**Урок русского языка в 8-м классе по теме "Подготовка к сочинению-характеристике хорошо знакомого человека»**

**Тип урока**

Урок развития речи учащихся

*Этот урок проводится на первом часе спаренного урока.*

*На втором часе проходит непосредственно написание сочинения-характеристики.*

**Цели урока**

**Образовательная**

Сформировать у учащихся понятия“портретное описание” и “характеристика”человека

**Воспитательная**

Научить ребят отличать положительные и отрицательные стороны характера человека и уметь пользоваться этими знаниями в повседневной жизни

**Коррекционная**

Свести к минимуму вероятность негативных поступков учащихся в повседневной жизни.

**Задачи урока**

1. Закрепить основные методы написания сочинения-описания.
2. Научить ребят писать сочинение-характеристику человека.

**Оборудование урока**

1. Классная доска
2. Распечатанные материалы для подготовки к сочинению
3. Учебник русского языка для 8 класса
4. Тетради для творческих работ учащихся.

**Ход урока**

1. Оргмомент. Приветствие учителя и гостей урока.
2. Вводная беседа с учащимися. Объяснение целей и задач урока.
3. Нам предстоит написать комплексную работу:

* Сочинение-описание внешности человека
* Сочинение-характеристику человека

***Материал для обсуждения (выдается учащимся в виде распечатанных материалов):***

I. **Что такое описание?**

* *Изобразить что-либо или рассказать о чем-либо в письменной или устной форме.*
* *Изложить сведения о составе и особенностях чего-либо.*
* *Создать письменный перечень чего-либо.*
* *Сочинение или изложение, в котором описывают что-нибудь.*

*Вывод*

: Какой стиль речи будем использовать при написании? (описание с элементами повествования)

II. **Что такое характеристика?**

* *Описание характерных, отличительных качеств, свойств, черт кого-либо (то есть описание качеств характера и поступков человека и их оценка).*
* *Официальный документ с отзывом о служебной или общественной деятельности кого-либо.*

*Вывод*

: Нам предстоит описать и дать оценку поступкам и качествам характера человека, которые могут быть положительными и отрицательными.

*Итог вводной беседы*

: Сегодня мы пишем сочинение-описание внешности, качеств характера и поступков человека и даем им оценку.

III. **Анализ фрагментов описаний внешности человека** (используется материал упражнения№ 93, страница 46 учебника по русскому языку для 8класса, которое предварительно задавалось на дом).

*Примерные вопросы для анализа*

:

1. Кто описывается в первом (во втором)отрывке?

2. Какие выводы о чертах характера этого человека мы можем сделать и по каким словам?

*Итог анализа фрагментов*

:

Все ли понятно, как описывать характер человека и его поступки?

IV. **Обсуждение возможного плана сочинения** (предварительно записывается на доске)

1. О ком я хочу рассказать и почему?
2. Особенности внешности этого человека.
3. Основные черты его характера.
4. Дела (поступки), в которых они раскрываются.
5. Что привлекает меня в этом человеке?

*Вопросы для обсуждения плана сочинения*

:

1. Это какой вид плана? (простой)
2. Если перестроить этот план в сложный, какие части этого простого плана куда попадут? (Первый пункт во вступление; второй, третий и четвертый – в основную часть; пятый – в заключение)

***Итог обсуждения возможного плана сочинения***

**: Предлагаемый план принять за основу.**

**V. Итог урока.**

Всем ли понятно, как и о чем мы будем сегодня писать?

*В этот момент урока необходимо обратить внимание ребят на следующие моменты*

:

* При простой портретной зарисовке не всегда дается подробное описание внешности и всех черт характера человека, а выделяются только главное, особенное в нем.
* Характер описания зависит от нашего отношения к этому человеку.

**VI. Домашнее задание:**

Повторить по учебнику и тетрадям основные виды сказуемых в русском языке.