**Министерство обороны Российской Федерации**

**Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Московское суворовское военное училище**

**Министерства обороны Российской Федерации»**

**Отдельная дисциплина**

**«История, обществознание и география»**

**Военно-историческая игра**

**по теме**

**«Броня крепка и танки наши быстры…»**

Авторы: Гайдамака Татьяна Фёдоровна,

преподаватель истории и обществознания

Китаева Ирина Васильевна,

преподаватель истории и обществознания

**Москва**

**2015 год**

**Военно-историческая игра**

**Цель:** углубление знаний по истории Великой Отечественной войны; патриотическое воспитание суворовцев.

**Задачи:**

*- личностные* - осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений; осознанный выбор профессии офицера;

- *метапредметные* - готовность к сотрудничеству, формирование навыков групповой работы;

- *предметные* - умение изучать и анализировать информацию из различных источников.

**Оборудование:** ИПАК, презентация, карточки-задания, флаги видов и родов войск Вооруженных Сил России, грамоты участникам.

**Предварительная подготовка:** посещение музеев военной техники, работа над долгосрочным проектом «Энциклопедия военной техники и вооружения накануне и в годы Второй мировой войны», изучение биографий конструкторов военной техники.

**Межпредметное образовательное пространство:** история, обществознание, литература, основы военной подготовки.

**Ход игры:**

**Вступительное слово**

В первые месяцы войны все усилия были направлены на увеличение выпуска продукции и создание таких танков, самолетов, орудий и минометов, которые по техническим характеристикам превосходили бы технику врага. Над решением этой задачи трудилось множество ученых, конструкторов и рабочих. Заводы, несмотря на тяжелейшие условия, работали и производили вооружение и военную технику, отдавали все свои силы во имя победы.

Накануне празднования 70 -летия Великой Победы мы вспоминаем великих полководцев, солдат и офицеров Великой Отечественной войны, а также тех, кто ковал победу в цехах военных заводов, приближал её своим трудом в конструкторских бюро и на испытательных полигонах.

Великая Победа стала возможной и потому, что советские ученые создали оружие, не имеющее равных в мире.

**Военно-историческая игра**

Играделится на 5 раундов. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество баллов.

Перед началом игры проводится разминка – каждой команде задаётся по 4 вопроса. Правильный ответ оценивается 1 баллом.

**Разминка** (Приложение 1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ команды** | **Вопросы** | **Ответы** |
| 1 | Этот танк поддержки пехоты состоял на вооружении Красной Армии и был единственным британским танком, провоевавшим всю войну. Он назывался… | Матильда |
| Этот "автомат", как его обычно называли, является одним из символов Победы над фашистской агрессией и многократно увековечен в художественных произведениях. Именно создание этого пистолета-пулемёта образца 1941 г. принесло наибольшую славу его конструктору ... | Г.С. Шпагину |
| Советский грузовой автомобиль, один из основных транспортных автомобилей Красной Армии во время Великой Отечественной войны назывался … | ЗиС-5 |
| Всего за несколько часов до войны (21 июня  1941 г.) было подписано постановление о серийном производстве установки … | Установки БМ-13 ("Катюша") |
| 2 | Танк Т-34 — один из самых узнаваемых символов Великой Отечественной войны — имеет экипаж из ... | Первоначально – 5 человек, затем - 4 человек; 3 человек |
| На полях Великой Отечественной войны командиры поднимали солдат в атаку с пистолетом … | Пистолетом ТТ |
| Какой самолет конструктора С.В. Илюшина называли "летающий танк"? | Ил-2 |
| Долгое время один из самых крупных музеев военной техники, Военно-исторический музей бронетанкового вооружения и техники (создан в 1972 г.), был закрыт для "обычных" посетителей, оставался самым "секретным" танковым музеем в мире. Он находится в ... | Кубинке (Московская область) |

После разминки (при равном количестве баллов) командам может быть задан один вопрос, касающийся истории Великой Отечественной войны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ команды** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 1-2 | На вооружении разведчиков и диверсантов в годы Великой Отечественной войны состоял специальный нож. В 1943 г. был принят его модернизированный вариант, который назывался… | "Вишня" |

**1 раунд**

**«Танки и стрелковое оружие»**

Вопросы задаются обеим командам одновременно. Командам будет предложено заполнить пропуски в двух таблицах. Правильный ответ оценивается 10 баллами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Вопросы** | **Ответы** |
| 10 | Заполните пропуски в таблице. Соотнесите предложенные данные и изображения танков времён Великой Отечественной войны | Приложение 2 |
| 10 | Заполните пропуски в таблице. Соотнесите предложенные данные и изображения стрелкового оружия времён Великой Отечественной войны | Приложение 3 |

**2 раунд**

**«Военные конструкторы»** (Приложение 1)

Вопросы задаются обеим командам одновременно. Командам будет задано 6 вопросов. Правильный ответ оценивается 5 баллами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Вопросы** | **Ответы** |
| 5 | Советский и российский конструктор стрелкового оружия, доктор технических наук (1971), генерал-лейтенант (1999), создатель всемирно известного АК. Герой Российской Федерации (2009). Дважды Герой Социалистического Труда (1958, 1976). Лауреат Ленинской премии (1964) и Сталинской премии первой степени (1949). Член Союза писателей России | Михаил Тимофеевич Калашников |
| 5 | Советский конструктор, начальник КБ танкостроения Харьковского завода, создавшего знаменитый танк Т-34 | Михаил Ильич Кошкин |
| 5 | Советский конструктор стрелкового оружия. Герой Социалистического Труда (1945). Наибольшую славу конструктору принесло создание пистолета-пулемёта образца 1941 года (ППШ). | Георгий Семёнович Шпагин |
| 5 | Советский конструктор танков и тракторов, генерал-полковник инженерно-технической службы, доктор технических наук. Герой Социалистического Труда. Главный конструктор СКБ-2 Кировского завода с 1937 по 1968 годы;  заместитель Министра оборонной промышленности СССР с 1968 по 1972 гг. | Жозеф Яковлевич Котин |
| 5 | Советский инженер-танкостроитель, специалист по компоновке танкового вооружения, участник создания тяжёлых танков Т-35, КВ-220, Т-100, артиллерийских установок СУ-14, КВ-7 и др. Лауреат Сталинской премии 1-й степени, кавалер ордена Ленина | Григорий Николаевич Москвин |
| 5 | Выдающийся советский конструктор стрелкового оружия. Герой Социалистического Труда (1940), генерал-майор инженерно-артиллерийской службы. Лауреат четырёх Сталинских премий (1941, 1942, 1946, 1949 — посмертно). Доктор технических наук. Разработал 14,5-мм противотанковое ружьё ПТРД и ручной пулемёт образца 1944 (РПД) | Василий Алексеевич Дегтярёв |

**3 раунд**

**«Блиц-викторина: военная терминология»** (Приложение 1)

Вопросы задаются обеим командам одновременно. Командам будет задано 10 вопросов. Правильный ответ оценивается 1 баллом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Вопросы** | **Ответы** |
| 1 | Вид индивидуального стрелкового оружия, в переводе с греческого означающего «самодвижущийся», «самодействующий» | Автомат |
| 1 | Военное учреждение для приёма, ремонта, сборки, учёта, хранения и выдачи войскам оружия и боеприпасов | Арсенал |
| 1 | Искусственная цель, имитирующая один, несколько или все наиболее характерные признаки реальной цели | Мишень |
| 1 | Секретное слово, применяемое при несении караульной службы | Пароль |
| 1 | Группа военнослужащих, назначаемая для наблюдения за противником, охранения и прикрытия определённого района (полосы, участка) | Патруль |
| 1 | Участок местности, захваченный наступающими войсками в ходе форсирования водной преграды или удерживаемый при отходе на её противоположный берег | Плацдарм |
| 1 | Специально отведённый и оборудованный участок суши или моря с воздушным пространством над ним для испытания оружия и военной техники, проведения мероприятий по боевой подготовке войск и исследований в области военного искусства | Полигон |
| 1 | Взлетающий высоко в воздух и ярко светящийся снаряд, применяемый в военных целях для сигнализации и освещения местности | Сигнальная ракета |
| 1 | Устный или письменный доклад военнослужащего начальнику по служебным вопросам | Рапорт |
| 1 | Лицо, занимающееся добыванием, изучением и обобщением сведений о действующем или вероятном противнике | Разведчик |

**4 раунд**

**«Конкурс «Шифровщики»»** (Приложение 1)

Каждой команде раздаётся карточка с шифровкой и ключом. Прочитать текст нужно за 2 минуты. Правильный ответ оценивается 10 баллами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ команды** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 1 | **Карточка 1.**  25 19 1 2 3 12 6 18 20,18 12 6 3 1 15 19 4 15 17.15 22 17 1 14 31 30 19 5 3 6 11 20 25 11 9, 15 5 9 14 19 1 14 11.  **Карточка с ключом шифра.**  а б в г д е ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ь ъ э ю я  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 2122 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | **Текст карточки.** Штаб в лесу, слева от гор. Охраняют две пушки, один танк. |
| 2 | **Карточка 2.**  15 22 17 1 14 1 13 15 18 19 1 – 5 3 1 19 1 14 11 1 8 1 17 6 11 15 10 18 12 6 3 1. 3 15 3 17 1 4 6 15 5 9 14 19 1 14 11.  **Карточка с ключом шифра.**  а б в г д е ж з и й к л м н о п р с т у ф х ц ч ш щ ь ъ э ю я  1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 2122 23 24 25 26 27 28 29 30 31 | **Текст карточки.**  Охрана моста - два танка за рекой слева. В овраге один танк. |

**5 раунд**

**«Конкурс «Кто быстрее?»»**

Представителям от обеих команд предлагается на время **разобрать и собрать автомат**. Команда, выполнившая данное задание быстрее, получает 10 баллов.

**Подведение итогов.**

Члены жюри подсчитывают баллы, набранные командами (Приложение 4). В это время с суворовцами проводится **беседа**. Тема беседы - **«Пусть меня научат…»** **(рассказ о ВУЗах МО РФ).**

**Награждение победителей.**