**Планирование гимнастики на *\_\_\_\_\_\_\_июнь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Виды гимнастики*** | ***1 неделя*** | ***2 неделя*** | ***3 неделя*** | ***4 неделя*** | ***5-я неделя*** |
| *Утренняя* | “Физкульт­привет!” | *Посадка самолета И.П. ноги слегка расставить, руки за спину. Руки в стороны, присесть, опуститься на землю, вернуться в И.П., сказать «сели»Летчикам весело И.П. то же, руки вниз. Слегка сгибать и выпрямлять ноги, затем перейти на подпрыгивание, чередуя с ходьбой* | *С кубиком Кубик на пол И.П. сидя, ноги врозь, кубики в стороны. Опустить кубики на пол и сказать «пол». Руки в стороны, голову не опускатьСамолет И.П. ноги врозь, кубики вниз. Кубики в сторону, наклониться – полетел. Выпрямиться – кубики вниз, прилетел. Дыхание произвольное* | *Молоточки И.П. ноги слегка расставить, кубики за спиной. Присесть постучать кубиками, сказать «тук-тук», вернуться в И.П.  (5 раз)Попрыгать и постучать И.П. Ноги слегка расставить, кубики вниз. 6-8 подпрыгиваний, 6-8 шагов, постукивая кубиками перед собой* |  |
| *Бодрящая (после сна)* | *«Ветерок» - и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо, опустить правую щеку на подушку, затем тоже влево. Звукоподражание «фу-у-у».2. «Полет ветерка» - и. п.: то же. Развести руки в стороны.3. «Ветерок играет» - и. п.: то же, упор руками на локти.* | *«Ветерок» - и. п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. Повороты головы вправо, опустить правую щеку на подушку, затем тоже влево. Звукоподражание «фу-у-у».2. «Полет ветерка» - и. п.: то же. Развести руки в стороны.3. «Ветерок играет» - и. п.: то же, упор руками на локти.* | *4. «Ветерок гонит тучи» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Движения туловища вперед-назад, не отрывая ног и рук от кроватки.5. «Большие серые тучи» - и. п.: то же. Подняться на высокие четвереньки.6. «Ветер дует на полями, над лесами и садами» - обычная ходьба переходящая в легкий бег* | *4. «Ветерок гонит тучи» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Движения туловища вперед-назад, не отрывая ног и рук от кроватки.5. «Большие серые тучи» - и. п.: то же. Подняться на высокие четвереньки.6. «Ветер дует на полями, над лесами и садами» - обычная ходьба переходящая в легкий бег* |  |
| *Артикуляционная* | ***Артикуляционная гимнастика*** *«Солнышко ясное»*  *- развить фонематический слух детей, умение отличать начальный звук слова от других и соотносить его с таким же звуком в других словах, расширить словарный* | *1.загони мяч в ворота*  *Длительно дуть на ватный шарик* | *Язык лежит на крылечке*  *Широкий язык лежит на нижней губе касаясь углов рта* | *Подуй на широкий на язык* |  |
| *Пальчиковая* | *«Весна»*  *Стр24* | *«Семья»*  *Стр 23* | *«Первые цветы»*  *Стр25* | *«Насекомые»Стр 29*  *Источник О. И. Крупенчук «Тренируем пальчики развиваем речь»* |  |
| *Дыхательная* | *Пушок*  *Привязать на веревочку перышко. Ребенку предложить сильно подуть на перышко. вдох делать только носом* | *Пушок*  *Привязать на веревочку перышко. Ребенку предложить сильно подуть на перышко. вдох делать только носом* | *Бабочки*  *Привязать на ниточку фантик- бабочку. Подуть на бабочку. Вдох носом. Выдох(через сложенные трубочкой губы)* | *Бабочки*  *Привязать на ниточку фантик- бабочку. Подуть на бабочку. Вдох носом. Выдох(через сложенные трубочкой губы)* |  |

**Планирование игровой деятельности на \_\_\_\_\_\_\_\_июнь\_\_\_\_\_\_ месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Виды игр*** | ***1 неделя*** | ***2 неделя*** | ***3 неделя*** | ***4 неделя*** | ***5 неделя*** |
| Сюжетно-ролевая игра | **«Скорая помощь»**  **-** вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  **Роли:** врач, медсестра, водитель скорой помощи, больной. | **Сюжетно-ролевая игра (СРИ) «*Магазин»***  **-** вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.  ***Роли:*** директор магазина, продавцы, кассир, покупатели, водитель, грузчик, уборщица. | **«Фотоателье»**  - расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.  **Роли:** фотограф, кассир, клиенты. | **«Фотоателье»**  - расширить и закрепить знания детей о работе в фотоателье, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу.  **Роли:** фотограф, кассир, клиенты. |  |
| Подвижная игра | **ПИ** Вышибала  - упражнять в ловле и  перекидывании мяча;  - учить детей играть в  команде.  ПИ«Нарисуй солнышко»-развивать вестибулярный аппарат, физическую выносливость, внимание, сообразительность, ловкость, быстроту реакции | По ровненькой дорожке  - закрепить ходить в колонне по одному, совмещая движения с текстом;  По ровненькой дорожке шагают наши ножки. Раз-два по камешкам, в ямку бух! | **ПИ** «Наседка и цыплята»  - упражнять в  подлезании под веревку;  **ПИ** «Челнок»  - тренировать детей в беге парами, держа друг друга за руки, бегать так | «Трамвай».  *Цель:* упражнять в беге врассыпную.  **ПИ** «Мой веселый звонкий мяч»  - учить отбивать мяч от земли, ловить его двумя руками. |  |
| Дидактическая игра | **Дидактическая игра** «Выбери для куклы летнюю одежду»  - формировать понятие о различии одежды по сезонам;  - продолжать учить гендерным различиям в одежде (цвет, фурнитура, отделка) | Закрепить знания о местах обитания животных  «кто где живет?» | Учить составлять из частей целое  «собери машинку»  «Собери узор» | Дать понятия о частях самолета(крылья, хвост, нос, кабина)  «Что перепутал художник?» |  |
| Театрализованная игра | «покажи а мы отгадаем» мимикой и движениями изображать животное | «О чем говорит музыка?»  Под музыку показывать движения а дети рассказывают что они представляют | «ТЕРЕМОК» настольный театр  Дети самостоятельно показывают сказку | Пальчиковый театр «курочка ряба» дети показывают вместе с воспитателем |  |
| Настольно-печатная игра | «кто где живет?»(пазлы)  «Что хорошо, что плохо?» | Мозайка(большая)  Составь портрет(по эмоциям) | Собери картинку(кубики 4 шт) «собери бусы»(мелкая моторика рук) | «Шнуровка» «Пуговки»  Учить завязывать шнурки застегивать пуговицы(мелкая моторика рук) |  |
| Строительная игра | Мелкий конструктор лего  «постройка домика для Иа» | Большой конструктор  «постройка мостика через ручеек» | Учимся строить из больших кубиков и стульев «автобус» | Учимся строить самолёт из большого строительного материала |  |

***Календарный план на неделю июнь 03.06-07.06***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема: Неделя волшебников**  **Итоговое мероприятие:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| ***Утро радостных встреч*** | ***День интересных дел*** |
| ***Понедельник***  ***\_\_\_03.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика “Физкульт­привет!”  *формировать положительные эмоции от совместной деятельности с воспитателем* | **Рассматривание иллюстраций о лете**  - расширять словарь за счет слов признаков лета;  - продолжать учить составлять предложение с заданным словом **Дидактическая игра** «Выбери для куклы летнюю одежду»  Дать детям представление о состоянии погоды летом;  - закрепить название сезонной одежды  ***Ход:*** Отметить что солнце летом греет сильнее, поэтому дети ходят раздетыми. Спросить легко ли смотреть на солнце? Почему? |
| ***Вторник***  ***\_\_\_\_\_\_\_04.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика“Физкульт­привет *воспитывать желание приходить в детский сад за новыми впечатлениями, знаниями;*  **КГН**  **Социализация** «Мы такие разные»  - конкретизировать первоначальные представления о собственной принадлежности в соответствии с внешними признаками (одежда, прическа)  - содействовать развитию первоначальных умений проявления заботы и внимания к людям разного возраста. | Беседа на тему «волшебники для себя»- воспитывать самостоятельность ,проявление инициативы закрепление норм и правил поведения ***Наблюдение за работой дворника***- закрепить знание рабочих профессий, подчеркивая значимость труда для всех;- показать орудия труда и разнообразные операции и целесообразную последовательность для достижения цели;  - воспитывать любовь и уважение к труду дворника  ***Ход:*** Обратить внимание детей на дворника. Спросить для чего нужна профессия дворника, какие орудия труда используются в работе;  ***Худ.слово:*** Встает дворник на заре. Крыльцо чистит во дворе. Дворник мусор уберет. И дорожки разметет  ***Загадки:***  Скручена, связана на кол посажена и по дорожке пляшет (метла)  Много зубов, а не кусается (грабли)  ***Труд:*** Собрать крупный  мусор  - приучать содержать  участок в чистоте |
| ***Среда***  ***\_\_\_\_\_\_05.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика “Физкульт­привет  **Беседы о здоровье** «Как полезно быть здоровым»  - прививать бережное отношение к своему здоровью;  - рассказать о некоторых здоровых привычках; | Создать условия для игр с плоскостным театром золотая рыбка  - активизировать словарь;  - побуждать использовать в игре сюжеты знакомых сказок;  - воспитывать желание играть в группе |
| ***Четверг***  ***\_\_\_\_06.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика “Физкульт­привет  ***порядок»***  помощь воспитателю в мытье игрушек (кухонная посуда)  - приучать помогать взрослым в труде;  - приучать содержать группу в порядке на улице в тазике с водой мытье игрушек и кукольной посуды | . Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…»  Цель: обогащать речь детей, чувствовать и понимать характер образов лит. произведения.  -Инд. раб по физо.  Отработка прыжков на двух ногах с продвижением в перед на расстояние 2-3 м .Цель: развивать ловкость, координацию движений. |
| ***Пятница***  ***\_\_\_\_07.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика “Физкульт­привет  **ОБЖ** «Панамка и кепка – наши лучшие друзья»  - рассказать о необходимости головных уборов в жаркую погоду;  - формировать правила безопасного поведения на улице летом | **Игра-театрализация**  ***«Мойдодыр»***  ***-*** закрепить знание ролей произведения;  - развивать умение действовать в соответствии с ролью  **Экспериментальная деятельность**  ***«Вода и песок – лучшие друзья»***  - дать представление о свойствах песка и воды;  - приучать использовать результаты работы в играх |

***Календарный план на неделю июнь 03.06-07.06***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема: Неделя волшебников**  **Итоговое мероприятие:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| ***Вечер игр с друзьями*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Понедельник***  ***\_\_\_\_\_03.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | ***Загадки:***  Горячая яичница висит над головой. Но снять ее, но съесть ее не можем мы с тобой  В небе желтый цветок целый год не вянет и любой лепесток до земли достанет  (Уланова, Прогулки, 112)  ***Труд:*** Сбор природного материала для занятий  - развивать воображение;  - формировать желание трудится на благо группы;  ***Инд. по ФИЗО:*** Подбрось и поймай мяч  - упражнять в ловле мяча обеими руками;  **ПИ** Вышибала  ПИ «Нарисуй солнышко»  Создать условия для СРИ  **«Скорая помощь» *Заучивание стихотворения*** «Хороший день» Шибаев А.До чего хорош денек веет легкий ветерок. Солнца летнего лучи так приятно горячи. И не надо ни сапог ни рубахи ни чулок. Ни тужурки ни галош до чего же день хорош! | Алена,Влада,Майя учить работать с обручем «Солнышко»  - формировать умение пользоваться обручем для игр в группах; |
| ***Вторник***  ***\_\_\_\_04.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **Минутка творчества**  **«Счастливое солнце»**  **-** развивать умение рисовать округлую форму;  - развивать умение различать основные эмоции  Создать условия для рисования на песке «Самое большое солнце»  - прививать желание рисовать одну композицию сообща | ***Влада, Вова, Егор Инд.по мат-ке:*** (В.Воскобович)  - закрепить умение дифференцировать геометрические фигуры;  - классифицировать группы по основным признакам. |
| ***Среда***  ***\_\_\_\_\_\_\_05.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **Чтение художественной литературы** «О том, как Вова маме помогал»  - формировать желание помогать взрослым;  - приучать видеть в произведении реальные аналогии (Дзюба П.П., стр.72)  **Сюжетно-ролевая игра Скорая помощь**  Создать условия для игр со спортивным оборудованием «Тоннель»  - формировать навык пролезания через тоннель;  - приучать соблюдать очередность в игре | **Инд. по разв.речи. с Никтой, Мишей,Владом**  Колесникова «Раз словечко, два словечко» (Колесникова)  - развитие звукопроизношения  - дифференциация звуков Н-НЬ |
| ***Четверг***  ***\_\_\_\_\_06.06\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Создать условия для двигательной активности с мячами «Подбрось и передай»  - закрепить умение подбрасывать мяч двумя руками; | **Инд. по рисованию с Аленой и Настей** (В.Воскобович) – игровизор  «Соедини по точкам»  - развитие предпосылок к логическому мышлению |
| ***Пятница***  ***\_\_\_\_07.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | экспериментирования «Какой формы вода»  - дать возможность для самостоятельного экспериментирования с водой;  **Прослушивание – проигрывание сказки** ***«Мойдодыр»***  - развитие эмоционального отклика на знакомую сказку;  - умение изображать героев, передавая эмоции и основные движения;  **Игра малой подвижности (ИМП**) ***«Колобок»***  - развитие умения согласовывать движения с текстом;  - закреплять основные движения (прыжки, приседания, ходьба | *Развитие художественно-творческой деятельности. Рисование мелками на асфальте с Аленой, Мишей,Никитой* |

***Календарный план на неделю июнь 10.06-14.06***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема: Россия-родина моя**  **Итоговое мероприятие:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| ***Утро радостных встреч*** | ***День интересных дел*** |
| ***Понедельник***  ***\_\_\_\_\_\_10.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика  **Игра-беседа «Узнай сказку по иллюстрации**  *- формировать умение узнавать сказку по картинкам;*  *- продолжать учить собирать сказку по последовательности картинок;*  *- активизировать и обогащать словарь;*  *- воспитывать интерес к художественно-речевой деятельности* | **Театрально-игровое творчество** ***«Волк и семеро козлят»***  - учить детей строить диалог на заданную тему;  - воспитывать нравственно-эстетические качества  **ИМП *«Лето, лето – приходи»***  - развивать пластику, умение согласовывать движения с текстом.  Лето, лето красное приди лето с радостью. С доброй радостью. С великой милостью. Со льном высоким. С корнем глубоким. С дождями сильными. С хлебами обильными. |
| ***Вторник***  ***\_\_\_\_\_\_\_11.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика беседа на тему День россии-воспитыватьпатриотические чувства Чтение «Илья Муромец и соловей разбойник» | ***Труд:*** Подмести участок  - развивать уважение к труду взрослых  - приучать к труду  ***Инд.по ФИЗО:*** Прыжки через резинку  - упражнять в прыжках в высоту на 2х ногах, с преодолением препятствий **«Золотая рыбка»**(рисование песком)  - продолжать учить пользоваться 2 красками, широкой кистью, тряпочкой;  - развивать сенсорное восприятие; |
| ***Среда***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | выходной |  |
| ***Четверг***  ***\_\_\_\_\_\_13.06\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика ***«Такая разная вода»***  -развивать тактильное восприятие (горячая, холодная, теплая вода)  - развивать познавательную активность, любознательность  **ХБТ** ***«У нас порядок»***  - помощь воспитателю в раскладывании игрушек по своим местам;  - воспитывать уважение к труду взрослых;  - приучать соблюдать порядок в группе  **Прогулка** | **Беседы о здоровье**  ***«Наши верные друзья»***  - рассказать о пользе полезных привычек;  - дать представление о летних видах спорта;  - развивать желание заботится о своем здоровье  **Кукольный театр «Кот, петух и лиса»**  *- продолжать знакомить с героями сказок через использование кукольного театра;*  *- формировать интерес к театральному искусству;*  *- формировать положительный эмоциональный фон от деятельности в детском саду;*  *- воспитывать культуру поведения в театре* |
| ***Пятница***  ***\_\_\_\_\_\_14.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика  1. Формирование культуры поведения: приветствие, вежливые взаимоотношения со сверстниками, взрослыми.  2. Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей*: Вспомнить виды транспорта (грузовой, пассажирский, спецтранспорт). Вспомнить обозначение сигналов светофора. П\и «Автомобили»: учить двигаться в соответствии с сигналом светофора. Игры детей в уголке ряжения.*  Утренняя гимнастика;гигиенические процедуры:закрепление правил мытья рук; беседы воспитателя о чистоте; самоконтроль детей; положительная оценка деятельности детей. | Создать условия для опытной деятельности «Ветер-ветерок»  - закреплять понятие ветер, развивать желание экспериментировать  Экскурсия в лес наблюдение:   * показать, что лес — это «многоэтажный дом», в котором на разных этажах живут растения и животные, нужные друг другу; * научить правильно вести себя в лесу, не нарушать его жизни; * сформировать интерес к природе, умение видеть ее красоту, желание сохранять все живое; * привить чувство «дома»: лес — это дом для человека, где он отдыхает, набирается сил и красоты, собирает дары леса (грибы, ягоды, орехи). |

***Календарный план на неделю июнь 10.06-14.06***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема: Россия-родина моя**  **Итоговое мероприятие:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| ***Вечер игр с друзьями*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Понедельник***  ***\_\_\_\_\_\_10.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Создать условия для рисования на песке «теремок»  - закрепить умение рисовать квадрат, треугольник;  - воспитывать творческую активность **Конструирование *«Теремок»***- закрепить умение строить дом, используя все детали строительного конструктора **Минутка речевого общения«Моя сказка»-** развивать умение составлять рассказ по образцу;- формировать словарь (личные местоимения, прилагательные, глаголы) | **Минутка интеллектуала**  **«Герои сказок»**  - закрепить умение соотносить героя с его сказкой;  - развивать умение классифицировать по указанному признаку  (Миша Никита Влада, Влад) |
| ***Вторник***  ***\_\_\_11.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Игровая деятельность*: П\и «Поезд»: уметь двигаться в заданном направлении. Игры с настольными играми: лото «Домашние животные», домино «Игрушки». Игры с мячами: прокати в ворота, сбей кеглю, попади в цель.*  Свободная игровая деятельность детей; создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. | *Развитие речи .д\и «Телефон», ответы на вопросы с Майя, Ксюша, Нина.*  *Развитие мелкой моторики: Игры с мозаикой. Аленой, Егором, Владой, Марусей,.* |
| ***Среда***  ***\_\_\_\_\_\_\_12\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | выходной |  |
| ***Четверг***  ***\_\_\_\_13.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | *Игры в уголке «Доктор»: я порезала палец, что делать. П\и «Лошадка»: учить бегать галопом. Рассказывание сказки «У солнышка в гостях», рассмотреть иллюстрации, ответы по содержанию сказки*.  Свободная игровая деятельность детей;создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей | *По развитию движений.Бросание мяча в цель*. С Никитой, Мишей, Майей, Настей |
| ***Пятница***  ***\_\_\_\_\_14.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Игровая деятельность: *Игры в сенсорном уголке: мозаика, пазлы, вкладыши. П/и «Где же наши ручки», выполнять движения в соответствии с текстом. Д\и «Чудесный мешочек»: развитие тактильных ощущений.*  Свободная игровая деятельность детей;создание условий для самостоятельной игровой деятельности детей. | *Сенсорное развитие.д\и «Разрезные картинки»с Настей, Владой, Аленой* |

***Календарный план на неделю июнь 17.06-21.06***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема: Лето! Лето!**  **Итоговое мероприятие:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| ***Утро радостных встреч*** | ***День интересных дел*** |
| ***Понедельник***  ***\_\_\_17.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика  **КГН**  **умывание**  **-** приучать ополаскивать руки (до плеч) после прогулки, перед тем как намыливать;  - приучать к закаливающим процедурам | **Советы Пилюлькина** ***«Солнышко лучистое»***  *- о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья*  *- учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду;*  *- продолжать формировать привычку заботиться о своем здоровье;*  *- воспитывать уважение к собственному здоровью, полезным привычкам*  **Игра-эстафета** «По дорожке мы пойдем»  - развитие основных видов движений;  - закреплять умение прокатывать мяч ровно по прямой. |
| ***Вторник***  ***\_\_\_\_\_\_18.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика  **Развлечение**  ***«Наш любимый детский сад»***  *- формировать положительное отношение к музыкальным развлечениям;*  *- воспитывать желание посещать детский сад;*  *- воспитывать художественно-эстетическое восприятие* | Создать условия для театрализации «Кот, петух и лиса» (плоскостной театр)  - развитие творческого воображении, речи, умения сотрудничать  Создать условия для самостоятельного рисования на асфальте  - развивать воображение, желание рисовать |
| ***Среда***  ***\_\_19.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика  **Изготовление и рассматривание альбомов** ***«Вместе с мамой, вместе с папой мы по городу гуляем!»***  *- воспитывать сплочённость группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями;*  *- включение родителей в совместную деятельность;*  *- формирование у родителей и детей коммуникабельности, сплочения, получение положительных эмоций,*  *- воспитание желания активно участвовать в совместной деятельности* | **Минутка музыки (прослушивание)**  **«Если добрый ты…»**  - познакомить с новым произведением;  - учить слышать слова песни, находить смысл песни, проговаривать ритм и характер музыки  Создать условия для двигательной активности на спортивной площадке  - развитие основных видов движений |
| ***Четверг***  ***\_\_\_\_20.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика  Беседа о цветах | **Худ.слово:** Я по травке на лугу в белых тапочках бегу, а трава хорошая, ну кА тапки сброшу я, ой трава щекочется, мне смеяться хочется!  **Труд:**  Прополка цветочной клумбы.  *-* формировать интерес к труду.  **ПИ**  «Кто быстрее?».  *-* упражнять в беге, развивать быстроту;   * учить преодолевать полосу препятствий.   **ПИ** «Найди свое место».  - учить ориентироваться в пространстве. |
| ***Пятница***  ***\_\_\_21.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика  Беседа на тему «никто не забыт не что не забыто-расширять знания детей о защитниках отечества развивать чувство уважения к участникам великой отечественной войны | **Минутка здоровья**  **«Полоса препятствий»**  **-** упражнять в подлезании под дугу на корточках;  - упражнять в прыжках с переменой ноги;  - упражнять в подскоках |

***Календарный план на неделю июнь 17.06-21.06***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема: Лето! Лето!**  **Итоговое мероприятие:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| ***Вечер игр с друзьями*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Понедельник***  ***\_\_\_\_\_\_\_17.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Создать условия для рисования на асфальте «Солнечный круг – небо вокруг»  - познакомить с мелками для рисования;  - развивать воображение, мелкую моторику  ***Рисование***  Подготовка шаблона к рисованию «Ладошка – это солнышко»  - продолжать формировать умение работать в группе;  - продолжать учить рисовать паралоном, методом промакивания;  - воспитывать аккуратность в работе с красками | Повторить правильное название одежды и выделением первых звуков с Мишей и Никитой  Повторить стихотворение с Аленой., повторить признаки весны с Маей |
| ***Вторник***  ***\_\_\_\_\_\_\_18.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Создать условия для двигательной активности с мячами «Подбрось и передай»  - закрепить умение подбрасывать мяч двумя руками;  (РНП)  Загадки: стоит Федосья распустила волосы (береза)  Хоть зима, хоть весна вся в зеленом … (сосна)  **ДИ** «Узнай по описанию»  **ПИ** «Палочка-выручалочка»  - развивать быстроту, ловкость, внимание  **ПИ** «Найди свой цвет».   * упражнять в беге;   закреплять знания об основных цветах спектра.  **Игры с мячом: *«Футбол»***  - учить проводить мяч в ворота с помощью ног  - учить передавать мяч друг другу ногами. | Закрепить умение дежурить по столовой Владиком и Настей.  *: Развитие мелкой моторики: Разобрать фасоль белую и цветную по разным емкостям с Марусей, Алексом, Алёной* |
| ***Среда***  ***\_\_\_\_\_\_\_19.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **ПИ**  «Воробушки и автомобиль».  *Цель:* закреплять знания о правилах дорожного движения, ориен­тировке в пространстве.  **ПИ**  «Перебежки — догонялки».  *Цель:* учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.  **Игры с песком** ***«Домик для кукол»***  - учить делать постройки из песка для совместных игр;  - учить использовать постройку в игре | Закрепить умение ровно вешать одежду на стул Вову и Марусю  Закрепить умение мыть руки с Алексом |
| ***Четверг***  ***\_\_\_\_\_20.06\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **Экскурсия «Зеленый детский сад»**  **-** формировать бережное отношение к растениям;  - закреплять представления о растениях.  **Ход:**  К проведению экскурсии привлекаются один-два ребенка из старшей группы. К встрече с малышами их готовят заранее (придумываются рассказ, вопросы малышам). Воспитатель говорит о том, что не только малыши заботятся о зеленых друзьях, но и дети постарше тоже помогают растениям, стараются вырастить новые. Благо­даря этому открыт «Зеленый детский сад» — особое место, где живут и растут растения-малыши. Воспитатель предлагает посетить «Зеленый детский сад». Дети рассказывают, какие растения (овощи и цветы) они решили вырастить, показывая картинки взрослых растений; объясняют, что любое растение можно вырастить из семян; показывают семена посаженных растений. Все рассматривают побеги. Старшие дети спра­шивают малышей, какие овощи они знают, какие цветы есть у них в группе, как они помогают своим растениям. В завершение старшие дети приглашают малышей посещать их «Зеленый детский сад». | *Развитие мелкой моторики: мозаика с Аленой, Настей, Марусей, Алексом*  *Развитие речи. Повторение сказки по иллюстрациям с Никитой, Мишей* |
| ***Пятница***  ***\_\_21.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **Труд:**  Наведение порядка на территории.   * приучать детей ухаживать за саженцами, поливать землю вокруг деревца; * следить, чтобы дети из других групп не ломали ветки деревьев.   **ПИ**  «Перелет птиц».  *Цели:*   * упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; * учить переходить от одного действия к другому;   — развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.  **ПИ** «Найди такой же листочек».  *Цели:*  учить различать листья березы, ряб | : *По развитию движений. Перепрыгивание препятствий на двух ногах Майей , Егором, Аленой* |

***Календарный план на неделю июнь 24.06-28.06***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема: Неделя веселых игр и забав**  **Итоговое мероприятие:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| ***Утро радостных встреч*** | ***День интересных дел*** |
| ***Понедельник***  ***\_\_\_\_\_\_24.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **Беседа «Мы дружные ребята»**  *- продолжать формировать понятие «дружба», «сообща», «вместе»;*  *- развивать умение трудится в команде;*  *- развивать эстетическое восприятие (прослушивание песен о дружбе);*  *- воспитывать дружеское отношение друг к другу* | **Труд:** поливание песка для игры.  - приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым;  закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пи­рожки для кукол  **ПИ**  **«Бегите к флажку».**  *-* учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Развивать у детей внимание, умение различать цвета. Упр. в беге и ходьбе.  «**Наседка и цыплята»**  - развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге в разных направлениях и в подлезании. |
| ***Вторник***  ***\_\_\_\_\_\_25.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **ОБЖ *«Безопасность в нашей группе»***  - закрепить правила безопасного поведения в группе, в умывальной комнате, в спальне  - формировать самостоятельную регуляцию собственного поведения | **Труд:**  ***Сгребание сухих листьев в определенное место.***  *-* учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки.  **ПИ**  «**Поймай комара» -** Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).  «**Воробышки и кот»** - Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. Действовать по сигналу, упражнять в прыжках в глубину, с места в длину, в быстром беге. |
| ***Среда***  ***\_\_\_\_\_\_26.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **КГН *«Чистая вода поможет всегда»***  - закрепить понятие «чистая», «грязная» вода;  - дать понятие о вреде грязной воды не только для организма, но и для игрушек и вещей;  - продолжать учить тщательно смывать песок | **ПИ**  **«Мыши и кот».**  - приучать детей бегать легко, на носках, не натал­киваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя **«Догони меня».**  - учить быстро действовать по сигналу,  - ориентироваться в пространстве;  развивать ловкость |
| ***Четверг***  ***\_\_\_\_27.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **Советы Пилюлькина**  ***«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»***  (Шорыгина)  *- дать представление о процедуре закаливания, пользе и назначении закаливания в жизни человека;*  *- закреплять понятия «здоровый образ жизни», «закаливание», «полезные привычки»;*  *- воспитывать потребность в здоровом образе жизни* | **Труд:**  Сметание песка с песочницы, горки, стола  - приучать к труду  **Минутка интеллектуала**  **«Почемучкин»**  - учить отвечать на вопросы развернутым предложением Создать условия для рисования песком «Солнышко»  - прививать любовь к нетрадиционным техникам рисования;  - закреплять умение пользоваться клеем |
| ***Пятница***  ***\_\_\_\_\_28.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **Тема «Знакомство с улицей и дорогой»**  - Уточнять и расширять представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице. Развивать наблю­дательность | Создать условия для СРИ «Скорая помощь»  - вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  **Роли:** врач, медсестра, водитель скорой помощи, больной.  **Минутка здоровья**  **«В гостях у Пилюлькина»**  - формировать ценностное отношение к своему здоровью;  - повторить правила личной гигиены |

***Календарный план на неделю июнь 24.06-28.06***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема: Неделя веселых игр и забав**  **Итоговое мероприятие:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| ***Вечер игр с друзьями*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Понедельник***  ***\_\_\_\_\_\_\_24.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | **Художественное творчество** ***«Полянка для Лесовичков»***  - развивать желание заниматься аппликацией;  - закрепить умение пользоваться клеем;  - учить украшать композицию  **Заучивание стихотворения**  «***С утра на лужайке»***  С утра на лужайку бегу я с мячом, бегу распеваю, не знаю о чем. А мячик как солнце, горит надо мной, потом повернется другой стороной, и станет зеленым как травка весной! (А.Барто)  Создать условия для СИД с выносным материалом (лопатки, формочки)  - развивать самостоятельность в выборе игровой деятельности | Повторить названия профессий Аленой, Маей, Владой  Напоминать Грише сидеть ровно за столом |
| ***Вторник***  ***\_\_\_\_\_\_25.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Создать условия для игр с физкультурными атрибутами  - прививать любовь к спорту **Чтение сказки** ***«Путешествие капельки»***  - расширить представление о свойствах воды;  - воспитывать чувство сопереживания героям;  - развивать внимание, сосредоточенность  **СРИ «Фотоателье»** | Помочь Алексу и Марусе аккуратно развесить одежду.  Учить Алекса и Марусю мыть руки. |
| ***Среда***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_26.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | ***Игровое упражнение с мячом***  «Ска­ти с горки»: на кубе лежит доска, дети (по 5 человек) с мячами или шари­ками в руках подходят к доске, скаты­вают их и, догнав, возвращаются на место.  **Минутка речевого общения**  **«Почемучкин»**  **-** закреплять умение формулировать вопрос, внимательно слушать ответ  Создать условия для двигательной активности с мячами «Боулинг»  - закрепить умение прокатывать мяч по прямой точно в цель | Повторить название головных уборов с Егором. и Настей  Повториь строение дерева, цветов Аленой и Владой  Трудовая деятельность Владом и Никитой |
| ***Четверг***  ***\_\_\_\_\_\_27.06\_\_\_\_\_\_\_*** | **МДИ** ***«А как звучит ветер?»***  - прослушивание звуков ветра;  - приучать слышать музыку в природе  **Трудовое воспитание**  ***«Маленькие помощники»***  - воспитывать желание помогать маме дома;  - приучать к труду  Создать условия для экспериментирования с песком (состав)  - развивать познавательную активность | Зкарепить умение аккуратно складывать свои вещи на стуле с Вовой, Настей  Учить Алекса мыть руки. |
| ***Пятница***  ***\_\_\_\_\_\_28.06\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Создать условия для СИД с выносным материалом (машины, рули, атрибуты водителя)  - повторить правила поведения на дороге  **Конструирование «Наш детский сад»**  - знать основные особенности архитектуры, размещения объектов — детского кафе, парка развлечений; уметь из строительного материала и дополнительных  **Игра-инсценировка** ***«Колобок»***  - активизировать пассивный словарь;  - развивать творческое воображение;  - расширять словарный запас;  - формировать желание заниматься театрализованной деятельностью; | Закреплять умение у Гришы пользоваться салфеткой.  Закрепить название геометрических фигур с Аленой и Егором |

**Планирование гимнастики на *\_\_\_\_\_\_\_июль\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Виды гимнастики*** | ***1 неделя*** | ***2 неделя*** | ***3 неделя*** | ***4 неделя*** | ***5-я неделя*** |
| Утренняя | И.П: ноги слегка расставить, руки за спину. Руки вперед, выпрямить ладони вверх, сказать «вот» 5 раз  Неваляшка И.П. сидя, ноги врозь, руки назад. Слегка наклониться вперед и выпрямиться, через 3-4 движения паузы. (5 раз | Спрятались и показались И.П. ноги слегка расставить, руки вниз. Присесть встать  Нам весело И.П. то же. Руки за спину. 8-10 подпрыгиваний на месте и ходьба размахивая руками (на месте) | *С платочком* Спрятались от солнца И.П. ноги слегка расставлены, платочек в опущенных руках. Платочек вверх, опустить на голову, руки за спину. Взять платочек, опустить вниз – нет солнца  Покачивание И.П. ноги врозь, платочек перед грудью. Легкое покачивание из стороны в сторону, через 2-3 движения отдых. (4 раза) | Не урони И.П. сидя, платочек на коленях, руки упор сбоку, согнуть и выпрямить ноги. Голову не опускать 4 раза  Подпрыгивание |  |
| Бодрящая (после сна) | 1. «Медведь в берлоге» - и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок.  2. «Зайчишки-трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались», вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались». | 1. «Медведь в берлоге» - и.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Перекаты с боку на бок.  2. «Зайчишки-трусишки» - и. п.: то же. Ноги согнуть в коленях, обхватить их руками – «спрятались», вернуться в и. п., отвести руки назад – «показались». | 3. «Волчек-серый бочок» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Поочередное вытягивание ног вверх.  4. «Лисички-сестрички» - и. п.: стоя возле кровати. Имитация движений лисички на месте.  5. «Елочки большие и маленькие» - и. п.: то же, руки на поясе. Присесть, обхватить руками колени, опустить голову; затем выпрямиться, встать на носки, потянуться, руки вверх. | 3. «Волчек-серый бочок» - и. п.: стоя на средних четвереньках. Поочередное вытягивание ног вверх.  4. «Лисички-сестрички» - и. п.: стоя возле кровати. Имитация движений лисички на месте.  5. «Елочки большие и маленькие» - и. п.: то же, руки на поясе. Присесть, обхватить руками колени, опустить голову; затем выпрямиться, встать на носки, потянуться, руки вверх. |  |
| Артикуляционная | иголочка | лопатка | горка | Лягушка  Источник И.Светлова Домашний логопед |  |
| Пальчиковая | Пальчик- мальчик | «Солнце » | «Деревья» | Цветок»(см картотеку Савиной Л. П.) |  |
| Дыхательная | «Пузырьки» | «Насосик» | «Говорилка» | «Самолет»  Источник И.Светлова Домашний логопед |  |

**Планирование игровой деятельности на \_\_\_\_\_июль\_\_\_\_\_\_\_\_\_ месяц**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Виды игр*** | ***1 неделя*** | ***2 неделя*** | ***3 неделя*** | ***4 неделя*** | ***5 неделя*** |
| Сюжетно-ролевая игра | **«Аптека»**  **Задачи:** вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.  **Роли:** водитель, работники аптеки (фармацевты) | **«Ветеринарная лечебница»**  **Задачи:** вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость, культуру общения.  **Роли:** ветеринарный врач, медсестра, санитарка, работник ветеринарной аптеки, люди с больными животными. | **«Парикмахерская»**  **Задачи:** расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу  **Роли:** парикмахеры – дамский мастер, мужской мастер, кассир, уборщица, клиенты. | **«Строительство»**  **Задачи:** формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.  **Роли:** строитель, каменщик, шофёр, грузчик. |  |
| Подвижная игра | . «Раз, два, три - к дерев Цель игры: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; приучать их внимательно слушать сигнал и начинать движение по словесному сигналу.у беги!» | .«По длинной извилистой дорожке»  Цель: учить ходить друг за другом по ограниченной площади, развивать у детей чувство равновесия, ловкость, глазомер | «Кто тише?»  Цель: учить ходить на носочках | . «Кто быстрее добежит до флажка?».  Цель игры: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя |  |
| Дидактическая игра | «Найди предмет по описанию»  Задачи: Развивать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам, учить описывать предмет, воспитывать сосредоточенность, внимание (стр 41) | 2 неделя «Чудесный мешочек»  Задачи: Учить детей узнавать предметы по характерным признакам (стр 37) | 3 неделя «Чьи детки? »  Задачи: Закреплять знания о домашних животных их детенышах, кто как кричит. Упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного. (стр 48) | 4 неделя «Когда это бывает? »  Задачи: Закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках Развивать связну речь, внимание, находчивость, выдержку. (стр 51)  Источник: А. К. Бондаренко «Дидактические игры в детском саду» |  |
| Театрализованная игра | Чистоговорка «Са-са-са вот летит оса».  Игра-инсценировка «Жили у бабуси».  Подвижная игра «Дождик». | Загадки о ёжике, о лисе.  Чистоговорка «Жа-жа-жа есть иголку и ежа».  Разыгрывание мини-сценки «Ёж и лиса» В. Фетисов.  Игра на имитацию движений «Ровным кругом». | Рассказывание детям сказки «Колобок» с использованием кукол. | Разыгрывание сказки «Колобок» с привлечением детей. |  |
| Настольно-печатная игра | «Парные картинки» | «Сложи картинку» | «Лото» | «Домино» |  |
| Строительная игра | «Дома и сарайчики»  Задачи: Учить строить по образцу. Учить детей анализировать постройку, использовать в ней детали разных цветов. Развивать стремление к игровому и речевому общению (стр 13) | «Дома и сарайчики»  Задачи: Учить строить по образцу. Учить детей анализировать постройку, использовать в ней детали разных цветов. Развивать стремление к игровому и речевому общению (стр 13) | «Грузовые автомобили»Задачи: Учить возводить постройку по образцу, используя дополнительные материалы по своему замыслу. Учить играть с постройками, делиться деталями и игрушками. (стр 29) | «Грузовые автомобили»  Задачи: Учить возводить постройку по образцу, используя дополнительные материалы по своему замыслу. Учить играть с постройками, делиться деталями и игрушками. (стр 29)  Источник:Л. В. Куцакова стр 13, 29, |  |

***Календарный план на неделю июль 01.07-05.07***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема: неделя искусств**  **Итоговое мероприятие:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| ***Утро радостных встреч*** | ***День интересных дел*** |
| ***Понедельник***  ***\_\_\_\_\_\_01.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика  День музеев-рассматривание иллюстраций произведения искусства | раб. по изо  рисование методом «кляксографии» «Преврати кляксу в животное»  Цель: закрепить полученные знания, вызвать интерес, развивать фантазию.  - Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» . Цель: познакомить детей с опасными ситуациями ,и как вести себя в опасных ситуациях. |
| ***Вторник***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_02.07\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика  День музыки-знакомство с творчеством В. Шаинского-слушание | Опыты. Экспериментирование  - образование  радуги  Цель: развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.  -Парад чистоговорок  Цель: отработка звукопроизношения в чистогов. |
| ***Среда***  ***\_\_\_\_03.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика  День живописи-рассматривание репродукций картин | -Д/и «Определи фигуру на ощупь»  Цель: развивать ориентировку  на ощупь.  - Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи.  Цель: воспитывать интерес к искусству |
| ***Четверг***  ***\_\_\_\_04.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика  День детского творчества-знакомство с народной игрушкой | Экскурсия в парк  Цель: учить детей описывать явления природы, приметы, периода лета.  -просмотр диафильма  с. Михалкова «Дядя Степа»  Цель: развивать внимание, умение сопереживать героям. |
| ***Пятница***  ***\_\_\_\_\_\_05.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика  Волшебник для себя-дид.игра умеешь ли ты быть вежливым | Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!»  Цель: воспитывать бережное отношение к своему организму.  -Составление рассказов детьми «Наш семейный отдых .  Цель: развивать монологическую речь детей |

***Календарный план на неделю июль 01.07-05.07***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема: неделя искусств**  **Итоговое мероприятие:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| ***Вечер игр с друзьями*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Понедельник***  ***\_\_\_\_\_\_\_01.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | -.Игры с настольно- печатным материалом.  Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику.  -Лепка из глины «Как мы играем на участке»  Цель: закрепление умений лепить человеческую фигуру в движении | Егором. и Настей -цвет форма отыскивание геометрических фигур по 2 признакам |
| ***Вторник***  ***\_\_\_\_\_\_02.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Индив.раб. Поделки из природного материала игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».  Цель: развивать фантазию, творчество.  - Конкурс  рисунков на асфальте, выполненных совместно с родителями «Дом в котором, мы живем»  Цель: воспитывать чувство | Закрепить умение вешать вещи с Вовой и Гришей.  Повторить название животных и их детёнышей с Алёной. и Настей, Майей. |
| ***Среда***  ***\_\_\_\_\_\_03.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Игры-забавы с воздушным шариком.  Цель: позабавить, порадовать детей,  повысить двигательную активность.  - Инд. работа. Изготовление поделок-лягушек из бумаги  Цель: развивать точность движений, глазомер, внимание, усидчивость. | Закрепить умение вешать ровно вещи в шкафчике с Гришей., Аленой .  Учить Марусю самостоятельно одевать носки и тапки |
| ***Четверг***  ***\_\_\_\_04.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский. Цель: развивать детей, сравнивать события с жизнью.  -«Накроем на стол»  Цель: воспитывать трудолюбие | Повторить название одежды выделяя чётко звуки с Алёной и Ниной  Напоминать Владу и Никите сидеть ровно за столом и не разговаривать |
| ***Пятница***  ***\_\_\_\_05.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | С/р игра: «парикмахерская»  Цель: закреплять умение детей развивать игру, сохраняя сюжетную линию.  -Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». | Повторить названия профессий с Владой , Настей |
|  |  |  |

***Календарный план на неделю июль 08.07-12.07***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема: В мире прекрасного**  **Итоговое мероприятие:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| ***Утро радостных встреч*** | ***День интересных дел*** |
| ***Понедельник***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_08.07\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика  Природные волшебники-конкурс детского рисунка «природные кладовые» | Экскурсия по участку детского сада. Наблюдение за насекомыми. Выяснение среды обитания, условий.  -«Летние посиделки с малышами» совместно с младшей группой почитать стихи о лете, спеть песни. Цель: приобщение детей к дружескому отношению |
| ***Вторник***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_09.07\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика  День театра-инсцинировка сказки –«колобок» | Чтение «Цветик – семицветик» В. Катаев  Цель: развивать усидчивость, интерес к худ. литер..  - Знакомство детей с шахматами  Цель: развивать логическое мышление |
| ***Среда***  ***\_\_\_\_\_\_\_10.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика  День изобразительного искусства конкурс рисунка на асфальте | Беседа « Путь от дерева к бумаге». Рассказ воспитателя о том, как изготавливается бумага.  Цель: закрепить представление о разных видах бумаги  -Экологическая акция (при участии родителей) «Помоги природе». Украшение цветников . |
| ***Четверг***  ***\_\_\_\_\_\_11.07\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика  Построим город-игры эксперименты с песком | Прослушивание любимых детских песен.  цель: развивать интерес к музыке, творческую активность.  Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками. Цель: развивать логическое мышление |
| ***Пятница***  ***\_\_\_\_\_\_\_12.07\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика  Совершаем добрые поступки-беседа с детьми на тему «как и чем можно порадовать близких» | Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей.  Цель: развивать воображение, изобразительные умения.   - Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара».  Цель: закрепление правила пожарной безопасности. |

***Календарный план на неделю июль 08.07-12.07***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема: В мире прекрасного**  **Итоговое мероприятие:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| ***Вечер игр с друзьями*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Понедельник***  ***\_\_\_\_\_\_08.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | раб. Д/и «Волшебные узоры»  Цель: закрепить умение детей ориентироваться на листе бумаги.  раб.  Лепка из соленого теста «Сказочное дерево» плоскостное изображение.  Цель: развивать творчество, фантазию. | Повторить из чего сделаны предметы с Вовой и Настей. Трудовое поручение Мише и Никите  . Напоминать Алексу и Грише не крошить хлеб |
| ***Вторник***  ***\_\_\_\_\_\_09.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | раб. «Салфетки для праздничного стола»  Цель: развивать эстетический вкус.  -День народных игр и забав.  Цель: приобщение детей к русской народной культуре через организацию народных игр | Помочь Алексу аккуратно развесить одежду.  Побеседовать с Вовой и Владиком на тему "Солнце". Дать трудовое поручение Алене и Владе |
| ***Среда***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_10.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Развлечение «Праздник зонтика»  Цель: создать у детей праздничное настроение, разв. интер. к театрализованной игре.  - Постройки из песка  Цель:  развивать конструктивные навыки, уточнить свойство песка, научить детей самостоятельно делать умозаключения. | Закрепить название геометрических фигур с Алёной и Майей |
| ***Четверг***  ***\_\_\_\_\_\_11.07\_\_\_\_\_\_\_*** | Чтение:  р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»  Цель: доставить радость детям, вызвать интерес к сказке .  - Сбор гербария лекарственных растений.  Цель: закрепить трудовые умения, сформировать желание ухаживать за растениями. | *Сенсорное развитие: д\и «Чудесный мешочек» (определение качества предметов) с Аленой Настей Владой* |
| ***Пятница***  ***\_\_\_\_\_\_12.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | С/Р игра: «Аптека» беседа:  «Где и как используют лекарственные растения  - Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения | *Развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры с Егором Аленой Марусей Алексом Настей* |

***Календарный план на неделю июль 15.07-19.07***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема: неделя цветов**  **Итоговое мероприятие:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| ***Утро радостных встреч*** | ***День интересных дел*** |
| ***Понедельник***  ***\_\_\_\_\_\_15.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика  Бал цветов- вспомнить названия цветов игра на асфальте «ромашка» | -Д/и: «Загадай-ка»  Цель: развивать речь и фантазию  детей.  - Опыты. Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость  с водой.  Цель: развивать наблюдательность, самостоятельную опытническую деятельность на прогулке |
| ***Вторник***  ***\_\_\_\_\_\_16.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Встреча детей, проявление заботы и внимания о них, встреча друзей, Гимнастика  Чтение стихов о цветах | -«Жизнь животных и растений в летний период»  Цель: показать детям особенности жизни живого мира летом.  - Инд. раб.. Д/и «Найди ошибки художника»  Цель: развивать воображение, внимание. |
| ***Среда***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |
| ***Четверг***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |
| ***Пятница***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |

***Календарный план на неделю июль 15.07-19.07***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Тема: неделя цветов**  **Итоговое мероприятие:**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| ***Вечер игр с друзьями*** | ***Индивидуальная работа*** |
| ***Понедельник***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_15.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | фэмп «Собери целое из частей».  Цель: развивать логическое мышление.  -Музыка  . Лепка  Предложить детям слепить по представлению овощи, фрукты.  Цель: развивать фантазию, самостоятельность. | : *Развитие движений.Бросание и ловля мяча двумя руками.с , Марусей и Аленой* |
| ***Вторник***  ***\_\_\_\_\_\_\_16.07\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»  Цель:  закрепить умение слушать внимательно, познакомить содержанием рассказа.  -Ручной труд. «Комар из природного материала». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. | Настя ИЗО-раскатывание пластилина слепи что хочешь  Влада, Майя , Егор-рисование вертикальных и горизонтальных линий |
| ***Среда***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |
| ***Четверг***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |
| ***Пятница***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** |  |  |