

Раздел II. Синтаксис. Тест № 1

1. Укажите словосочетание со связью согласование.

- 1) идти полем
- 3) блестящая идея
- 2) птица взлетела
- 4) немного испугаться

2. В каком предложении нет подлежащего?

- 1) В крике журавлей было что-то глубинное.
- 2) Мне захотелось скорее уйти отсюда.
- 3) По небу расползлось множество тучек с неясно обрисованными краями.
- 4) Жизнь прожить — не поле перейти.

3. Укажите предложение с составным глагольным сказуемым.

- 1) Он поехал учиться в Москву.
- 2) Сегодня он будет спать безмятежно, как младенец.
- 3) В ту ночь я никак не мог уснуть.
- 4) Картина была написана на берегу озера Удомли в Тверской губернии.

4. Укажите нераспространенное предложение.

- 1) Далеко видно кругом.
- 3) Вон за рощей деревня.
- 2) Он долго стоял задумавшись.
- 4) Залив был чист, спокоен.

5. Укажите предложение с обратным порядком слов.

- 1) Убрав урожай, земледелец готовит поле к новому посеву.
- 2) Дыхание ветра разгоняло тяжелые испарения болот.
- 3) Вскочь понеслась наша резвая кобылка.
- 4) Большое стадо голубей хлопотливо расселось по полю.

6. Укажите сложное предложение, обе части которого являются односоставными безличными предложениями.

- 1) Нет большего отдыха и наслаждения, чем идти весь день по этим лесам.
- 2) На миг на меня повеяло очарованием чего-то родного, очень знакомого, будто я уже видел эту самую панораму когда-то в детстве.
- 3) Фонтаны ночью молчали, не слышно было их быстрого шороха.
- 4) Было густо, и сад казался непроходимым.

7. В каком ряду предложений есть неполное?

- 1) Я решил остаться здесь ночевать. Набрал в лесу дров и развел костер.
- 2) В воздухе тихо. На небе неподвижно стоят перистые облака.
- 3) Летнее утро. Какая погода замечательная!
- 4) В субботу утром иду на стадион. Вечером нужно будет сходить на концерт.

8. В каком предложении есть однородные определения? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Однажды к острову приблизился большой военный корабль.
- 2) Весь луг был покрыт синими белыми красными цветами.

3) Он был молод и любознателен.

4) На сельском празднике были и старые и малые.

9. В каком предложении есть необособленное приложение? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Для меня человека беззаботного это летнее утро было особенно приятным.
- 2) Упрямец во всем Илья Матвеевич оставался упрямцем и в учении.
- 3) Садовник маленький стариочек в золотых очках бережно ухаживал за кустами роз.
- 4) Студент Петров сдал все экзамены досрочно.

10. В каком предложении нет вводной конструкции? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Каждый из вас конечно помнит воздух после грозы.
- 2) Лошадка его к истинному моему удивлению бежала очень недурно.
- 3) Казалось что в воздухе пахнет цветами.
- 4) Кажется ничем он не взял неказист и невиден.

11. Какое предложение соответствует характеристике? (Знаки препинания не расставлены.)

Повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное, двусоставное, осложнено однородными обособленными распространенными согласованными определениями, полное.

- 1) Весенний закат пламенный с пышными облаками каждый вечер давал что-нибудь необыкновенное.
- 2) Позади большого дома был сад уже одичавший заглушенный бурьяном.
- 3) Можете ли вы представить себе этот провинциальный городишко летом утопающий в пыли а зимой по самые крыши занесенный снегом?
- 4) В такую жару хочется искупаться в какой-нибудь речушке даже совсем мелкой прогретой палящим солнцем до самого дна.

12. Укажите неверное утверждение.

- 1) При примыкании зависимое слово в словосочетании стоит в одном из падежей.
- 2) В роли подлежащего может выступать слово любой части речи.
- 3) Однородные согласованные нераспространенные определения обособляются, если стоят после определяемого слова.
- 4) Обращение — это слово или словосочетание, называющее того, к кому обращаются с речью.

13. Укажите предложение, в котором нет нарушения речевых норм.

- 1) Одна из проблем является неумение создать условия для клиентов.
- 2) Когда построили новую больницу, и врачи, и люди были довольны.
- 3) Оглядевшись вокруг, меня охватило отчаяние.
- 4) Иванов отвечал, что сам он никуда не пойдет, потому что очень устал.

Раздел II. Синтаксис. Тест № 2

1. Укажите словосочетание со связью управление.

- 1) вспоминая прошлое 3) громко говорить
- 2) дивный сон 4) вышел поздно

2. В каком предложении неверно указано подлежащее?

- 1) В избе по-прежнему не двинулся ни один человек.
- 2) Творить — значит убивать смерть. (*P. Роллан*)
- 3) Вокруг городка день и ночь мокнут растрепанные ржаные поля.
- 4) Это не хочу поразило Андрея Петровича.

3. Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- 1) Он уже начал сильно беспокоиться.
- 2) Запах полыни смешан с нежным ароматом цветов.
- 3) В саду ночью ветер посвистывал все яблоки.
- 4) Вы будете интересоваться результатами проведенного голосования.

4. В каком предложении есть прямое дополнение?

- 1) В аллеях застыл зеленоватый полусвет.
- 2) На поляне около лесной опушки я увидел синие цветы.
- 3) А солнце уже поднялось за туманом, разогнав белесую тьму.
- 4) Я сразу же ответил на мамино письмо.

5. Укажите предложение с обратным порядком слов.

- 1) Великолепна была эта безлунная ночь.
- 2) По временам я слышал отдаленную музыку, долетавшую из города.
- 3) Поляна сплошь покрыта ягодами.
- 4) Мы с трудом продвигались по пустыне навстречу порывистому ветру.

6. Укажите односоставное неопределенно-личное предложение.

- 1) Никто не дерзнул оказаться от приглашения.
- 2) Поздней осенью быстро смеркается.
- 3) В древние времена на Руси грибами считали только боровики.
- 4) Очень люблю теплые майские деньки.

7. В каком ряду предложений есть неполное?

- 1) За окном слышался шум праздника. Писать в таких условиях было невозможно.
- 2) Высокое небо. Медленно плывут облака.
- 3) Бабушка накормила меня блинами со сметаной. Вкусно!
- 4) Финишировал бегун под номером «пять». Поприветствовал болельщиков.

8. В каком предложении есть однородные определения? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Работа хотя и несложная но трудоемкая.
- 2) Они были ни живы ни мертвы от страха.

3) Снежные сугробы подернулись тонкой ледяной коркой.

4) Я не люблю осеннюю пору дожливую грязную темную.

9. В каком предложении есть необособленное приложение? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Еще вчера беглецы они сегодня становились изгнанниками.
- 2) Человеку очень энергичному Кукушкину было скучно сидеть без дела.
- 3) Мы любим читать журнал «Наука и жизнь».
- 4) Иван Петрович знаток старины всегда был незаменимым консультантом.

10. В каком предложении нет обращения? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Ты помнишь ли то далекое время?
- 2) Спасибо тебе за все родной ты мой человек.
- 3) Живее кони живее!
- 4) Свет мой зеркальце скажи...

11. Какая характеристика не соответствует предложению? (Знаки препинания не расставлены.)

И эта степная голь эта зелень эти длинные холмы овраги с призывистыми дубовыми кустами жидкие березы вся эта русская картина навевала на его душу сладкие чувства.

- 1) повествовательное, невосклицательное
- 2) простое, двусоставное, полное
- 3) распространенное
- 4) осложнено однородными дополнениями с обобщающим словом

12. Укажите неверное утверждение.

- 1) Словосочетание — это минимальная синтаксическая единица, которая состоит не менее чем из двух слов, относящихся к самостоятельным частям речи.
- 2) Двусоставные предложения являются полными, а односоставные — неполными, так как в них нет второго главного члена.
- 3) Приложение — это определение, выраженное существительным, стоящим обычно в том же падеже, что и определяемое слово.
- 4) Вводные слова не являются членами предложения, на письме выделяются запятыми.

13. Укажите предложение, в котором нет нарушения речевых норм.

- 1) Читая эту повесть, у меня в душе тоска.
- 2) Одной из самых актуальных проблем в настоящее время является проблема экологии.
- 3) Автор статьи призывает нас к терпимости и уважать окружающих.
- 4) Когда все пассажиры заняли свои места, проводник сказал, что предъявите билеты.

Раздел II. Синтаксис. Тест № 3

1. Укажите словосочетание со связью примыкание.
- 1) дрожать от страха 2) отвечал не глядя 3) первая зелень 4) любя отца
2. В каком предложении инфинитив выступает в роли подлежащего?
- 1) Добро — это сохранить жизнь, содействовать жизни. (*А. Швейцер*)
2) Гневаться — значит вымешивать на себе ошибки другого. (*А. Поп*)
3) Теперь тебе не мешать серьезного разговора с родителями.
4) Но путь преградить супостату идет наш народ боевой. (*Н. Тихонов*)
3. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым.
- 1) На заводе была запущена новая производственная линия.
2) Мальчик был очень похож на отца.
3) Через два-три дня мы уже были друзьями.
4) Около мельничной плотины был плес, глубокий и рыбный.
4. В каком предложении есть несогласованное определение?
- 1) Иногда высокие камыши перегораживают каналы сплошными плотинами.
2) В дубовых зарослях бродят безобидные медведи-муравьятники.
3) Облака уходят за Волгу, как низкий дым.
4) Справа виднелся ветхий домик с покосившимся крылечком.
5. Укажите предложение с обратным порядком слов.
- 1) Что-то копошится и шелестит между корнями старой липы.
2) В синем и зноном небе ничто не колеблется.
3) Необычайные дали открываются глазу.
4) Раков мы с деревенскими ребятами очень любили ловить.
6. Укажите сложное предложение, одна из частей которого является односоставным определенно-личным предложением.
- 1) Я так зачитался, что не сразу услышал звонок в дверь.
2) Было решено, что она поедет учиться в Москву.
3) Через несколько минут выхожу и вижу: моей машины у подъезда нет.
4) Знаете ли вы, например, какое наслаждение выехать весной до зари?
7. В каком ряду предложений есть неполное?
- 1) С утра он уходил в библиотеку. Возвращался поздно.
2) Идут дожди. Затишье.
3) Хорошо плыть ночью по реке. От дождя звенит в ушах.
4) Чувствуете теперь боль? — Да, чувствую боль очень сильную.
8. В каком предложении есть однородные определения? (Знаки препинания не расставлены.)
- 1) В вазе красовались желтые и черные тюльпаны.
2) Дни стояли пасмурные однако теплые.

- 3) Нужно быть честным перед собой и в большом и в малом.
4) Ему подали неглаженое серое холщовое полотенце.
9. В каком предложении нет обособленного обстоятельства? (Знаки препинания не расставлены.)
- 1) Он работал не покладая рук.
2) Туманы клубясь и извиваясь сползали по морщинам скал.
3) Несмотря на праздничный день необходимо завершить начатую работу.
4) Уходя гасите свет.
10. В каком предложении есть вставная конструкция?
- 1) Писателю необходима смелость в обращении со словами и запасом своих наблюдений, скульптору — с глиной и мрамором, художнику — с красками и линиями.
2) Один офицер — это было еще в давнее время — вызвал другого на дуэль.
3) Открытое пространство — хранилище и фабрика тишины.
4) Иванов — человек чрезвычайно неугомонный — выдумал какую-то забаву.
11. Какое предложение соответствует характеристике? (Знаки препинания не расставлены.)
- Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное, осложнено однородными обособленными нераспространенными согласованными определениями и сравнительным оборотом, полное.
- 1) По сухим сосновым борам идешь как по глубокому дорожному ковру.
2) Короткое полярное лето промелькнуло как будто его вовсе не было.
3) Во дворе росла крапива зеленая и густая как кононья.
4) Новое здание было величественно и прекрасно как и все другие творения этого талантливого архитектора.
12. Укажите неверное утверждение.
- 1) При согласовании зависимое слово стоит в том же падеже, что и главное.
2) Именное сказуемое бывает простым и составным.
3) Всегда обособляются обстоятельства, выраженные уступительными оборотами.
4) Вводные конструкции выражают отношение говорящего к высказыванию, а именно: передают чувства, степень уверенности или неуверенности, указывают на источник сообщения и т.д.
13. Укажите предложение, в котором нет нарушения речевых норм.
- 1) Мы должны любить, ценить и дорожить природой.
2) Поднятая проблема автором актуальна в наше время.
3) Свадьба младшей дочери была самым радостным событием в их семье.
4) Работая в социальной сфере, ее главной целью была помочь людям.

Раздел II. Синтаксис. Тест № 4

1. Укажите словосочетание со связью примыкание.

- 1) подъехал к нему 3) не прекращающий ни на минуту
2) разросшихся кустов 4) возможность увидеть

2. В каком предложении неверно указано подлежащее?

- 1) Был седьмой час вечера.
2) Простым глазом видны мощные воздушные потоки.
3) Немногие пойдут этой дальней и трудной дорогой.
4) Вдруг совсем рядом послышалось громкое ду.

3. Укажите предложение с простым глагольным сказуемым.

- 1) Он постоянно хранил таинственное молчание.
2) Глаза ее делаются туманными, большими.
3) Погода завтра будет славная.
4) Лошадь моя начала спотыкаться.

4. В каком предложении есть обстоятельство цели?

- 1) Вдали чибисы с криком вьются над болотом.
2) Из-за наступившей мгновенно темноты мы чуть было не сбились с пути.
3) Кучер уехал в кузницу подковывать лошадей.
4) Несмотря на зной и усталость, мы должны были закончить работу.

5. Укажите предложение с обратным порядком слов.

- 1) Белые лебеди грациозно плыли по озеру.
2) В настоящий праздник превратилась выставка молодого художника.
3) Темный лес хорош в яркий солнечный день.
4) Ломоносов подчеркивал важность освоения Сибири.

6. Какое предложение не является односоставным безличным?

- 1) Нам совсем не хотелось спать. 3) В дубовых перелесках нет дорог.
2) Дерево было озарено солнцем. 4) Сильно, до духоты пахло хвойей.

7. Укажите сложное предложение, в составе которого есть двусоставное неполное.

- 1) Еще нигде не румянилась заря, но уже забелелось на востоке.
2) Все притихло, как будто ожидало чего-то небывалого.
3) На площади стояли автомашины, с которых торговали всякой всячиной.
4) Иногда спросонья не сразу поймешь, где ты находишься.

8. В каком предложении есть однородные определения? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Город стоит на мощной каменной плите.
2) Из путешествия они вернулись довольные и веселые.

- 3) Подвал темный сырой грязный не был похож на человеческое жилище.
4) Тучи были сизые мохнатые.

9. В каком предложении есть необособленное приложение? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Через полчаса явился уездный лекарь человек небольшого роста.
2) Мне нравится старинный русский город Владимир.
3) Муравьи эти крохотные трудяги опять торопились по своим делам.
4) Прозаик по самой сути Леонтьев считал поэзию волшебством.

10. В каком предложении нет конструкций, не связанных с ним грамматически? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) К несчастью морозы все время стояли трескучие.
2) Где бы брат тут напиться?
3) Они подбрасывали в огонь мокрые щепки дров в степи не достать озабочению шевелили уголья.
4) Все казалось ему до боли знакомым.

11. В каком ряду характеристика не соответствует предложению? (Знаки препинания не расставлены.)

Дрожки прыгали по твердым корням столетних дубов беспрестанно пересекавшим глубокие продольные рытвины следы тележных колес.

1) повествовательное, невосклицательное
2) простое, двусоставное
3) распространенное, неполное
4) осложнено обособленным распространенным согласованным определением и обособленным распространенным приложением

12. Укажите неверное утверждение.

- 1) При управлении зависимое слово — имя существительное или слово другой части речи в значении существительного — стоит в одном из косвенных падежей с предлогом или без предлога и не меняет падежную форму при изменении главного слова.
2) Сказуемое — главный член предложения, который обозначает то, что говорится о подлежащем.
3) Прямые дополнения стоят в форме винительного падежа без предлога.
4) Междометия не могут выступать в роли члена предложения, на письме всегда выделяются запятыми.

13. Укажите предложение, в котором нет нарушения речевых норм.

- 1) Возвращались из похода офицеры, обвешанные крестами.
2) Погладив малыша по головке, меня охватило умиление.
3) Автор пытается предостеречь эту проблему.
4) Неужели такому высшему существу, как человеку, можно не думать о своем духовном мире?

Раздел II. Синтаксис. Тест № 5

1. В каком словосочетании неверно указано главное слово?
- 1) выехали вечером 3) немного грустный
2) своеобразной прелестью 4) штабом дивизии
2. В каком предложении верно указано подлежащее?
- 1) Около полудня обыкновенно появляется множество высоких облаков.
2) Навалило высокие сугробы.
3) По крутыму склону нам было трудно подниматься.
4) Читать по вечерам было моим любимым занятием в детстве.
3. Укажите предложение с составным именным сказуемым.
- 1) Прошлогодняя листва печально шелестела под ногами
2) Листья белокрыльника немного похожи на листья ландыша.
3) От радости он даже не мог говорить.
4) Вчера был очень сильный дождь.
4. Укажите сложное предложение, одна из частей которого является односоставным нераспространенным предложением.
- 1) Было тихо, темно, и только высоко на вершинах кое-где дрожал яркий золотой свет и переливал радугой в сетях паука.
2) Вдруг чувствуешь, что засыпаешь под монотонный стук колес.
3) Солнце спряталось, и на цветущей ржи растянулись вечерние тени.
4) Мне показалось, будто в дверь тихо постучали.
5. Укажите предложение с обратным порядком слов.
- 1) Чувство его к хозяину было необыкновенным и возвышенным.
2) Синий дым лег на зеленую лощину.
3) Вася дал себе слово измениться и начать новую жизнь.
4) В просторных залах висели большие картины в тяжелых золотых рамках.
6. Укажите односоставное назывное предложение.
- 1) Место сбора — школа. 3) Облака тонкие, прозрачные.
2) Хороши вечера в деревне летом. 4) Жаркий июльский полдень.
7. В каком ряду предложений есть неполное?
- 1) Но что это? Ветер внезапно налетел и промчался.
2) Воздух всё больше застыпал от зноя. На небе не было ни облачка.
3) Что можно увидеть в наших краях? Луга, сосновые боры, лесные озера.
4) Стокгольм. Город раскинулся просторно, свободно.
8. В каком предложении определения не являются однородными? (Знаки препинания не расставлены.)
- 1) Цвет небосклона легкий бледно-лиловый не изменяется во весь день.
2) В сарае мальчишки нашли старую керосиновую лампу.
- 3) Он пил молоко крупными жадными глотками.
4) За деревьями прятался домик с двумя окошками со скрипучей дверью.
9. В каком предложении есть обособленное уточняющее обстоятельство? (Знаки препинания не расставлены.)
- 1) И вот ранним утром это было в конце июля оправились мы на рыбалку.
2) Здесь в комнате Ольги было тепло и уютно.
3) Лошади стояли понуря головы и изредка вздрагивая.
4) Сегодня к нам приезжает родственник внук маминой сестры.
10. В каком предложении слово *да* не связано с ним грамматически и должно быть выделено запятыми? (Знаки препинания не расставлены.)
- 1) Мал золотник *да* дорог. 3) *Да* у него и опыта-то нет.
2) *Да* здравствует разум. 4) *Да* я с вами абсолютно согласен.
11. Какое предложение соответствует характеристике? (Знаки препинания не расставлены.)
- Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное, осложнено однородными сказуемыми, обособленным обстоятельством и двумя обособленными определениями, полное.
- 1) Неторопливые сумерки опускаются на землю крадутся по ложбинам вытесняя оттуда устоявшееся тепло парное с горьковатой прелью.
2) Стрижи вихляясь взмывали из рыжих яров но тут же ровняли полет и мчались над водой поверхность которой тревожила рыба.
3) Бродил никуда не торопясь по лесу и вдруг увидел необычное дерево опустившее ветки как будто задумавшееся о чем-то грустном.
4) Поваленные бурей стебли твердея выпрямлялись и раскачивали согнувшиеся серые колосья.
12. Укажите неверное утверждение.
- 1) Сочетание подлежащего и сказуемого не является словосочетанием, это грамматическая основа предложения.
2) В составном глагольном сказуемом основное значение выражается инфинитивом, а грамматическое — вспомогательным глаголом, обозначающим фазу действия, возможность или желательность действия и т.д.
3) Обособляются любые определения, стоящие после определяемого слова.
4) Прямая речь — это точно воспроизведенная чужая речь, переданная от лица того, кто ее произнес. В качестве прямой речи может выступать собственная речь говорящего.
13. Укажите предложение, в котором нет нарушения речевых норм.
- 1) Мимо меня, погоняя мальчишками, промчался табун.
2) Он вернулся с покоса с покрасневшим лицом от жары.
3) Увидев нас, она воскликнула, что я вас не ждала так рано.
4) В зоопарке много разных животных со всех уголков планеты и кенгуру.

Раздел II. Синтаксис. Тест № 6

1. В каком предложении есть словосочетание со связью примыкание?

- 1) Очевидно, я ему чем-то помешал.
- 2) Я читал в саду, сидя в бабушкином плетеном кресле.
- 3) В сплошной темноте не видна была даже широкая утоптанная тропинка.
- 4) По краям дорожек цветли красные и белые астры.

2. В каком предложении в роли подлежащего выступает словосочетание?

- 1) В саду росли вишни, сливы, раскидистые яблони и груши.
- 2) По двору проковыляла белая утка.
- 3) Два младших брата играют в солдатики.
- 4) Некоторые листья на черемухе были обмотаны паутиной.

3. В каком предложении неверно указано сказуемое?

- 1) Каменные лестницы около дворца были освещены зарей.
- 2) Леса в наших краях глухие.
- 3) Из похода мы вернулись уставшие.
- 4) Под деревьями начали стущаться тени.

4. В каком предложении есть приложение? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Кварц или окись кремния один из самых распространенных минералов.
- 2) Фольклор устное творчество народа.
- 3) Сжатая рожь бурьян молочай всё побуревшее от зноя и мертвое оживало.
- 4) Стёлка это был огромный ленивый кот посмотрел на гостя с презрением.

5. Укажите предложение с обратным порядком слов.

- 1) Мы долго не ложились спать и любовались то на небо, то на море.
- 2) Оробел он и спросил меня нерешительно.
- 3) Две-три чайки низко и плавно скользнули над водою.
- 4) Новый пастух гнал домой деревенское стадо.

6. Укажите односоставное безличное предложение.

- 1) Как сверкает всё кругом! 3) Вдруг за окнами что-то прогремело.
- 2) Как пахнет земляникой! 4) В соседней аудитории громко засмеялись.

7. В каком ряду предложений есть неполное?

- 1) Вечер. Двадцать минут седьмого.
- 2) В читальном зале каждый занят своим делом. Тихо.
- 3) Ученый наблюдал за всем, что его окружало. Составлял коллекции.
- 4) Среди мха что-то нежно белело. Это был цветок лесной анемоны.

8. В каком предложении есть однородные обстоятельства? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Здесь в лесном kraю родилась моя любовь к родной земле.
- 2) По вечерам на горизонте долго не затухает заря.

3) Гудок парохода разносится по пустым берегам по широкому лону реки.

4) На завтрак я люблю есть яйцо всмятку или вкрутую.

9. В каком предложении нет обособленного обстоятельства? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Несмотря на улучшение состояния больного опасность не миновала.
- 2) Уезжая на дачу родители давали нам строгие наставления.
- 3) Он тихо сидел на стуле а увидев ее вскочил с неподдельным волнением.
- 4) Какой-то мальчишка очертя голову бежал по тропинке.

10. В каком предложении слово *нет* не связано с ним грамматически и должно быть выделено запятыми? (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) *Нет* не тебя так пылко я люблю...
- 2) *Нет* ли у вас чего-нибудь интересного почитать?
- 3) Сегодня на небе *нет* ни облачка.
- 4) Его резкое *нет* нас чрезвычайно огорчило.

11. В каком ряду характеристика не соответствует предложению? (Знаки препинания не расставлены.)

Какое-то время я с радостью первооткрывателя бродил по набережной по приморскому парку среди праздной толпы подчеркнуто веселой бесцельно плывущей куда-то.

- 1) повествовательное, невосклицательное
- 2) простое, односоставное
- 3) распространенное, полное
- 4) осложнено однородными обстоятельствами места и однородными обособленными распространенными согласованными определениями

12. Укажите неверное утверждение.

- 1) Слова в словосочетании связаны сочинительной связью.
- 2) Грамматическая основа двусоставного предложения состоит из двух главных членов, односоставного — из одного.
- 3) Несогласованные определения связаны с определяемым словом способом управления или примыкания.
- 4) Вставные конструкции, в отличие от вводных конструкций, содержат обычно различного рода добавочную информацию.

13. Укажите предложение, в котором нет нарушения речевых норм.

- 1) Прочитав одно стихотворение, душа требует еще.
- 2) Я люблю читать приключенческую литературу, детективы, книги о животных и разные тексты.
- 3) По вечерам вся семья собиралась около круглого стола, стоявшего в центре комнаты и который освещала лампа с красивым абажуром.
- 4) Охотник сказал, что у него надежные собаки и они никогда его не подводят.