|  |
| --- |
|  |

**Визитная карточка портфолио социального проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Автор(ы) проекта** |  |  |
| Фамилия, имя, отчество | Бондаренко Елена Александровна |  |  |
| Город, район |  город Тамбов |  |  |
| Наименование образовательной организации | МБДОУ “Детский сад № 66 “Тополёк” |  |  |
| **Описание проекта** |  |  |
| Название темы социального проекта | **“ Мы вместе! Сохраним историческую память, которой не будет забвенья…”** |  |  |
| Проблема проекта | Недостаточный уровень духовно - нравственного и патриотического воспитания, социальной и гражданской позиции дошкольников. |  |  |
| Социальная значимость проекта  | Реализация данного социального проекта: «Мы вместе! Сохраним историческую память, которой не будет забвенья…” станет базовой основой для совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и будет содействовать формированию личности ребенка на основе присущей российскому обществу системы ценностей. |  |  |
| Целевая аудитория | В реализации проекта участвуют дети дошкольного возраста 5-7 лет, дети школьного возраста, родители, педагоги ДОУ, социум. |  |  |
| Приблизительная продолжительность реализации проекта | Проект носит долгосрочный характер. Основу его реализации составляет квалифицированное педагогическое руководство, сотрудничество с ветеранами ВОВ, максимальное использование положительного потенциала и возможностей семьи, окружающего социума.В реализации проекта будут использованы возможности Тамбовского областного краеведческого музея, Тамбовской областной детской библиотеки, МБУ ЦБС филиала № 13, ТОГБОУ ДОД ”Центра развития творчества детей и юношества”, МБОУ ДОД “Детской музыкальной школы № 3”, МБОУ СОШ № 11, Тамбовского творческого объединения “Артист”.  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основа проекта** |  |  |
| Цель проекта  | Объединить усилия ДОУ, семьи и окружающего социума в создании условий для формирования у ребенка - дошкольника основ нравственности, патриотизма и уважительного отношения к историческому прошлому нашей Родины. |  |  |
| Задачи проекта | Образовательные: - расширить знания детей об истории Великой Отечественной Войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;- формировать социально-значимые ценности гражданственности и патриотизма. |  |  |
|  | Развивающие:- развивать интерес к истории своей страны, событиям прошлых лет;- развивать коммуникативные навыки, интеллектуальные и творческие способности в совместной общественно-полезной, социально-активной и познавательной деятельности детей. |  |  |
|  | Воспитательные: - воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти павших бойцов, ветеранам Великой Отечественной войны;- формировать высокое чувство гордости у детей перед теми, кто защищал Родину. |  |  |
| **Планируемые результаты проекта** |  |  |
| Личностные | У дошкольников сформируются основы гражданской идентичности - чувство гордости за свою Родину, за героев-победителей в Великой Отечественной Войне.Расширятся представления детей об истории родного Отечества и подвигах русского народа. |  |  |
| Социальные | Воспитанники приобретут навыки социального взаимодействия и сотрудничества с людьми фронтового поколения.Социально-значимые мероприятия, реализованные в ходе проекта, сформируют у детей старшего дошкольного возраста духовно-нравственные и патриотические ориентиры. |  |  |
| Экономические | Будет оснащена материально-техническая база для плодотворной работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. Образовательный ресурс ДОУ обогатится исследовательскими проектами, мультимедийными продуктами, посвященными 70 - летию Победы в Великой Отечественной войне. |  |  |
| **Возможные риски** | **Способы их преодоления** |  |  |
| Недостаточное желание родителей идти на контакт, участвовать в совместных мероприятиях. | Повысить интерес родителей к деятельности ДОУ, привлечь внимание к проблемам нравственно-патриотического воспитания детей через участие в совместных акциях, конкурсах, проектах. |  |  |
| Психологическая неготовность ребенка – дошкольника к восприятию насыщенного, разнопланового содержания данного проекта. | В реализации проекта использовать только адаптированные для детского восприятия тексты, песни, фильмы, хронику военных лет. Использовать игровые и творческие задания.Устанавливать содержательное взаимодействие между взрослыми и детьми.  |  |  |
| Несоблюдение планов и обязательств социальными партнерами. | Общая заинтересованность в эффективности и необходимости данного проекта. Скоординированный план действий в реализации проекта. |  |  |
| **Ресурсы, необходимые для проекта** | **Объемы и источники финансирования** |  |  |
| Материально-технические:Видео, аудио, фотоаппаратура, компьютер. Материалы для продуктивной деятельности: наглядный, дидактический, раздаточный, игровой, изобразительный материал. | Доходы от платных услуг и привлеченные средства. |  |  |
| Информационные: Сайт детского сада и информационные стенды ДОУ. Участие СМИ. | Доходы от платных услуг и привлеченные средства. |  |  |
| Учебно-методические: Методическая литература. Конспекты НОД о Великой Отечественной войне. Мультимедийные презентации к НОД и беседам о Великой Отечественной войне.Дидактические игры. Детская художественная литература. | Доходы от платных услуг и привлеченные средства. |  |  |
| **Оценка эффективности проекта** |  |  |
| Воспитать ребёнка - дошкольника патриотом, с высокими нравственными позициями, любящего свое Отечество, свою малую Родину. Именно это будет служить главной оценкой эффективности данного проекта.Индикаторами эффективности проекта стали его качественные и количественные показатели. |  |  |
| Количественные показатели: | Качественные показатели: |  |  |
| Собрана и изучена информация о фронтовых событиях исторического прошлого нашей Родины. | Повысилась степень включения дошкольников и их семей в мероприятия, отражающих тематику ВОВ. |  |  |
| Увеличилось количество родителей, семей воспитанников, желающих принять активное участие в жизни ДОУ: акциях, конкурсах, выставках и творческих мероприятиях. | Улучшилась социальная обстановка (дети - педагоги – родители - социум). |  |  |
| Смоделирована развивающая предметно - пространственная среда ДОУ: составлена музейная экспозиция “Они подарили нам жизнь…” | Произошло стимулирование стремления общества к более внимательному и заботливому отношению к базовым социальным ценностям. |  |  |
| Создана книга Памяти “Подвиг ваш велик, память - вечна…” | Повысился уровень профессиональных компетенций, мастерства, уровня самообразования и эрудированности педагогов ДОУ. |  |  |