«Утверждаю»

 Директор МКОУ-ООШ с.Львовка

 -------------------- С.В.Кровякова

План работы

Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса

в МКОУ - ООШ с. Львовка на 2014-2015 учебный год

Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса в

 МКОУ-ООШ с.Львовка: Л.А. Кошелева

**Цель работы:**

- Повышение уровня правовой культуры подростков и их родителей.

- Приобщение к деятельности, направленной на социализацию уч-ся.

**Задачи:**

- Формирование правового самосознания.

- Формирование активной жизненной позиции.

- Формирование у детей навыков социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека.

*Основные направления деятельности уполномоченного по правам в школе:*

1. Совершенствовать систему правового и психологического сопровождения образовательного процесса.

2. Активизировать деятельность ученического и родительского сообщества.

3. Продолжить просветительскую деятельность среди всех участников образовательного процесса.

 Основные понятия, с которыми знакомятся учащиеся:

- правила, право, обязанности, закон, правонарушения;

- Устав школы, Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ;

- право на жизнь, право на имя, право на гражданство, право на национальность, право на заботу родителей, право на жилье, право на образование, право на охрану здоровья, право на индивидуальность;

- правила общения в коллективе;

- правила безопасной жизнедеятельности.

**Формами работы являются:**

участие в олимпиадах, тематических Неделях, конкурсах, проектах по праву; повышение правовой культуры школьников, родителей; участие в проведении социальных акций.

Основной принцип работы - принцип толерантности.

Толерантность есть терпимое, вдумчивое отношение к людям, признающее право каждого человека на ошибку, осуществляемое в рамках законов, принятых человеческим сообществом, государством, а также образовательным учреждением. Распространяемая в наши дни культура и философия толерантности базируется на признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свободное отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру.

**План работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Месяц | Тема  |
| 1. | Сентябрь | Правила школьной жизни. Акция «Внимание, дети!» |
| 2. | Контроль соблюдения норм СанПин. |
| 3. | Работа «Ящика доверия» ( в теч. года) |
| 4. |  | Изучаем Устав школы |
| 5. | октябрь | Ознакомление с изменениями в законодательстве в области образования. |
| 6. |
| 7. | ноябрь | Неделя толерантности.  |
| 8. | 20 ноября - Декларация прав человека |
| 9. | Социальный опрос родителей о качестве преподавания в школе. |
| 10. | Устный журнал "Конвенция о правах ребенка" |
| 11. | Декабрь | НЕДЕЛЯ правовых знаний. |
| 12. | Игровая программа "Я и право". |
| 13. | Человек, продли свой век! ( 1 декабря) |
| 14. | Январь | Диспут "Мой класс, мои друзья, мои права" |
| 15. | Февраль  | Фестиваль имён "Что в имени твоём ?" |
| 16. | Март | Встреча с работниками правоохранительных органов |
| 17. | Апрель  | Игра"Азбука для пешехода". |
| 18. | Отчёт о деятельности Уполномоченного на Совете школы (сайт школы). |
| 19. | Май  | Экскурсия "Безопасная дорога домой" |
| 20. |  | Работа над перспективным планом деятельности Уполномоченного на новый учебный год |

**Перспективные направления деятельности Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в школе:**

1) Систематическая работа с обращениями участников образовательного процесса;

2) Консультации по правовым и социальным вопросам;

3) Контроль соблюдения норм СанПин;

4).Работа с обращениями, поступившими через «Ящик доверия»;

5).Выход на Управляющий совет школы для совместного плана работы.

**Литература:**

* ***Гордеева В.В*. Правовое воспитание в школе. 9-11 кл. Разработки организационно - деятельностных игр/В.В.Гордеева, Волгоград, «Учитель», 2007, с. 207.**
* ***Дик Н.Ф.* Правовые классные часы в 7-9 кл. «Подросток и закон»/Н.Ф.Дик, Ростов-на-Дону, !Феникс», 2006, с.315.**
* ***Кашанина Т.В*. Российское право. Учебник для ВУЗов./Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин, Вита-Пресс, 2007.**
* ***Никитин А.Ф.* Воспитание школьников в духе прав человека // Педагогика. - 1992. - №1-2.**
* ***Палаткина Г.В.* Этнотолерантность в мультикультурных регионах // Школьные технологии. - 2003. - №3.**
* ***Права ребенка:* Нормативные правовые документы. - М., 2005.**
* ***Права ребенка*: Сборник документов и статей. - М., 1992.**
* ***Смирнов В.А.* Детский правовой клуб: технология создания и развития. Методическое пособие./В.А.Смирнов, Кострома, «Авантиум», 2006.**
* ***Степанов П.В*. Воспитание детей в духе толерантности // Классный руководитель. - 2002. - №2.**

**Литература для учащегося:**

* ***Конституция РФ* 1993 г.**
* ***Конвенция о правах ребенка-*М.2009 г.**
* ***Всеобщая декларация прав человека и гражданина-*М.2009 г.**
* ***ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»***
* ***Кодекс РФ об административных правонарушениях-М*. «Кодекс»,2009 г.**
* ***Гражданский Кодекс РФ-М*. «Кодекс»,2008 г.**
* ***Трудовой Кодекс РФ-М.* «Кодекс»,2007 г.**
* ***Уголовный кодекс РФ-М*. «Норма»,2008 г.**
* ***Уголовно-процессуальный кодекс РФ-М.* «Норма», 2008г.**
* ***Ветров Н.И.* Уголовное право. Учебник для ВУЗов./Н.И.Ветров.-М. Юриспруденция, 2007 г.**
* ***Лазарев В.В.* Конституционное право. Учебник для ВУЗов./В.В.Лазарев-М.2004 г.**
* ***Кашанина Т.В.* Основы права 10-11 кл./Т.В.Кашанина, А.В.Кашанин-Ростов-на-Дону,Вита-Пресс,2007 г.**
* ***Никитин А.Ф.* Школьный юридический словарь./А.Ф.Никитин-М. «Дрофа»,2007 г.**
* ***Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г*. Ваши права: Книга для учащихся начальных классов. - М., 1995 г.**
* ***Элиасберг Н.И*. Права ребенка - это ваши права! - СПб., 2004 г.**