**Правила дорожного движения**.

**Цель**: Закрепить знания правил дорожного и поведения на улице; формировать умение ориентироваться в основных дорожных знаках; совершенствовать навыки безопасного поведения; развивать умение отгадывать загадки и ребусы о дороге; упражнять в умении ориентироваться в пространстве ; согласовывать свои действия с действиями других участников; развивать речь умение рассуждать, делать выводы, формировать коммуникативные навыки.

**ОБОРУДОВАНИЕ**: дорожные знаки, разрезные картинки дорожных знаков, сюжетные картинки « Уроки безопасности», мольберт, рисунки детей, клей, кисточки, салфетки, воздушные шары

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**:

**БЕСЕДЫ**: «Пешеходы и улица» « Уроки безопасности»

Чтение рассказа М. Родионов « Случай на шоссе»

Рисунки детей, выполненные во время досуга.

Зал украшен дорожными знаками.

Под веселую музыку дети входят в зал.( Муз. «Барбарики» песня «Доброта» )

**ВЕДУЩАЯ:** Ребята, куда мы попали, вы не знаете? И я не знаю. А это что? Письмо какое то…( читает) « Мы жители страны дорожных знаков, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе – Неумехе. И теперь у нас в стране постоянные аварии. Помогите нам!»

Музыка .Выход персонажа

*Вбегает Помеха- Неумеха. Она одета в черное платье, на груди- ожерелье из разорванных дорожных знаков. Хватает письмо и злорадно читает письмо*

***Помеха*** *Ха! Помощи захотели! Не будет им не какой помощи! Да и кто им поможет****?***

***Ведущая:*** *мы поможем. Ребята поможем****?***

**Дети**: Да !

**Помеха**: А вы кто такие?

**Ведущий**: Это дети из 2…. Класса.

**Помех**а .Помочь захотели? Никогда вам не удастся помочь! Не получите вы светофор и дорожные знаки, я их хорошо спрятала. Путь туда длинный и трудный, и не какими знаками не указан. ( Уходит )

**Ведущий**: Ребята вы испугались ее?

**Дети:** НЕТ!

**Ведущий**: Тогда мы не будем терять времени даром и отправимся в путь. Закрепим правила дорожного движения основные дорожные знаки. А веселая песенка поможет нам в пути.

Звучит песенка « Если с другом вышел в путь»

*Плача выходит дорожный знак. На груди у него перевернутый планшет с дорожным знаком.*

**Ведущий:** Ребята кто это?

**Дорожный знак**: Я - Дорожный знак. Меня заколдовала Помеха - Неумеха. Я никому не могу показать правила дорожного движения. Я смогу открыться только тогда, когда вы отгадаете загадки.

***Дорожный знак загадывает загадки****.*

Широка в ширину

Но зато длинна в длину

Где вода и глубина-

Там бетонная она.

 *(****Дорога)***

В два ряда дома стоят

Десять, двадцать, сто подряд

И квадратными глазами

Друг на друга глядят.

 *(****Улица)***

*Дом по улице идет,*

*На работу всех везет.*

*Не на тонких курьих ножках,*

*А в резиновых сапожках.*

***« Автобус****»*

На рояль я не похожий,

Но педаль имею тоже.

Кто не трус и не трусиха,

 Прокачу того я лихо!

У меня мотора нет,

Я зовусь …( **велосипед)**

*Зорко смотрит постовой*

*За широкой мостовой.*

*Как посмотрит красным глазом*

*Остановятся все сразу*

 *(****Светофор****)*

*Тихо ехать нас обяжет,*

 *Поворот вблизи покажет*

 *И напомнит, что и как.*

*Вам в пути…(****дорожный знак****)*

**Дорожный знак** *: Спасибо, ребята, вы меня расколдовали! ( На груди открывается дорожный знак « Поворот» Узнаете меня ?*

**Дети***: « Знак поворот»*

**Дети***: На дороге.*

**Ребенок:** *На двух колесах я качу,*

*Двумя педалями верчу,*

*За руль держусь, гляжу в перед*

*И вижу скоро поворот!*

**Ведущий***: Помните, дети! Выезжать на велосипеде на проезжую часть дороги разрешено только тем, кому больше 14 лет!*

**Дорожный знак***: Правил дорожных на свете немало,*

*Все бы их выучить вам не мешало!*

*Но основные из правил движения*

*Знать должны, как таблицу умножения:*

*На мостовой не играть, не кататься,*

*Если ты хочешь здоровым остаться.*

(Отдает ведущей *сюжетные картинки «Уроки безопасности».*

*Дети рассматривают картинки, обсуждают действия зверят)*

*.***Ведущий***:* Да ребята, это действительно опасно- играть на проезжей части.

В нашем городе много дорог машин, поэтому двигаться по ним надо,

Соблюдая особые правила- правила дорожного движения.

**Дорожный знак**: Ребята, а вы их знаете?

**Дети**: ДА!

**Дорожный знак**: Давайте повторим!

А теперь не зевай,

Дружно хором отвечай!

*(проводится игровое упражнение «Запрещается – разрешается»)*

*И проспекты и бульвары*

*Всюду улицы шумны*

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу

**ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ !**

Быть примерным пешеходом

**РАЗ-РЕ-ША-ЕТ-СЯ** !

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперед.

Ехать «зайцем», как известно,

**ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ!**

Если ты гуляешь просто,

Все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток

 Осторожно проходи

Переход при красном свете

**ЗА-ПРЕ-ЩА-ЕТ-СЯ !**

При зеленом даже детям

**РАЗ-РЕ-ША-ЕТ-СЯ !**

 (В. Семеркин)

**Дорожный знак**: Молодцы, ребята, вы все правильно отвечали. А мне пора с вами прощаться, нужно бежать домой на свою дорогу. Желаю вам победить Помеху - Неумеху (уходит)

*На коврике лежат разрезанные дорожные знаки: «Движение на велосипеде запрещено», «Подземный переход»*

**Ведущий** : Посмотрите, ребята, кто- то разбросал какие- то картинки, Давайте соберем их. Кто хочет посоревноваться ?

*Музыка песни «Если с другом вышел в путь»*

*Проводится игра «Собери картинку» Дети собирают дорожные знаки, называют их.*

**Ведущий**: Молодцы, ребята. Справились с заданием, расколдовали еще два знака.

Музыка. Выход персонажа. Выбегает кот.

**Кот:** Мяу, мяу, что за шум в стране Дорожных знаков. Вы кто такие?

**Ведущий:** Это ребята из 22 школы, пришли выручать из плена Помехи- Неумехи дорожные знаки и светофор.

**Кот:** Мяу, я Кот, ученик светофорных наук.

**Ведущий**: Кот, а ты знаешь правила дорожного движения?

Кот: А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

**Ведущий:** Ну что ж, сейчас проверим! Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

**Кот**: Как? На четырех лапах

**Ведущий**: Ребята, правильно он ответил?

**Дети**: Нет.

**Ведущий**: А как надо?

**Ребенок:** Пешеход, пешеход! Помни ты про переход!

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход от машин тебя спасет!

**Ведущий**: Правильно. А тебе Кот вопрос: « Как следует себя вести, если ты вышел из автобуса, а тебе надо перейти на другую сторону?»

**Кот**: Надо обойти автобус, а еще лучше пролезть между колесами.

**Ведущий**: Ребята , поможем коту, он совсем запутался.

**Ребенок**: Надо подождать, пока автобус отойдет. Внимательно посмотреть сначала налево, а затем направо и потом переходить. А если рядом есть обозначенный переход, надо переходить только по нему.

**Ведущий**: А теперь , Кот, ответь на последний вопрос. Можно ли играть на проезжей части?

**Кот**: Это смотря во что… В шахматы нельзя.

**Ведущий**: А почему?

**Кот:** Машины все фигуры посбивают. А вот в мячик можно. Еще как!

**Ведущий**: А вы, ребята, согласны с котом?

**Дети**: Нет!

**Ребенок:** На мостовой играть и кататься нельзя, может произойти авария.

*Входит Помеха- Неумеха.*

**Помеха ( коту**):Не слушай ты их, не слушай! Здорово, да еще как здорово играть на мостовой! Сколько мы с тобой аварий наделаем! А почему они тебе вопросы задают? Сами то знают, что-нибудь?

**Ведущий**: Конечно, знаем. И сейчас вам это покажем.

*Проводится игра « Угадай знак»*

**Ведущий:** У посадочных площадок

Пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут.

**Дети:** Знак « Автобусная остановка»

**Ведущий**: Можно встретить знак такой

На дороге скоростной, где больших размеров яма

И ходить опасно прямо,

Там, где строится район,

Школа, дом иль стадион.

**Дети:** Знак « Движение запрещено»

**Ведущий**: В треугольнике два братца.

Все куда- то мчатся, мчатся…

Самый важный знак на свете-

Это просто рядом…( дети)

**Дети**: Знак « Дети»

**Ведущий:** Если ты спешишь в пути

Через улицу пройти,

Там иди где весь народ,

Там где знак есть…»переход»

**Дети:** Знак « Переход»

**Ведущий:** Ребята посмотрите, что это такое?

*Показывает светофор*

 **Дети**: Светофор.

**1 ребенок**: На дорогах с давних пор

 Есть хозяин светофор!

С виду – грозный и серьезный,

Очень важный светофор.

**2 ребенок**: С перекрестка с перекрестка

На меня глядит в упор.

Все, что хочет он сказать,

Я умею по глазам его читать.

**3 ребенок**: Различать ты должен ясно

Цвет зеленый, желтый, красный.

Перед вами все цвета.

Нам представить их пора!

*ребенок; показывает на сигнал красного цвета*

Никому прохода нет,

Если вспыхнул красный свет!

**2 ребенок**: *показывает на сигнал желтого цвета .*

Желтый сват дает совет

Подожди немного.

**3 ребенок**: *показывает на сигнал зеленого цвета*

А зеленый свет горит-

Проходите - говорит.

*Помеха – Неумеха тянет кота*

**Помеха**: пойдем со мной аварии делать!

С ними не интересно!( Уходит)

**Ведущий**: А теперь поиграем!

***Проводится игра*** *«Почини светофор». Дети берут шары красного, желтого , зеленого цвета. Под музыку бегают в рассыпную по залу. С окончанием музыки объединяются в команды по 3 человека- в порядке следования цветов светофора. Важно соблюсти правильный порядок расположения сигналов светофора. Игра проводится 2 раза под музыку песни В. Леонтьева.*

*Слышится грохот за дверью. Звучит музыка - резкий звук тормозов.*

*Ведущий: Ой ребята, слышите? Это, наверное авария! Может нужна наша помощь?*

***Входит кот с перевязанной лапой.***

***Ведущий:*** Что случилось?

**Кот:** Я попа в аварию! Повредил лапку. Ребята, возьмите меня к себе. Я понял, что это очень важно- знать правила дорожного движения. Помогите мне! Я хочу с вами учиться! Я открою вам тайну, как спасти дорожные знаки.

**Ведущий**: Как же их спасти?

**Кот**: Нужно закончить вот этот рисунок так, чтоб на нем появился город. А потом сказать волшебные слова: « Знаки, знаки, отзовитесь! К нам скорее возвратитесь!»

**Ведущий:** Ребята, на этом рисунке ничего нет кроме дороги. Что же мы будем делать?

**Ребенок**: Давайте мы наклеим дома и деревья, которые мы нарисовали.

**Ребенок:** а еще на дороге наклеим машины и поставим дорожные знаки

**Ведущий**: Правильно , примемся дружно за дело

*Звучит музыка. Дети наклеивают заранее нарисованные дома, деревья, дорожные знаки, машины.*

**Ведущий**: Молодцы , ребята, хорошо поработали, город получился красивый. Какие вы здесь поставили дорожные знаки?

**Дети**: Пешеходный переход, светофор.

**Ведущий:** Давайте придумаем название нашему городу.

Ответы детей.

**Ведущий**: Теперь давайте громко скажем волшебные слова: « Знаки, знаки, отзовитесь! К нам скорее возвратитесь!»

*Дети повторяют 2 раза. Приходят дорожные знаки*.

Дорожный знак: где улицу надо тебе перейти-

О правиле помни простом: С вниманье налево сперва погляди,

Направо взгляни потом.

Ну, а главное - это светофор.

**Помеха:** *Вбегает.* Чему вы радуетесь? Вы все- таки получили дорожные знаки? Но светофора вам не видать! Потому что вы не знаете ,по какой дорожке можно попасть к нему.

**Дети**: По пешеходной дорожке!

*Звучит музыка песенки « Светофор» Приходит светофор*.

Помеха: Все! Пропала я! Мое колдовство теперь бессильно! Все против меня! Ухожу я от вас! *Уходит*

**Светофор:** Спасибо, друзья, что выручили меня . И за то , что вы хорошо знаете правила дорожного движения, я награждаю вас медалями « Отличник- пешеход».

**Дорожные знаки**: Мы рады , очень рады,

Что вы спасли нас всех,

Веселый танец дружбы

Станцуем мы для всех!

Исполняется танец « Дружбы»

**Ведущий**: Мы совершили сегодня хорошее дело- спасли от Помехи-Неумехи дорожные знаки и Светофор .На улицах страны дорожных знаков не будет больше беспорядка .А еще мы закрепили правила дорожного движения и основные знаки. Ребята для чего нам нужны правила дорожного движения?

**Дет:** Чтоб правильно ходить по улице и не попасть в аварию.

**Ведущий**: Правильно молодцы! Все сегодня хорошо поработали .А Светофор и знаки дорожного движения- наши надежные друзья!

.