Эссе на тему «Я – новый учитель».

 Я – новый учитель? Кто он такой новый учитель? Мне кажется, нет понятия «новый учитель». Есть просто – учитель, и в этом слове все! Учитель – это звучит гордо.

 Учитель – это тот, кто работает с детьми, а значит, постоянно молод душой, постоянно идет в ногу со временем, постоянно совершенствуется, узнает новое. А если его ученики усвоили знания и сумели применить их в своей жизни, вот великая награда учителю.

 Наша система образования меняется, хорошо это или плохо, но мы должны принимать эти изменения и научиться использовать их в своей работе. С внедрением новых стандартов мы получаем новую «модель» выпускника – творческую, развивающуюся, совершенствующуюся и работающую личность. А разве раньше было не так? Чем плохи былые выпускники? Я бывший выпускник, мои родители – учителя, то же бывшие выпускники, много известных и успешных людей нашего времени, тоже выпускники прошлых лет.

 Новые стандарты – что это? Все новое – это по – новому названное старое, переработанное, усовершенствованное, в сопровождении с компьютерными технологиями.

 Так значит – новый учитель, он все тот же старый добрый учитель. Только возможностей стало больше, и эти возможности дают нам новые стандарты.

 Теперь в основе всего образовательного процесса лежит системно – деятельностный подход. С первого взгляда кажется, что роль учителя в современном системно – деятельностном подходе второстепенная. Ученик сам добывает знания, сам ставит цели, выдвигает гипотезы. Но в этом и состоит основной труд «нового учителя» – создать среду в процессе обучения, чтобы каждый ученик проявил себя и нашел свое место в жизни.

 «Новый учитель» - это я! Я люблю свою профессию, я нахожусь в постоянном поиске, я постоянно сомневаюсь, совершенствуюсь и иду навстречу всему новому с высоко поднятой головой!