**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Высокогорская средняя общеобразовательная школа №3»**

**Высокогорского муниципального района Республики Татарстан**

**План самообразования**

**учителя татарского языка и литературы**

**Ахмадуллиной Сакины Насиховны**

**2010-2015 гг.**

**Личная карта учителя**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия | Ахмадуллина |
| Имя | Сакина |
| Отчество | Насиховна |
| Должность | Учитель татарского языка и литературы. Первая квалификационная категория по должности «учитель». |
| Место работы | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №3» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан, с 1996 г. |
| Населенный пункт (город, район) | Село Высокая Гора Высокогорского района. |
| Стаж (педагогический) | 24 года. |
| Стаж (по специальности) | 19 лет. |
| Образование | Высшее профессиональное образование. Казанский государственный педагогический институт, квалификация по диплому «Учитель татарского языка и литературы». Диплом ЭВ №293375, выдан 27 июня 1994 года. |
| Курсы повышения квалификации. Профессиональная переподготовка | Курсы повышения квалификации для учителей татарского языка и литературы по проблеме "Теория и методика преподавания татарского языка и литературы в условиях введения ФГОС основного общего образования" с 14 октября по 1 ноября 2013 года, 108 часов, ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ». Удостоверение о повышении квалификации №000612, выдан 01 ноября 2013 г. |
| Квалификационная категория (имеющаяся), дата присвоения и окончания срока действия квалификационной категории | Первая квалификационная категория по должности «Учитель», с 06 декабря 2010 года до 06 декабря 2015 г. |
| Государственные и отраслевые награды, включая Почетные грамоты | Почетная грамота отдела образования исполкома Высокогорского муниципального района РТ - 2014 год;  Благодарственное письмо за подготовку ученика – победителя VIII Республиканской НПК «Нобелевские надежды КНИТУ – 2015». |

**Тема самообразования:** Укучыларның иҗади сәләтләрен үстерү.

**Цели профессионального развития:**

* повышение качества преподавания;
* повышение профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;
* теоретически обосновать и практически подтвердить развитие творческих способностей учащихся на уроках татарского языка и литературы и во внеурочной деятельности по предметам;
* в течение межаттестационного периода продолжать внедрять (применять, использовать, апробировать, изучать) современные технологии, методики для организации учебно-познавательной деятельности, поддержания, сохранения здоровья, повышения качества обучения на  уроках татарского языка и литературы;
* посещение занятий и воспитательных мероприятий у коллег. Прохождение курсов, переподготовка и повышение квалификации;
* ознакомить учащихся со способами самостоятельной работы  в изучении татарского  языка, литературы;
* формировать способность учащихся к творческому саморазвитию, к творческой деятельности.

**Задачи:**

* изучить учебно-методическую литературу по теме самообразования;
* проводить   целенаправленную  работу с одарёнными детьми и детьми «группы риска»;
* обобщить опыт педагогической работы по теме самообразования;
* изучать нормативно - правовые документы и литературу ФГОС НОО;
* развивать творческий потенциал учащихся и создавать необходимые условия для активизации познавательной и речевой деятельности учащихся;
* изучение психологических и возрастных особенностей школьников;
* создание условий:

- для проявления творческих  способностей учащихся на уроках,

- для развития таких качеств, как ответственность и самостоятельность в приобретении необходимых знаний по предмету.

**Ожидаемые результаты:**

* разработка уроков с применением ИКТ, новых технологий;
* повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, мотивации к изучению предмета;
* доклады, выступления на заседаниях МО, участие в конкурсах и конференциях  с обобщением опыта;
* разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта.

**Формы самообразования:**

* *индивидуальная* – через индивидуальный план;
* *групповая* – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей, а также через участие в жизни школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование**  **мероприятий** | **Сроки**  **проведения** |
|  | **Организационно-педагогические** **мероприятия**  ***I этап-Научно-теоретическая подготовка.*** |  |
| 1.1. | **Развитие знаний теоретических основ предметов, изучаемых по татарскому языку и литературе.**   * Изучать передовой педагогический опыт учителей-новаторов и своих коллег. * Особое внимание уделить изучению и реализации материалов ФГОС II поколения. * Регулярно и в системе изучать специальную методическую литературу и нормативно-правовые документы. | 2010-2015гг |
| 1.2. | **Повышение квалификации учителей татарских языков и литературы.**   * Участие в работе педагогических советах ОУ. * Регулярное прохождение курсов повышения квалификации при «Институте развития образования РТ». * Участие в заседаниях ШМО и РМО учителей татарского языка и литературы. * Прохождение дистанционных курсов. | 2010-2015гг |
|  | ***II этап- Методическая подготовка.*** |  |
| 2.1. | **Совершенствование:**   * Знаний педагогических технологий (методов, форм, приемов) обучения. * Целенаправленно и в системе вести работу по реализации программы «Здоровье». * Знаний здоровье сберегающих программ. * Использовать инновационные педтехнологии и передовой педагогический опыт в учебной и внеклассной работе. * Посещение уроков учителей своей школы и школ района. * Изучение, анализ и использование опыта работы учителей-коллег. * Совершенствовать формы и приёмы работы по укреплению и сохранению здоровья обучаемых. * Обмен опытом работы с учителями других школ района, области. * Участвовать в конкурсах различного уровня: школьных, районных, областных, региональных и Интернет-конкурсах. * Регулярно проводить диагностические исследования о состоянии здоровья детей. | 2010-2015гг |
| 2.2 | **Совершенствование процесса учебно-воспитательного процесса.**   * Проведение предметных внеклассных мероприятий. * Систематически и целенаправленно использовать в учебной и воспитательной работе ИКТ, ЭОР. * Вести систематизированный учёт (картотеку) материала учебного кабинета. * Широко использовать в учебно-воспитательном процессе приоритетные методы и технологии (проектную деятельность, дифференцированное обучение, групповую и парную работу и др.) * Продолжать работу по накоплению дидактического материала и медиатеки класса. * Проведение уроков нестандартных форм. * Создание презентаций, видеороликов к урокам и внеклассным мероприятиям как своих, так и с участием обучаемых. * Регулярно обновлять методические материалы оформления класса. | 2010-2015гг |
|  | ***III этап. Психолого-педагогическая подготовка*** |  |
| 3.1. | **Совершенствование знаний психолого-педагогических закономерностей обучения, воспитания и развития детей.**   * Проводить психолого-педагогическую диагностику обучаемых. * Участие (по возможности) в теоретических и практических конференциях по данной теме. * Систематическое изучение теоретических знаний по психологии и педагогике. * Участие в работе педсоветов ОУ, ШМО и РМО по проблемам психологии. | 2010-2015гг |
|  | ***IV этап. Личный творческий вклад педагога в совершенствовании учебно-воспитательного процесса.*** |  |
| 4.1. | **Совершенствование** **подготовки педагога к уроку.**   * Регулярно пополнять электронно-педагогическую копилку. * Систематически изучать методическую и учебную литературу и материалы использовать в работе. * Пополнять педагогическую копилку демонстрационным материалом (приобретение методической литературы, таблиц, раздаточного материала). * Перерабатывать и при необходимости разрабатывать рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам татарского языка и литературы, внеурочной деятельности и кружковой работы. * Прогнозировать конечные результаты обучения и определять приоритетные цели и задачи обучения. * Изучать индивидуальные психофизиологические особенности обучаемых. * Регулярно и в системе использовать на уроках ИКТ, ЦОР. * Привлекать детей к изготовлению дидактического и раздаточного материала. | 2010-2015гг |
| 4.2. | **Применение современных методов в учебно-воспитательном процессе.**   * Использовать на уроках различные формы контроля, самоконтроля, рефлексии. * Разработать программы работы с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.Совершенствовать методику организации и проведения уроков и внеклассных мероприятий. * Разработать систему КИМ(ов) по татарскому языку, отслеживающих реализацию ФГОС. * Регулярно на уроках использовать дифференцированный, проектный и проблемные методы обучения, индивидуальные, парные и групповые формы работы. | 2010-2015гг |
| 4.3. | **Повышение эффективности урока учебно-воспитательного процесса.**   * Проведение консультаций и оказание помощи обучаемым в освоении учебных предметов. * Проведение дополнительных занятий по предметам с учениками. * Совершенствовать систему работы со слабоуспевающими учениками в индивидуальном порядке. * В системе проводить работу с одарёнными детьми. * Проведение консультаций и оказание помощи родителям по вопросам обучения и воспитания. | 2010-2015гг |
|  | ***Vэтап. Участие педагога в творческом росте педагогического коллектива.*** |  |
| 5.1. | **Повышение творческого роста учителя.**   * Оказывать консультативную и практическую помощь коллегам в освоении ИКТ. * Планировать и вести работу ШМО по татарскому языку и литературе по темам самообразования учителей татарских языков и литератур. * Участвовать в различного рода конкурсах педагогического мастерства: ( Р/к-обобщение опыта, учебных кабинетов, классных руководителей и др., различных Интернет-конкурсах.) * Обмениваться с коллегами различного рода информацией (разработками технологических карт, созданием портфолио и т.д.). * Самостоятельно заниматься поиском необходимой для работы информацией в различных источниках (Интернет-ресурсы, средства массовой информации и т.д.). * Делиться с коллегами опытом достигнутых результатов в форме творческих отчётов, обобщения опыта, презентаций, бесед и т.д. | 2010-2015гг |

**Изучение литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Литература по теме | год |
| 1. | Закон Республики Татарстан о государственных языках в Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан. Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2004 – 2013 годы | 2011 |
| 2 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение. 2010 г. | 2011 |
| 3 | “Татар теленнән гомуми белем бирүнең дәүләт стандарты”, Казан, Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы, 2008.  “Татар әдәбиятыннан гомуми белем бирүнең  дәүләт стандарты”, Казан, Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы, 2008. | 2011 |
| 4 | ТР Мәгариф һәм фән министрлыгы. Белем сыйфаты мониторингының республика үзәге. Татар теле. Бердәм республика тесты уздыру өчен әзерлек. Казан, 2014 | 2014 |
| 5 | А.Ф.Сибгатуллина, Г.Ш.Нәҗипова. Татар теле. 9 сыйныф. Яңа формада дәүләт (йомгаклау) аттестациясенә әзерләнү өчен кулланма. Кукмара, 2013. | 2013 |
| 6 | Л.Г.Гыйләҗева, Г.В.Хадиева. Татар теле. 9 сыйныф. Дәүләт (йомгаклау) аттестациясенә әзерләнү. Казан, “Ихлас” нәшр., 2013 | 2013 |