**Тема занятия: «Путешествие в звездные миры»**

**Цель**: расширение знаний и представлений детей о космосе.

**Задачи:**

Образовательные:

• Уточнять и расширять представления детей о космосе и о первом полете;

• Сформировать представления детей о Вселенной в целом, о планете Земля, звездах, созвездиях;

• Пополнять и активизировать словарный запас;

• Помочь понять природные явления – изменения размеров видимой стороны Луны в вечернее время, используя опытническую деятельность.

Развивающие:

• Развивать познавательную активность;

• Закреплять умение действовать в соответствие с инструкцией;

• Творческое мышление и воображение;

• Совершенствовать умение задумывать и осуществлять конструкцию предмета, анализируя ее основные части;

• Развивать конструктивные и изобразительные способности.

Воспитательные:

• Воспитывать организованность, активность, самоконтроль;

• Воспитывать чувство гордости за историю нашей страны.

Тип занятия: познавательное.

Форма занятия: игра – путешествие.

Подготовка к занятию:

Проведение предварительной работы: чтение художественной литературы о космосе, космонавтах, рассматривание иллюстраций на космическую тему, беседы по данной тематике, знакомство с глобусом.

Оборудование:

* Леска , макет ракеты;
* Картинки «полезных» и «неполезных» вещей в космосе;
* Листы бумаги;
* Фломастеры;
* Одежда космонавта;
* Конструкторы «Лего».
* Наклейки Космо на доску.

Занятие рассчитано на детей младшего школьного возраста.

Ожидаемый результат:

• Усвоение детьми элементарных представлений о космосе, летчике – космонавте Ю.А.Гагарине, космическом пространстве;

• Посредством опытных действий помочь детям понять природное явление – изменение размеров видимой стороны Луны в вечернее время;

• Обогатить словарный запас детей специальными терминами: космос, космическое пространство, планеты, холодные и горячие звезды, космические корабли.

**Ход мероприятия:**

1. слайд: с видео файлом «Путешествие в звездные миры».

Загадки:

Чудо – птица, алый хвост,

Прилетала в стаю звезд. (Ракета)

Желтая тарелка на небе висит.

Желтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце)

У бабушки над избушкой

Висит небо краюшка

Собаки лают, достать не могут (Месяц)

Пушистая вата

Плывёт куда-то.

Чем вата ниже,

Тем дождик ближе.(Облака)

Ночью по небу гуляю,

Тускло землю освещаю.

Скучно очень мне одной,

А зовут меня…. ( Луной)

По темному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. (Звезды)

1. слайд: Сегодня мы поговорим о путешествиях в космос. Как вы думаете, что такое «КОСМОС»? (ответы детей)
2. слайд: Нашу планету вместе с воздушной оболочкой окружает бесконечно большое пространство. Это космос. В нём находятся небесные тела: Солнце, звёзды, планеты, Луна.
3. Как называется планета на которой мы живем? Посмотрите как выглядит наша планета, когда на нее смотрят космонавты из космоса. На этом снимке видно, что Земля имеет какую форму?
4. Чтобы объехать вокруг нашей планеты нужно много месяцев. А облететь около 1 часа. Как вы считаете, на чем можно это сделать?
5. Что такое космический корабль? Космический корабль – это и дом, и научная лаборатория. В нём живут и работают космонавты.
6. Это интересно. На космических кораблях возникает состояние невесомости, при котором человек и окружающие его предметы теряют вес (становятся легче пушинки).
7. Продукты питания на космическом корабле хранятся в тубах. Они похожи на тюбики с зубной пастой, только размером побольше. Из них еду выдавливают. В космическом доме есть холодильник и электрическая плита.
8. Космонавт. Как ты думаешь, кто управляет космическим кораблем?
9. Первые космонавты. Прежде, чем в космос полетел первый человек, учёные сначала отправляли в космическую неизвестность различных животных. Первыми «космонавтами» - разведчиками были собаки, кролики, насекомые и даже микробы.
10. Первой в космосе побывала собака Лайка. Для неё построили специальную ракету, где был запас пищи, воды и воздуха. 3 ноября 1959 года на Лайку надели специальный скафандр, и ракета умчала её в космос.
11. 19 августа 1960 — совершён первый в истории орбитальный полёт в космос живых существ с успешным возвращением на Землю. Полёт совершили собаки Белка и Стрелка.
12. Отгадай загадку:

Сначала его в центрифуге крутили,

А после в тяжёлый скафандр нарядили.

Отправился он полетать среди звёзд.

Я тоже хочу! Говорят, не дорос.

1. Космонавт.
2. Кто такие космонавты? Космонавт (астронавт) — человек, совершивший космический полёт и проводящий в полёте испытания и эксплуатацию космической техники.
3. Юрий Алексеевич Гагарин - первый человек, совершивший полёт в космическое пространство.
4. Каждый год 12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики в ознаменование первого полёта человека в космос.
5. Космическая физминутка:
6. Раз, два, три, четыре-
В космос мы лететь решили!
7. Чтобы в космос полететь,
Нужно многое уметь!
8. Вправо, влево наклонись
И нисколько не ленись!
9. Руки вверх, вперед и вниз.
Космонавтом становись!
10. Молодцы!
11. Видео фаил: «На работу в космос»
12. Видео фаил: «Музеи космонавтики Москве»

- А теперь мы с вами поиграем.

 1)Представьте, что вы космонавты, и вам необходимо отправиться на Луну. За 1 минуту на листке бумаги или на доске, представители каждой команды должны составить список необходимого груза на их корабле. За каждый полезный и необходимый в космосе предмет дается 1 балл. За “неполезный” предмет тоже можно получить 1 балл, если участник остроумно определит его назначение на космическом корабле.

Вы отлично справились с первым заданием. Переходим к следующему.

2) Предлагаю вам отправиться в космическое путешествие, вы согласны? А вот и наш космический корабль, занимайте свои места на корабле.… Отправляемся в далекое путешествие! (Игра: «Полет ракеты». На леске, подвешенной параллельно полу, висит на скрепке мини макет ракеты. Задача детей: с помощью дыхания отправить ракету из одной точки в другую.) Молодцы! Так держать!

3) Ребята, случилось большое несчастье – сломался двигатель нашего космического корабля!!! Что же делать? (ответы детей). Ребята, я придумала, давайте смастерим новые космические корабли из вот этого космического материала…(Педагог предлагает детям различные конструкторы «Лего»).

Отлично!

4)-Мы высадились на Луне. Чтоб отправиться на прогулку необходимо одеть специальную одежду. Скафандр.(Двум ребятам помогают одеваться по 2 ученика, они должны эмитировать лунную походку).

1. Физминутка для глаз.
2.
3. В это время воспитатель раздает материал для следующего задания. Глазки мы уже подготовили к выполнению задания, подготовим и пальчики.
4. Пальчиковая гимнастика.
5. Фантазия. А давайте пофантазируем…На Луне кто–нибудь живет. Ну вот, давайте заселим Луну жителями, которых сами придумаем. Вот на этих шариках надо нарисовать человечков, которые живут на Луне.
6. Видеофаил «Космическая фантазия».

Молодцы, отличные получились жители планеты Луна.

5)- Ой посмотрите …Кто это? Инопланетяне.(2 космонавтам необходимо объясниться с инопланетянами) « Встреча с инопланетянами.» С помощью жестов объясните следующие фразы:

• “Как вас зовут?”

• “Я вас полюбил с первого взгляда”

• “А сколько времени на вашей планете?”

• “Полетишь с нами на Землю?

• “У вас море есть?”

• “Сколько у вас детей? ”

6) Вы славно потрудились! И помогли решить нашу проблему! Теперь, чтоб вернуться домой, на Землю необходимо справиться со следующим заданием:

Космическая викторина:

1. Как называется камень, упавший с космоса на Землю? (Метеор

Болид, Астероид, Метеорит)

1. Какая планета называется «Голубой планетой»? ( (Венера, Земля, Марс, Юпитер)
2. На каком из этих устройств можно выйти в космос? (На воздушном шаре, На аэроплане, На самолете, На ракете )
3. В чем космонавты хранят пищу? (В кастрюлях, В банках, В термосах, В тюбиках)
4. Какой прибор является основным инструментом астрономов? (Микроскоп, Телескоп, Фильмоскоп, Калейдоскоп)
5. Как называется город космонавтов? (Звездный,Солнечный, Космический, Цветочный )
6. Что сказал Ю.А.Гагарин в момент старта? (Полетели, Поехали, Вперед, Пока)
7. Как называется место старта космических кораблей? (Аэропорт, Аэродром, Космодром, Ракетодром)
8. Назовите имя первой женщины полетевшей в космос. (Терешкова В.В., Самандина Л.Д. , Леонтьева М.Ф. , Михалкова Н.К. )

7)Ура! Мы на Земле.Ребята, люки нашего космолета заблокированы, чтоб их открыть мы с вами выполним последнее задание. Дети выбирают 1 человека. Ребенок должен сосчитать от 1 до 30, где каждое третье число надо заменить именем присутствующих. Например: 1, 2, имя, 4, 5, имя, 7, 8, имя, 10, 11, имя, имя, 14, имя,… Все ребята помогают. Поздравляю всех. Наш космолет благополучно возвращается на Землю.

-Вот и закончилась наше путешествие!

**Заключение**

По окончанию занятия педагог проводит рефлексию, подводит итог.

Вам понравилось занятие?

А что именно понравилось?

Чем мы сегодня занимались на занятии?

А что для вас было самым интересным?

Что нового вы узнали?

Мне, ребята, очень понравилось, что вы все были внимательные, собранные, находчивые, старательные. Я уверенна, что в трудную минуту на вас можно положиться. Вы проявили большую фантазию при строительстве космических кораблей и при рисовании жителей планеты Луна. Молодцы!