**Устный журнал «Огонь - мой друг и враг»**

**Цель мероприятия:**

**создать условия для формирования личности ученика, знающего и соблюдающего правила пожарной безопасности.

Задачи :**

**- познакомить учащихся с некоторыми причинами пожаров и правилами поведения при их возникновении ;
- научить предвидеть и прогнозировать опасные ситуации, связанные с возникновением пожаров в помещении;
- воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности;
Оборудование: компьютер, экран, презентация, книги, воздушный шарик, листы бумаги, карандаши, ручки.
 Ход занятия

Вступительная часть**

Москва была, как на ладони,

 Видна с пожарной каланчи. Пожар!

Стремглав летели кони,

Как пламя, сами горячи.

Москва на всадников смотрела

С любовью, с гордостью живой.

Пожарный — это парень смелый,

Пожарный - парень удалой!

Другая техника и средства,

Да и размах теперь другой,

Но дух отваги по наследству

Не зря достался нам с тобой

Статистические данные по Лебедянскому району:

Пока же рейтинг наиболее пожароопасных территорий по количеству возгораний в сельских администрациях Лебедянского района образом (в скобках указано количество пожаров):
Волотовская 17 (1), Кузнецкая 13, Павловская 12, П.Казацкая 7 (2), Агрономовская 6 (5), Б.Поповская 6 (1), Куйманская 4 (3), Троекуровская 4, Б.Избищенская 3 (1), Вязовская 3, Куликовская 3, Докторовская 2 (1), Ольховская 2 (1), Шовская 2 (1), Слободская 2, Яблоновская 2.

Всего по району за истекший период 2010 года было 134 возгорания и 32 пожара, в том числе 34 возгорания и 16 пожаров, произошедших в городе Лебедянь. По данным УГПН ГУ МЧС Липецкой области по Лебедянскому району имеются четыре семьи, пострадавшие от пожара, в результате которого их имущество полностью или частично было уничтожено.

**Страница 1**

**Сцена 1. «Появление** огня **в жизни человека»**

Пещера. В кругу сидят члены племени. Звучит фонограмма сильного дождя.

**Женщина.** Сегодня ветер особенно зол. Он воет и стонет и выворачивает с корнем огромные деревья.

**Мужчина.** В небе творится что-то страшное. Все грохочет и гремит, и все время вспыхивает дрожащее сияние. Я слышал, как в лесу за рекой раздался сильный удар. Оттуда повалил ед­кий туман, и новый непонятный свет разлился вокруг.

**Вождь.** Однажды я уже видел такой свет. Это значит, что красный зверь напал на деревья и теперь борется с ними. Он упал с неба и победит в борьбе. Но не надо его бояться. Нас за­щитит река. Красный зверь не может ее перепрыгнуть, иначе он убил бы нас, как убил деревья.

**1-й мальчик.** Кажется, ветер успокоился. Там, где бушева­ла буря, стало тихо.

**Женщина**. Всем хочется есть. Ведь из-за грозы мужчины давно не охотились.

**Вождь.** Пойдемте туда, где лежат мертвые деревья, попро­буем добыть себе пропитание. Будьте осторожны: зверь не ушел, он просто устал. Кое-где он и сейчас шевелится. Люди двигаются по сцене.

**1-й мальчик** *(склонясь над опаленной птицей).* Птица! Дол­жно быть, она не успела улететь и упала вместе с деревом, на котором сидела. Перья исчезли, тушка почернела - она стала та­кая некрасивая.

**2-й мальчик.** Зато здорово пахнет! Отдай! (*Отнимает пти­цу и вонзает в тушку зубы.)* Какое вкусное и мягкое мясо! Ищи­те и вы!

Все двигаются по сцене, собирают птиц и животных, которые поджарились в пламени лесного пожара. (Для реквизитов этой сцены можно покрасить черной гуашью пластмассовые игрушки.) Все вернулись в пещеру с добычей, вождь поделил ее, начали есть.

**Женщина**. Как хорошо иметь маленького красного зверя у себя в пещере! Я попыталась принести его на ветке, но он умер по дороге. Должно быть, его все время нужно кормить сухой травой или хворостом.

**Мальчик.** Хорошо, мама, я попробую. *(Уходит.)* Все ложатся отдыхать.

**Девочка.** Как сыро и холодно в нашей пещере. Я не могу уснуть. Так хочется согреться.

**Женщина.** Потерпи, доченька, ты скоро привыкнешь к хо­лоду.

**Девочка**. К нему нельзя привыкнуть. Он пробирает меня до костей.

Вбегает мальчик с горящей веткой.

**Мальчик.** Люди! Я донес красного зверя. Всю дорогу я кор­мил его сухими ветками, и он выжил. Но самое главное, что я спас жизнь ему, а он мне.

**Женщина.** Что случилось, сынок?

**Мальчик.** Я уже почти дошел, когда навстречу мне из кус­тов выскочил огромный тигр. Злобно рыча, он приготовился к прыжку. От страха я сильно закричал и стал размахивать вет­кой, на которой сидел красный зверь. Мама, тигр испугался и ушел.

**Вождь.** Теперь я знаю, как защитить нашу пещеру от диких зверей. Мы поселим красного друга у входа, будем кормить его днем и ночью, а он будет давать нам свет, тепло и отпугивать врагов. Мы назовем его Огонь. Но горе тому нерадивому, кто не уследит за Огнем и погасит его. Виновник несчастья будет каз­нен.

**Мальчик.** О, Вождь! Ты мудр. Позволь мне сказать дерзкое слово.

**Вождь.** Говори, сегодня ты победитель.

**Мальчик.** Там, на дороге, я встретил двух мальчиков из пле­мени, с которым мы недавно воевали. Они очень голодны и силь­но замерзли. Разреши мне открыть им тайну Огня.

**Мужчина.** Глупый мальчишка! Мы еще вчера были врага­ми, от их рук погибли наши лучшие люди, а ты их пожалел!

**Старейшина.** Вот видите, дети, как много может сделать наблюдательный человек. Скоро мы выйдем из лесов и пещер, и наша жизнь станет лучше и легче.

**Ведущий**  *(обращаясь к зрителям).* Скажите, ребята, о ка­ких изобретениях человечества шла речь в этой сцене? *(Гончар­ное ремесло, обработка металла, изготовление лодок.)*

**Страница 2 «Пища огня»**

**Викторина** для **зрителей**

(Рекомендуется выдать участникам ответы на вопросы, т.к. вопросы викгорины могут вызвать затруднения у зрителей.)

1. Как называется пища огня**? *(Топливо.)***
2. Какой вид топлива самый распространенный и древний?*(****Дрова.)***
3. Во что превратилась бы наша планета Земля, если бы транспорт и промышленность обслуживались бы только дровами? ***(В пустыню. Мы бы вырубили леса, пересохли бы реки, погибли бы птицы. Ветер гулял бы по голым просторам, губя посевы, унося частицы плодородной почвы.)***
4. Что стали делать люди, когда поняли эту грозившую им опасность? ***(Люди стали заботиться о лесах. У нас в стране охраняют старые лесные участки, сажают новые, создают лесозащитные полосы в степях. Зеленые стены леса спасают
растущий хлеб от сухих ветров. Люди и сейчас рубят лес, но делают это с умом и расчетливо.)***
5. Скажите, ребята, от кого сильно страдают леса**? *(Леса страдают от некультурных туристов и озорных ребят. Какой-нибудь шалопай срубит неизвестно зачем елку-подростка и оставит сохнуть на поляне, где она красовалась. Мальчики, гоняясь друг за другом, переломают молодые дубки. А бывает и хуже: бросил кто-то горящую папиросу, не залил костер, уходя со стоянки, и вспыхивает лесной пожар. Это страшное бедствие, с которым трудно справиться.)***
6. Подумайте, каким должно быть в лесу поведение человека?
***(Человек сам не должен губить лес и не позволять это делать другому. Нельзя жечь костры.)***
7. Как называется твердое блестящее горючее вещество, которое служит людям топливом. ***(Каменный уголь.)***
8. В результате каких процессов в земле образовался камен­ный уголь? ***(Уголь сам был когда-то деревом. Давным-давно***

высокие могучие леса покрывали землю. Почва была сырая, воздух влажный, растительность пышная. Деревья тесни­лись друг к другу. Одни отживали свой век, другие разрас­тались и, когда в свой черед погибали, валились сверху на своих предков. Ил, принесенный водою, затягивал их, песок, гони­мый ветром, засыпал. Под тяжелым грузом, без доступа воздуха эти «останки» деревьев не исчезли бесследно — они превратились в каменный уголь.)

Как называется рыхлое, мягкое горючее вещество коричневато-бурого цвета? **(Торф.)**

Как и где образуется торф***? (Растения, что погрузились в болотные топи, слабо спрессовывались, давление сверху было небольшим, ведь огромные деревья на болотах встретишь нечасто. Воздуха в глубь земли проникает больше. Эта отмершая растительность сильнее изменилась, больше разрушилась. Так образовался торф.)***

Как-то раз пенсильванский житель Николас Ален отправился на охоту, устал и остался ночевать в горах. Он развел костер на горном выступе и уснул. Проснулся он оттого, что горела сама гора. Утром Ален осмотрел место своего ночлега и понял, что тут вышел на поверхность пласт черного камня. Ночевка в горах принесла ему удачу. Почему***? (Потому что Ален нашел в Пенсильвании крупное угольное месторождение.)***

Однажды русскому царю, много сделавшему для процве­тания государства Российского, показали черный блестя­щий камень, обладающий удивительной способностью гореть. Он, взяв его в руки, сказал: «Сей минерал если не нам, то потомкам нашим весьма полезен будет».

- Как зва­ли царя, так безошибочно определившего важность камен­ного угля? ***(Петр I.)***

Примерно в то же время в Сибири, на берегу реки Томи, крестьянин Михаил Волков открыл «горелую гору». Назвал он ее так потому, что из трещин горы шел дым. Волков отправил в столицу куски угля. Так было открыто знаменитое угольное месторождение. Как оно называется? ***(Кузнецкий угольный бассейн — Кузбасс.)***

-Какое жидкое топливо, добываемое из недр земли, в старину называли «горным маслом»? ***(Нефть.)***

-Как нефть образовалась в недрах земли? ***(Есть две версии. Одни утверждают, что нефть — результат разложения всяких органических остатков, то есть останков животных и растений, когда-то существовавших на земле. Так думал еще М.В. Ломоносов, и его этот взгляд разделял «отец русской нефти» академик Губкин. Но другие ученые считают, что нефть возникла в результате сложных химических процессов в земной коре.)***

 В старых книгах рассказывается, как византийцы выиграли морской бой у арабов с помощью нефти. В разгар сражения арабы увидели чудо: загорелось море. Они испугались и растерялись, а византийцы воспользовались этим и уничтожили их флот. Что сделали византийцы? ***(Они вылили в море много бочек нефти. Более легкая, чем вода, нефть собралась на поверхности, разлившись тонким слоем. Византийцы подожгли эту пленку нефти.)***

Отставной полковник Новосельцев не имел к нефти ни­какого отношения, но он не мог равнодушно смотреть на мучения людей, кустарным способом добывающих необ­ходимый стране продукт. В узкий душный колодец рабо­чего спускали на веревке. Он, копая землю, пел. Как толь­ко голос смолкал, все понимали: товарищу плохо, он по­терял сознание. Его тащили наверх, приводили в чувство, потом снова опускали. Как 150 лет назад Новосельцев об­легчил жизнь нефтедобытчикам**? *(Под его руководством на Кубани с помощью специальных механизмов была пробурена первая скважина и построен нефтеперегонный завод.)***

*-*Какое горючее вещество, называемое «невидимым топливом», является частым спутником нефти? *(Газ.)* Как газ попадает в наши дома? *(****Из газовых месторожде­ний по трубам газ попадает в дома. Газ — прекрасный по­мощник жителям: и согреет, и позволит быстро пригото­вить еду. Но он требует внимательного к себе отношения. При утечке газа человек может отравиться и погибнуть, а если случайно зажечь спичку* — *взрыв уничтожит все.)***

**Викторина «Огонь в нашей речи»**

В старину огонь был судьей в сложных и запутанных де­лах. Подозреваемый должен был пройти между двумя рас­положенными близко друг к другу кострами. Если его одежда не загоралась, он считался невиновным. С тех дав­них пор о человеке, которому с двух сторон угрожает оттас -ность, говорят, что он находится... *(между двух огней).*

1. Огонь стал для нас символом всего доброго и прекрасного.
Про никчемного, мелкого человека, думающего только о себе, говорят, что он... *(не светит и не греет).*
2. Про добросовестного, хорошего работника говорят, что трудится... *(с огоньком).*

**Страница 3 «Огонь в древних мифах»**

**В е д у щ и й.** Об огне сложено много легенд и сказок потому, что он дорог и нужен человеку. Сейчас мы вспомним древне­греческий миф о Прометее, принесшем людям огонь. Прометей стоит возле Зевса, сидящего на троне.

Прометей. О великий Зевс, могущественный и мудрый! По­зволь мне обратиться к тебе с просьбой о помощи людскому племени. Людям плохо живется: они не имеют домов, постро­енных из дерева и камня, не знают ни наук, ни ремесел, копо­шатся, точно муравьи, глубоко под землей, в темных пещерах без солнца и воздуха.

Зевс. Молчи, дерзкий титан, а то я забуду все твои прежние заслуги и сурово накажу. Люди навсегда останутся неразумны­ми и всечасно терзаемыми страхом смерти. Тогда власть богов не\* будет иметь границ. Прочь с глаз моих. *(Зевс уходит разгне­ванный.)*

Прометей сидит грустный. Появляется его мать Фемида.

Фемида. Сын мой, чем ты так прогневил Зевса? Разве ты забыл участь титанов, десять лет воевавших с ним за власть? Где они теперь, сильные и своевольные исполины? Одни убиты, другие лишены родины и отправлены в дальние края. Опомнись, Прометей, моли о прощении ради меня и себя.

**П р о м е т е й.** Пойми меня, родная, я не могу жить спокойно, когда знаю, как страдают люди. Клянусь, что помогу им. Я по­еду на остров Лемнос, тайно возьму из кузницы своего друга Гефеста искру божественного огня и принесу ее человеку. Про­сти! *(Уходит.)*

**Фемида.** Сынок! *(Плача, уходит.)*

Появляются Зевс и его слуги Сила и Власть. Зевс садится на трон.

**С и л а.** О великий Зевс! Последний из титанов ослушался тво­ей воли и совершил страшный грех: он похитил искру огня и в тлеющей тростинке принес ее людям.

**Власть.** Если бы только это! Он научил их строить жилища, приручать животных, лечить больных, объяснил им устройство Земли и движение небесных светил, обучил их письму и счету, добыче земных сокровищ: железа, меди, серебра, золота.

**Сила.** Прометей построил для людей корабли, приделал к ним льняные крылья — паруса, и они весело побежали по глади моря. Он приручил горячего дикого коня и впряг его в колесницу, а вола заставил носить на шее ярмо и пахать для человека землю.

**Власть.** Счастливый человек многое понял в окружающем мире, перестал слепо бояться смерти, постиг воспоминание о прошлом и обрел надежду на будущее. Люди прославляют Про­метея, а о тебе, о Могущественный, и не вспоминают!

**Зевс**. Как осмелился дерзкий титан похитить из кузницы Ге­феста священный огонь, принадлежащий богам? И что он с этим божественным даром сделал? Отдал его жалким людишкам! Те­перь они смеются и радуются, думая, что больше не зависят от моей воли. Прометей горько пожалеет о своем поступке. Ты, Сила, и ты, Власть, схватите Прометея, отправьте на край зем­ли в страну скифов, где возвышаются Кавказские горы. Пусть кузнец Гефест наденет на непокорного тяжелые цепи и накреп­ко прикует к скале.

**Фонограмма грома или торжественная музыка.**

**Прометей** *(прикованный к скале).* Весны сменяются зима­ми, рождаются и умирают поколения людей, а меня уже несколь­ко тысячелетий палит раскаленное солнце, хлещут дожди и гра­ды, замораживают злые ветры.

Каждый третий день я с тоской слежу, как высоко в небе по­является маленькая точка, как она растет и приближается. Это орел, посланный Зевсом, прилетает, чтобы рвать и раздирать когтями мое тело, клевать мою печень.

Я страдаю... Но пощады я не попросил ни разу, не смирился перед Зевсом и даже наедине с собой не пожалел о своей добро­те к людям. Об одном прошу судьбу: пусть мои муки не будут напрасными, пусть человек будет свободен и счастлив с боже­ственным огнем!

**Страница 4 «Загадочная»**

**Загадки**

Красная девушка по небу ходит. *(Солнце.)*

В избе — изба,

На избе — труба.

Зашумело в избе,

Загудело в трубе.

Видит пламя народ —

А тушить не идет *(Печка.)*

На улице столбом,

В избе скатертью. *(Дым.)*

Рыжий зверь в печи сидит,

 Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова

Целый час, а может — два.

Ты его рукой не тронь —

 Искусает всю ладонь. *(Огонь.)*

Это темный-темный дом.

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестер

Может вспыхнуть, как костер. *(Спичка.)*

Сидит на крыше

Всех выше

И дымом дышит. *(Труба.)*

Схоронилось солнышк

 В маковое зернышко.

Пробежит по земле —

Вспыхнет весело во мгле. *(Искра.)*

**Страница 5 «Игровая»**

Тот, к кому попадает шар, должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому.

Этот шар в руках недаром

Раньше, если был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный шар —

 Звал пожарных в бой с пожаром.

Где с огнем беспечны люди,

Там взовьется в небо шар,

Там всегда грозить нам будет ... *(злой пожар).*

Раз, два, три, четыре -

У кого пожар в ... *(квартире)?*

Дыма столб поднялся вдруг.

Кто не выключил ... *(утюг)?*

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками... *(играл)?*

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над ... *(газом)?*

Столб огня чердак объял.

Кто там спички ... *(зажигал)?*

Побежал пожар во двор.

Это кто там жег ... *(костер)?*

Пламя прыгнуло в листву.

Кто у дома жег ... *(траву)?*

Кто бросал в огонь при этом Незнакомые ... *(предметы)?*

Помни, каждый гражданин,

Этот номер... *(01).*

Дым увидел — не зевай

И пожарных ... *(вызывай).*

**Страница 6 «Веселая»**

**Ведущий читает четверостишия**. Участники после каждого четверостишия, если считают, что нужно поступить именно так, говорят хором: **«Это — я, это — я, это все мои друзья!», а если нет — молчат.**

**Ведущий**

Кто задорный и веселый,

Верность правилам храня,

 Бережет родную школу

От огня?

Ребята Это — я, это — я,

Это все мои друзья!

**Ведущий**

Кто поджег траву у дома,

Подпалил ненужный сор —

А сгорел гараж знакомых

И строительный забор?

Ребята молчат.

 **Ведущий**

Кто соседской детворе

Объясняет во дворе,

Что игра с огнем недаром

Завершается пожаром?

Ребята Это — я, это — я, .

Это все мои друзья!

**Ведущий**

Кто украдкой в уголке

Жег свечу на чердаке?

Загорелся старый стол —

Еле сам живой ушел?

**'Ребята молчат.**

**Ведущий**

Кто пожарным помогает,

Правила не нарушает.

Кто пример для всех ребят:

Школьников и дошколят?

**Ребята** Это — я, это — я, Это все мои друзья!

**Ведущий**. Ну, вот теперь я вижу: вы знаете, что с огнем шу­тить опасно, и всегда будете выполнять правила пожарной бе­зопасности.

 **Страница7 практических знаний**

**Викторина «Когда огонь перестал быть другом»**

Огонь с древнейших времен играл важную роль в жизни че­ловека. Подтверждением этого служат пословицы, поговорки и загадки об огне. Загадки:

Без рук, без ног, а на гору ползет.

В камне спал, по железу встал, по дереву пошел - как со­кол полетел.

Дрожит свинка — золотая щетинка.

Красный кочеток по жердочке бежит.

Я не сам по себе, а сильнее всего и страшнее всего, и все

любят меня, и все губят меня. Пословицы:

Огонь не вода — схватит, не выплывешь

Воры обкрадут, стены останутся, а огонь в разор разорит.

Огню да воде бог волю дал.

«Спи, царь Огонь», — говорит царица Водица».

**Ведущий.** Огонь может быть человеку другом, а может вра­гом, и тогда надо знать, как правильно себя вести. Этому учит наша викторина.

1. Что делать, если загорелась ваша квартира? *(Позвонить 01,потом вывести детей и престарелых, только затем тушитьпожар своими средствами.)*
2. Что делать, если загорелся телевизор? *(Его надо сразу отключить от сети, а затем тушить водой через верхние вентиляционные отверстия стенки (стоять сбоку). Или,
набросив плотное одеяло, чтобы огонь не перебрался на шторы, бежать за водой. В помещении, где взорвался кинескоп, находиться нельзя; такой дым ядовит и очень
опасен.)*
3. Почему нельзя держать телевизор в стенке? *(Он перегре­вается, кроме того, там его трудно потушить.)*
4. Какие средства могут помочь вам в загоревшейся кварти­ре, если нет огнетушителя? *(Плотная ткань, лучше мок­рая, и вода.)*
5. Почему во время пожара нельзя открывать окна? *(С при­током кислорода огонь вспыхивает сильнее.)*
6. Что прежде всего нужно сделать при тушении электропро­водки? *(Отключить электричество, чтобы избежать уда­ра током.)*
7. Что опаснее на пожаре: огонь или дым? *(Дым. Хватит не­сколько глотков, чтобы потерять сознание и отравиться продуктами горения различной синтетики.)*
8. Как нужно дышать в задымленной квартире? *(Через мок­рую тряпку. Если есть возможность, нужно защитить лег­кие противогазом или респиратором.)*
9. Как нужно передвигаться по задымленным коридорам?
*(На четвереньках или ползком, так как внизу меньше дыма,*
10. Как помочь человеку, на котором вспыхнула одежда?
*(а) нельзя давать ему бегать: пламя разгорится сильнее*
11. *б) нужно помочь ему сбросить воспламенившуюся одежду, либо погасить ее водой или снегом, при-необходимости накинуть на него одеяло, пальто, оставив голову открытой, чтобы он не задохнулся продуктами горения;*
12. *в) необходимо выз­вать «Скорую помощь»; г) оказать посильную доврачебную
помощь. При ожогах I и II степени: положить стерильную повязку, не смазывая кожу вазелином или жирами. При тяжелых ожогах: завернуть пострадавшего в чистую просты­ню, укрыть потеплее, дать одну-две таблетки анальгина или амидопирина, напоить теплым чаем.)*

*—* Нужно ли звонить в пожарную охрану в том случае, если другие уже вызвали помощь? *(Нужно. Вы должны сооб­щить, в какой квартире вы находитесь. Эта информация дежурным пожарной охраны сразу передается по рации на место пожара, и помощь будет оказана быстрее.)*