень музыки-знакомство с творчеством В. Шаинского-слушание | Опыты. Экспериментирование  - образование  радугиЦель: развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.-Парад чистоговорокЦель: отработка звукопроизношения в чистогов. |
| ***Среда******\_\_\_\_03.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, ГимнастикаДень живописи-рассматривание репродукций картин | -Д/и «Определи фигуру на ощупь»Цель: развивать ориентировку  на ощупь.- Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи. Цель: воспитывать интерес к искусству |
| ***Четверг******\_\_\_\_04.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, ГимнастикаДень детского творчества-знакомство с народной игрушкой | Экскурсия в паркЦель: учить детей описывать явления природы, приметы, периода лета.-просмотр диафильма  с. Михалкова «Дядя Степа»Цель: развивать внимание, умение сопереживать героям. |
| ***Пятница******\_\_\_\_\_\_05.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, ГимнастикаВолшебник для себя-дид.игра умеешь ли ты быть вежливым | Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!»Цель: воспитывать бережное отношение к своему организму.-Составление рассказов детьми «Наш семейный отдых .  Цель: развивать монологическую речь детей |

***Календарный план на неделю июль 01.07-05.07***

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Тема: неделя искусств****Итоговое мероприятие:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***Вечер игр с друзьями*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Понедельник******\_\_\_\_\_\_\_01.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | -.Игры с настольно- печатным материалом.Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику.-Лепка из глины «Как мы играем на участке»Цель: закрепление умений лепить человеческую фигуру в движении | Егором. и Настей -цвет форма отыскивание геометрических фигур по 2 признакам |
| ***Вторник******\_\_\_\_\_\_02.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Индив.раб. Поделки из природного материала игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».Цель: развивать фантазию, творчество.- Конкурс  рисунков на асфальте, выполненных совместно с родителями «Дом в котором, мы живем»Цель: воспитывать чувство  | Закрепить умение вешать вещи с Вовой и Гришей.Повторить название животных и их детёнышей с Алёной. и Настей, Майей. |
| ***Среда******\_\_\_\_\_\_03.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Игры-забавы с воздушным шариком.Цель: позабавить, порадовать детей,  повысить двигательную активность.- Инд. работа. Изготовление поделок-лягушек из бумаги Цель: развивать точность движений, глазомер, внимание, усидчивость. | Закрепить умение вешать ровно вещи в шкафчике с Гришей., Аленой .Учить Марусю самостоятельно одевать носки и тапки |
| ***Четверг******\_\_\_\_04.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский. Цель: развивать детей, сравнивать события с жизнью.-«Накроем на стол» Цель: воспитывать трудолюбие | Повторить название одежды выделяя чётко звуки с Алёной и Ниной Напоминать Владу и Никите сидеть ровно за столом и не разговаривать |
| ***Пятница******\_\_\_\_05.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | С/р игра: «парикмахерская»Цель: закреплять умение детей развивать игру, сохраняя сюжетную линию.-Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». | Повторить названия профессий с Владой , Настей |
|  |  |  |

***Календарный план на неделю июль 08.07-12.07***

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Тема: В мире прекрасного****Итоговое мероприятие:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***Утро радостных встреч*** | ***День интересных дел*** |
| ***Понедельник******\_\_\_\_\_\_\_\_\_08.07\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, ГимнастикаПриродные волшебники-конкурс детского рисунка «природные кладовые» | Экскурсия по участку детского сада. Наблюдение за насекомыми. Выяснение среды обитания, условий.-«Летние посиделки с малышами» совместно с младшей группой почитать стихи о лете, спеть песни. Цель: приобщение детей к дружескому отношению |
| ***Вторник******\_\_\_\_\_\_\_\_09.07\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, ГимнастикаДень театра-инсцинировка сказки –«колобок» | Чтение «Цветик – семицветик» В. КатаевЦель: развивать усидчивость, интерес к худ. литер..- Знакомство детей с шахматамиЦель: развивать логическое мышление |
| ***Среда******\_\_\_\_\_\_\_10.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, ГимнастикаДень изобразительного искусства конкурс рисунка на асфальте | Беседа « Путь от дерева к бумаге». Рассказ воспитателя о том, как изготавливается бумага.Цель: закрепить представление о разных видах бумаги-Экологическая акция (при участии родителей) «Помоги природе». Украшение цветников . |
| ***Четверг******\_\_\_\_\_\_11.07\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, ГимнастикаПостроим город-игры эксперименты с песком | Прослушивание любимых детских песен.цель: развивать интерес к музыке, творческую активность.  Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками. Цель: развивать логическое мышление |
| ***Пятница******\_\_\_\_\_\_\_12.07\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, ГимнастикаСовершаем добрые поступки-беседа с детьми на тему «как и чем можно порадовать близких» |   Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей.Цель: развивать воображение, изобразительные умения. - Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара».Цель: закрепление правила пожарной безопасности. |

***Календарный план на неделю июль 08.07-12.07***

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Тема: В мире прекрасного****Итоговое мероприятие:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***Вечер игр с друзьями*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Понедельник******\_\_\_\_\_\_08.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  раб. Д/и «Волшебные узоры»Цель: закрепить умение детей ориентироваться на листе бумаги. раб.  Лепка из соленого теста «Сказочное дерево» плоскостное изображение.Цель: развивать творчество, фантазию. | Повторить из чего сделаны предметы с Вовой и Настей. Трудовое поручение Мише и Никите. Напоминать Алексу и Грише не крошить хлеб |
| ***Вторник******\_\_\_\_\_\_09.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | раб. «Салфетки для праздничного стола»Цель: развивать эстетический вкус.-День народных игр и забав.Цель: приобщение детей к русской народной культуре через организацию народных игр | Помочь Алексу аккуратно развесить одежду.Побеседовать с Вовой и Владиком на тему "Солнце". Дать трудовое поручение Алене и Владе |
| ***Среда******\_\_\_\_\_\_\_\_10.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Развлечение «Праздник зонтика»Цель: создать у детей праздничное настроение, разв. интер. к театрализованной игре.- Постройки из пескаЦель:  развивать конструктивные навыки, уточнить свойство песка, научить детей самостоятельно делать умозаключения. | Закрепить название геометрических фигур с Алёной и Майей |
| ***Четверг******\_\_\_\_\_\_11.07\_\_\_\_\_\_\_*** | Чтение:  р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»Цель: доставить радость детям, вызвать интерес к сказке .- Сбор гербария лекарственных растений.Цель: закрепить трудовые умения, сформировать желание ухаживать за растениями. | *Сенсорное развитие: д\и «Чудесный мешочек» (определение качества предметов) с Аленой Настей Владой* |
| ***Пятница******\_\_\_\_\_\_12.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | С/Р игра: «Аптека» беседа:«Где и как используют лекарственные растения- Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения | *Развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры с Егором Аленой Марусей Алексом Настей* |

***Календарный план на неделю июль 15.07-19.07***

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Тема: неделя цветов****Итоговое мероприятие:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***Утро радостных встреч*** | ***День интересных дел*** |
| ***Понедельник******\_\_\_\_\_\_15.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, ГимнастикаБал цветов- вспомнить названия цветов игра на асфальте «ромашка» | -Д/и: «Загадай-ка»Цель: развивать речь и фантазию  детей.- Опыты. Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость  с водой.Цель: развивать наблюдательность, самостоятельную опытническую деятельность на прогулке |
| ***Вторник******\_\_\_\_\_\_16.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, ГимнастикаЧтение стихов о цветах | -«Жизнь животных и растений в летний период»Цель: показать детям особенности жизни живого мира летом.- Инд. раб.. Д/и «Найди ошибки художника»Цель: развивать воображение, внимание. |
| ***Среда******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |
| ***Четверг******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |
| ***Пятница******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |

***Календарный план на неделю июль 15.07-19.07***

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **Тема: неделя цветов****Итоговое мероприятие:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***Вечер игр с друзьями*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Понедельник******\_\_\_\_\_\_\_\_15.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  фэмп «Собери целое из частей».Цель: развивать логическое мышление.-Музыка. Лепка Предложить детям слепить по представлению овощи, фрукты.Цель: развивать фантазию, самостоятельность. | : *Развитие движений.Бросание и ловля мяча двумя руками.с , Марусей и Аленой* |
| ***Вторник******\_\_\_\_\_\_\_16.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»Цель:  закрепить умение слушать внимательно, познакомить содержанием рассказа.-Ручной труд. «Комар из природного материала». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. | Настя ИЗО-раскатывание пластилина слепи что хочешьВлада, Майя , Егор-рисование вертикальных и горизонтальных линий |
| ***Среда******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |
| ***Четверг******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |
| ***Пятница******\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |