**Тема: «Имя прилагательное»**

**(Обобщение по теме 6 класс)**

 **Цель:**  Дополнить сведения об имени прилагательном; повторить теоретический материал, изученный в 6 классе; закрепить основные правила правописания имён прилагательных; развивать навык морфологического разбора имён прилагательных; способствовать воспитанию интереса к этой части речи.

 **Ход урока.**

1. Сообщение темы, цели урока.
2. Прослушайте внимательно отрывок из книги М.В. Ломоносова «Российская грамматика» 1755 г.

«Слово человеческое имеет осмь частей знаменательных:

1. Имя – для названия вещей; 2) местоимение – для сокращения именований; 3) глагол – для названия деяний; 4) причастие – для сокращения соединения имени и глагола в одно решение; 5) наречие – для краткого изображения обстоятельств; 6) предлог – для показания принадлежности обстоятельств к вещам или деяниям; 7) союз – для изображения взаимности наших понятий; 8) междометия – для краткого изъявления движений духа.»

А) – Всегда ли в русском языке выделяли 10 частей речи?

Б) – Было ли среди них прилагательное?

Позднее слова, которые обозначают то, какими являются люди, животные, растения, предметы и явления действительности, называть стали **именем прилагательным.**

В) – Дайте научное определение имени прилагательного.

Г) – Имя прилагательное прилагается к чему? Почему?

**Р, Ч, П.** (Прилагаются к существительному, подражая им в роде, числе, падеже)

1. На доске.

На солнце тёмный(и.п., м.р., ед.ч.) лес зардел,

В долине пар белеет тонкий(и.п., м.р., ед.ч),

И песню раннюю(В.п., ед.ч., ж.р.) запел

В лазури жаворонок звонкий(И.п., м.р., ед.ч.).

- Объясните окончание прилагательных.

- Определите род, число, падеж.

 **4.** Имена прилагательные помогают нам сравнивать друг с другом людей, животных, растения, предметы, явления действительности, т.е. они имеют степени сравнения.

 А) - Какие степени сравнения вы знаете?

Б) - Образуйте простую сравнительную и превосходную степень от прилагательных.

1 вариант – высокий 2 вариант - большой

В) – Какие ещё используются суффиксы для образования простой и сравнительной степени и превосходной?

 - Устно образуйте составную сравнительную и превосходную степень.

 **5.** Впишите вместо точек прилагательные в сравнительной степени, подчеркните их как член предложения.

Но скажи как можно ей

Быть во всём меня …?

Признавайся: всех я…,

Обойди всё царство наше.

**6.** Прилагательные относятся к одному из трёх разрядов: качественные, относительные, притяжательные.

**-** По каким признакам их будете определять, заполняя таблицу?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| качественные | относительные | притяжательные |
| белый | зимний | барсучий |
| внимательный | немецкий | орлиный |
| чуткий | каменный | птичий |
| волчий (аппетит) | волчья(губа) | волчий(хвост) |
| медвежья (услуга) |  | медвежья (берлога) |

**7**.В сочетании с разными существительными одно т то же прилагательное может приобретать различные значения.

Замени в сочетаниях прилагательное синонимом.

Свежие листья (молодые), свежая рубашка (чистая), свежий хлеб (мягкий).

Обозначьте главное слово. Почему существительное является главным словом? (Потому что прилагательное всегда прилагается к существительному).

 **8.**Запишите предложения, вставляя орфограммы.

Он с детства не слышал ни птичьего пенья, ни гордого гула лесов, ни доброго звона капели весенней, ни добрых людских голосов.

- Выполнить морфологический разбор прилагательных. 1 вариант – птичьего, 2 вариант – весеннего.

 **9.**Умеете ли вы писать прилагательные?

Объясни подчёркнутые орфограммы.

Ежовый, лицевой, сельский, масляное пятно, песчаный берег, деревянный стол, узкий, целинный, нелепый случай. Неудачный ответ, ни добрый, а злой, журнально – газетный, северо - западный, ярко- красный, трёхметровый.

 **10.**Аукцион.

Побеждает тот, кто последний назовёт прилагательное обозначающее:

Вкус-

Температуру-

Размер-

Качество характера-

**Итог:** Мы обобщили изученное о прилагательном в 6 классе.

**Д\з:** готовиться к диктанту. Выписать все словарные слова, изученные в теме «Имя прилагательное». Нарисуйте каким вы представляете имя прилагательное. Например: существительное – это старичок в колпачке, наречие – мальчик прыгает.