Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Берендеевская средняя школа

Принята: Утверждаю:

Решением педсовета Директор школы:

№ 2 от 19.04.2015 года \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Ю. Магрычев

 «22» апреля 2015 г.

**Программа**

**«Правнуки Победы»**

**летнего лагеря труда и отдыха**

**«Альтаир»**

Срок реализации программы: июнь 2015 года

Возраст детей:14-17лет

с. Берендеевка

Лысковский район

2015 г.

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное  название программы | Программа пришкольного летнего лагеря труда и отдыха |
| 2 | Цель программы | Создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул |
| 3 | Направления деятельности | Физическое, трудовое, гражданско-патриотическое развитие детей, средствами труда и спорта, познавательной деятельности. |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации. |
| 5 | Муниципальное образовательное учреждение,представившее программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Берендеевская средняя школа |
| 6 | Адрес, телефон | 606241, Нижегородская область, Лысковский район, с. Берендеевка, ул. Центральная, д. 21Тел. 8 (831) 49 32-3-17 |
| 7 | Место реализации | Пришкольный летний лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием при Берендеевской средней школе |
| 8 | Количество и возраст учащихся | 10 учащихся 14 - 17 лет |
| 9 | Сроки проведения, количество смен | Июнь 2015 года, одна смена |

**Пояснительная записка**

«Здоровье до того перевешивает
все остальные блага жизни,
что  поистине здоровый нищий
счастливее больного короля»

*Артур Шопенгауэр*

 Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья. Летнее время является наиболее благоприятным временем для формирования личностных новообразований учащихся.
 Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

 В летнее время для организации досуга учащихся школы используются различные формы: лагерь с дневным пребыванием детей, трудовые подростковые бригады

 Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7 - 10-х классов на 21 день. Ребята делятся на бригады. Каждая бригада работает на различных объектах.
Фронт работ включает:

* Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.
* Уход за комнатными растениями.
* Оказание посильной помощи ветеранам Великой Отечественной войны и пожилым людям.
* Благоустройство территории села.
* Экологические акции и рейды.

 В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности.

 Необходимость разработки программы «Правнуки Победы» для лагеря труда и отдыха при Берендеевской средней школы была вызвана рядом причин:

* 70-я годовщина Великой Победы советского народа над фашистской Германией;
* анализ состояния здоровья учащихся школы;
* повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в летний период;
* необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
* обеспечение преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов школы в реализации цели и задач программы.

 При разработке программы также учитывались интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

 **П**рограмма работы лагеря является органической частью круглогодичной работы школы. Наша оздоровительная программа разработана с максимальным учетом возрастных и психологических особенностей детей, деятельностно - практического потенциала их развития. Собрана подробная информация на каждого ребёнка, в которой отражены особенности темперамента и характера ребёнка, его взаимоотношения в классном и школьном коллективах, особенности мышления, воображения, памяти. Эти данные учитываются при составлении плана работы, позволяют найти каждому ребёнку занятия по интересам, сделать отдых полезным, насыщенным, продуктивным. Наша школа – это большая, дружная семья, в которой старшие заботятся о младших, помогают им, добросовестно выполняют каждый свои обязанности. Поэтому и отношения между детьми в лагере – тёплые, доброжелательные. Периода адаптации и привыкания к новому коллективу нет, так как все ребята хорошо знают друг друга, система взаимоотношений налажена, это позволяет полностью избежать как внутрилагерных так и внутриотрядных конфликтов в общении.

 Данная программа **по** своей **направленности** является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

 **По продолжительности** является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены.

**Основной состав лагеря** – это учащиеся общеобразовательного учреждения в возрасте от 14 до 17 лет.

**Цель:** создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

**Задачи:**

* Способствовать формированию ЗОЖ;
* Повышать у детей значимость жизненно важной ценности – здоровья;
* Воспитывать чувства патриотизма, гражданственности;
* Воспитывать потребность в самообразовании и самосовершенствовании.

**Принципы программы**

 Программа лагеря труда и отдыха «Правнуки Победы» с дневным пребыванием подростков опирается на следующие принципы:

* Учет особенностей каждой личности подростка
* Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками  лагеря
* Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня
* Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
* Новизны и разнообразия
* Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

 Психолого-педагогическое сопровождение деятельности лагеря осуществляется педагогическим коллективом.

 Программа предусматривает материальное обеспечение успеха: в ходе смены за активное участие в лагерных мероприятиях подростки получают грамоты. В конце каждого мероприятия подводятся итоги и самым активным выдаются звездочки, в конце смены звездочки обмениваются на призы.

**Концептуальные основы программы**

 Проблема воспитания здорового поколения приобретает все большую актуальность в нашем обществе. Многие причины вызывают ухудшение состояния здоровья - загрязненная экология, наследственность, пренебрежение правилами здорового образа жизни.

 Выдающийся педагог В.А. Сухомлинский справедливо указывал: *"Забота о здоровье - это важный труд воспитателя. От здоровья и жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы".*
 Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологически устойчивый, высоко нравственный способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.
  В далекие времена здоровье определяли как отсутствие болезней. Однако, в современном мире совершенно недостаточно не иметь заболеваний, надо быть еще и благополучным душев­но, социально и т.д. Больше внимания стало уделяться мировоззрению человека, его отношению к самому себе, к окружающей действительности и месту человека в ней.
 Мировоззрение человека складывается на базе тех знаний, навыков и умений, которые он получает еще в детстве. Именно мировоззрение изначально определяет поведение человека, его медицинскую и гигиени­ческую активность, направленную на сохранение и укрепление здоровья на различных этапах его роста и развития. Именно мировоззрение определяет потребность в хорошем здоровье. Забота о здоровье и его укреплении является естественной потребностью культурного человека, неотъемлемым элементом его личности. На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. С одной стороны, потому, что они являются «структурообразующими факторами социальности», с другой - потому, что мы должны немедленно восстановить адекватное отношение к ним у подрастающего поколения.

 *Здоровье подрастающего человека - это проблема не только социальная, но и нравственная. Ребенок сам должен уметь быть не только здоровым, но и воспитывать в будущем здоровых детей.*

 *Здоровое развитие детей - национальный приоритет России. Создать моду на здоровье - неотложная цель гражданского общества России*.

 Находясь в лагере труда и отдыха дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование культуры здорового образа жизни.

 **Нормативно-правовое обеспечение программы**

* Конституция РФ
* Федеральный закон «Об образовании РФ»
* Конвенция  о правах ребенка, ООН, 1991г.
* Национальная стратегия в интересах детей
* СанПиН 2.4.2.2842-11
* Устав Берендеевской средней школы
* Положение о лагере труда и отдыха
* Правила внутреннего распорядка лагеря труда и отдыха
* Приказ Управления образования и молодежной политики Лысковского района «Об организации летней оздоровительной кампании» №127-о от 30.04.2015 г.
* Приказы ОУ
* Должностные инструкции работников
* Акт приемки лагеря

### Содержание деятельности

### Летний лагерь труда и отдыха работает по следующим направлениям:

* Направление «Патриотизм, здоровье и спорт»
* Направление «Трудовой десант»

**Направление “Патриотизм, здоровье и спорт”**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Формы работы:

* Спортивные викторины
* Зарядка
* Спортивные игры и эстафеты
* Беседы по здоровому образу жизни
* Осмотр детей медицинским работником
* Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток)
* Организация пешеходных экскурсий в природу
* Организация здорового питания и витаминизации
* Походы
* Экологические рейды и акции, праздники

**Направление “Трудовой десант”**

    Трудовое  воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.Трудовая деятельность подразумевает благоустройство территории школы и села, работу на пришкольном участке, помощь пожилым людям.

*Формы работы:*

* Бытовой самообслуживающий труд;
* Общественно значимый труд (Уборка  прилегающей территории, работа на пришкольном участке, разбивание цветников около школы и у Памятника павшим односельчанам в Великой Отечественной войне, оказание посильной помощи пожилым людям).

**План реализации смены**

1 этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены начинается подготовка к ней.
Деятельностью этого этапа является:

* Проведение совещаний при  директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* Издание приказа по школе  о проведении летней кампании;
* Разработка программы деятельности пришкольного летнего лагеря труда и отдыха подростков;
* Подготовка методического материала для работников лагеря;
* Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* Составление необходимой документации для деятельности  лагеря (план-сетка, приказы, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

2 этап. Организационный

Этот период короткий   по количеству дней.

Основной деятельностью этого этапа является:

* Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* Запуск программы «Правнуки Победы»;
* Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3 этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

* Реализация основной идеи смены;
* Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

4 этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

* Подведение итогов смены;
* Выработка перспектив деятельности организации;
* Анализ предложений  детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**План работы лагеря**

**Режим дня лагеря**

8.00 – 8.10 - Линейка

8.10 – 8.20 - Физкультурно-музыкальная

 Разминка

8.20 – 8.50 - завтрак

8.50 – 12.20 - Трудовой десант

12.20 – 12.50 - Обед

12.50 – 13.55 - КПиФОД

13.55 – 14.00 - Итоги дня. Линейка

14.10 - Уход из ЛТО

**Календарно-тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| 03.06 – День открытия смены «Здравствуй, лето!» | Распределение бригад. Общий сбор отрядов. Инструктажи по ТБ, ППБ. Анкетирование. Прохождение медосмотра. Проведение обучающей эвакуации детей. |
| 04.06 – День благоустройства | Оформление отрядных уголков. Выбор эмблем, девизов. Открытие сезона. Праздничная линейка. Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных. |
| 05.06 – День единения «Мы – вместе» | «Мы – вместе» - помощь ветеранам и пожилым людям. Конкурсная программа «Колесо истории». |
| 08.06 – День веселья |  Спортивные веселые конкурсные состязания «Выше, быстрее, сильнее». Конкурс нательной живописи «Я рисую себя сам» |
| 09.06 - День здоровья | Легкоатлетический кросс «Я помню, я горжусь». Викторина «Если хочешь быть здоров». Акция «Чистая обочина». |
| 10.06 - День памяти «Мы память в сердце сохраним»  | Благоустройство памятников погибшим воинам в годы ВОВ в с. Берендеевка и п. Восход. Презентация проектов. Посещение ледовой арены ФОКа «Олимп» |
| 11. 06 – День России «Я -россиянин» | Аукцион знаний «История гимна, герба и флага России». Интеллектуальная игра «Знай своё Отечество» |
| 15.06 – День спорта | Соревнования по волейболу. Турнир по шашкам. Просмотр фильмов о ВОВ. |
| 16.06 - День антинаркотической работы | Конкурс листовок «Мы выбираем жизнь!». «В рабстве вредных привычек» - час полезной информации. Просмотр и обсуждение видеофильмов антинаркотической направленности.. |
| 17.06 – День добрых дел «Творим добро своими руками» | Акция «Живи, родник». «Мы – вместе» - помощь ветеранам и пожилым людям. Спектакль для воспитанников детского сада «Ох уж эти сказки!» |
| 18.06 - «Дорогами Победы» | Викторина по ВОВ. Военно-спортивная игра «Полоса выживания». Посещение ледовой арены ФОКа «Олимп» |
| 19.06 – День патриотов «Я – гражданин России» | Дискуссия «Что такое патриотизм». Игра «Найди знамя». Кросс на выносливость.  |
| 22.06 – День памяти и скорби |  Акция «Свеча Памяти», возложение гирлянды к памятнику павшим односельчанам в годы ВОВ. Литературно-музыкальная композиция «Помните! Через года, через века…».  |
| 23.06 – День закрытия смены «Замыкая круг»  | Турслёт «Костер славы». Закрытие лагеря, награждение, вручение подарков. Анкетирование |

**Система лечебно-профилактической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственный |
| 1. | Ежедневное проведение спортивных мероприятий, регулярное включение в утреннюю зарядку специальных физических упражнений, направленные на  исправление осанки, и комплексов упражнений на укрепление различных групп  мышц. | Учительфизкультуры |
| 2. | Витаминизация пищи (в меню включены различные фруктовые соки, фрукты, свежие овощи, также будет регулярно осуществляться обязательная витаминизация третьих блюд, и использование йодированной соли). | Начальник лагеря,повара |
| 3. | Проведение бесед и  мероприятий о здоровом образе жизни. Встречи с работниками ЦРБ. | Воспитатели |
| 4. | Проведение инструктажей по технике личной безопасности в различных жизненных ситуациях. | Воспитатели |
| 5. | В целях приобщения к здоровому образу жизни и занятиям спортом в план работы включены тематические спортивные дни | УчительФизкультуры |
| 6 | Проведение медосмотров и бесед | Медицинский работник ФАП с. Петровка |

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

- функционирует спортивный зал;

- футбольное поле;

- тренажерный зал;

- заключен договор с ФОКом «Олимп» для посещения бассейна и ледовой арены.

Физическое здоровье детей укрепляется  следующими средствами:

- полноценное питание детей;

- витаминизация;

- гигиена приема пищи;

- режим дня;

- рациональная организация труда и отдыха;

- утренняя гимнастика на свежем воздухе;

- вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.

**Ожидаемые результаты**

1. Занятость школьников в летнее время.
2. Укрепление здоровья подростков.
3. Формирование гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине.
4. Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
5. Формирование навыков трудовой деятельности.
6. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.
6. Личный рост участников смены.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм.

**Организация питания**

 Для детей будет организовано качественное полноценное питание на базе школьной столовой. Витаминизация пищи (в меню включены различные фруктовые соки, фрукты, свежие овощи, также будет регулярно осуществляться обязательная витаминизация третьих блюд, и использование йодированной соли).

**Система внешних контактов лагеря**

**Кадровое обеспечение**

 В реализации программы участвуют опытные педагоги школы, работники СДК, библиотекари школьной и сельской библиотек.

Координатор смены: заместитель директора по ВР.

Воспитатели: из числа педагогов.

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников школы.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Орган самоуправления в лагере представляет собой совет отряда (участников смены), который совместно с организатором культурно-массовой работы и воспитателем и реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник лагеря, педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране труда, жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и во время трудовых десантов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность  | Год рождения  | Стаж  | Квалификационная категория  | Образование  |
| Макарова Елена Владимировна | Начальник лагеря | 1965 |  | Соответствие занимаемой должности  | Высшее  |
| Карпов Вячеслав Федорович | Воспитатель | 1952 |  | высшая  | Высшее  |
| Магрычева Анжелика Алексеевна | Воспитатель  | 1952 |  | вторая | Высшее |
| Могрычева Ирина Владимировна | Шеф-повар  | 1973 |  |  | Среднее профессиональное |
| Игнатьева Валентина Александровна | Повар | 1981 |  |  | Среднее профессиональное |
| Маслова Марина Вячеславовна | Кухонный работник | 1960 |  |  | Среднее профессиональное |
| Морозова Галина Николаевна | Технический работник | 1959 |  |  | Среднее профессиональное |

**Материально-техническая база**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помещение  | Применение | Ответственные |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** |
| Кабинеты | Комната отдыха | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Начальник лагеря, воспитатели |
| Стадион | Линейка, проведение спортивных игр  | Начальник лагеря, воспитатели |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Воспитатели |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря, проведение библиотечных уроков и диспутов | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Повар |
| Методический кабинет | Творческая мастерская воспитателей | Воспитатели |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья ног, раздевалка | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

**Система контроля и оценки результативности программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
| 1 | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря труда и отдыха | Апрель | Начальник лагеря |
| 2 | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере | 1 день смены | Начальник лагеря |
| 3 | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями | В течение смены | Начальник лагеря, воспитатели |
| 4 | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий | Последний день смены | воспитатели |
| 5 | Мониторинг адаптации детей к условиям труда и отдыха в лагере за смену | В течение смены | воспитатели |

 В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, пожелания. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

 Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется. Сделать там запись может каждый.

 Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и ее вклада в дела коллектива.

 Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам присваивается звезда - символ рейтинга:

**Красная звезда** – «лидер-организатор»

**Жёлтая звезда** – «активный участник»

**Зелёная звезда** - «исполнитель»

 На основе количества красных звёзд, полученных бойцами, подводятся итоги дня. Присуждается так же звезда команде на основе чего и происходит определение команды-победителя за день, что является основной целью соревнований между командами «Патриоты» и «Следопыты».

**Органы управления**

Для удачного продвижения на запад – на Берлин начинают действовать временные коллективы – две команды бойцов: **«Патриоты»**, **«Следопыты»**.

У каждой команды своя эмблема и девиз:

**«Патриоты»** - Звезда в триколоре флага РФ с надписью «Патриоты».

Девиз: «Наша главная задача:

 Патриотами расти!
 Только так, а не иначе,
 Чтоб страну не подвести!»

**«Следопыты»** - «Звезда с георгиевской лентой, вверху - радуга, внизу - надпись «Следопыты».

Девиз: «Пытливые, любознательные.
 Ищем, исследуем, помним.
 Без прошлого нет настоящего»

 Отряд-это объединение детей на основе совместной деятельности.

Командир команды - лидер.

 Средствами реализации проекта являются соревнования между командами бойцов.

 Результаты заносятся на информационный стенд-карту «Дорога на Берлин», на котором бойцы продвигаются на запад дорогой Победы. Взятие Берлина станет заслугой – команды - победителя. Путь им предстоит через «Здоровье и спорт» и «Трудовой десант». Ежедневно на **Привале (общем сборе отрядов)** подводят итоги дня по преодолении пути к Берлину. По итогам соревнований каждого дня на информационной карте появляется звезда:

 Красная звезда – у команды-победителя, она преодолела больший путь к Берлину. Жёлтая или зелёная звёзды – у команд, которые преодолели среднее и меньшее расстояние по дороге на Берлин.

 По окончании каждого направления подводятся итоги результатов деятельности команд. **Привал** награждает команду звездой за победу, в том или ином направлении. Звёзды размещаются на информационном стенде на карте «Дорога на Берлин». В конце смены у команд бойцов подсчитывается количество красных звёзд за всю смену.

Звезда - эмблема в виде пятиконечной звезды: красного, жёлтого и зелёного цветов.

 На протяжении всей смены отмечается «Экран продвижения». Если день или мероприятие понравилось, то напротив своей фамилии боец рисует солнышко, а нет - молнию.

 **Привал** ведёт подсчет голосов и отмечает на графике результаты в виде красной и синей линий.

Солнышко – красная линия. Молния - синяя линия

**Работа органов самоуправления**

 Выборы органов самоуправления проходят снизу вверх. Сначала в командах выбираются **Бойцы**, которые будут работать в отряде, иметь поручение.

 Потом выбирается **Заместитель командира**, он будет правой рукой **Командира** отряда.

 Затем выбираются **Командиры отрядов**, которые будут руководить отрядами по «Дороге на Берлин».

 **Привал** – высший, исполнительный орган самоуправления. Решает текущие вопросы, организует жизнь отряда, доводит нужную информацию до отрядов.

 **Стоянка** – сбор отрядов.

**Список литературы**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.

4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

5. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.

6.Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

7.Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.