Ведомственный детский сад – ясли.

город Москва
2014г.

Конспект непосредственно образовательной деятельности
 образовательная область «Познание» (ознакомление с окружающим)
подготовительная к школе группа тема «Перелётные птицы»

подготовила воспитатель
Сафонова Наталия Аркадьевна

**Тема**: «Перелетные птицы».

Скоро гости к тебе соберутся,

Сколько гнезд понавьют, – посмотри!

Что за звуки, за песни польются

День-деньской, от зари до зари!

 *И. Никитин*

**Цель:** расширять представления о перелетных птицах.

**Задачи:**

- формировать представления об их внешнем виде и образе жизни;
- развивать самостоятельность в общении со взрослыми при решении игровых задач (желание задавать вопросы);
- воспитывать чувства эмпатии (желание помочь птицам).

Образовательная область: Познание (ознакомление с окружающим).
Интеграция образовательных областей:
Познание: Ознакомление с окружающим миром.
Коммуникация: Развитие умения свободного общения.
Социализация: Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения.

**Формы непосредственной образовательной деятельности**.
1. Познавательно-исследовательская: решение проблемных ситуаций, игры с правилами, моделирование.

2. Коммуникативная: беседа, подводящий диалог, ситуативный разговор.

3. Игровая: игры с правилами, дидактические игры.

**Формы организаци**и: группа.

**Предварительная работа**: рассматривание альбомов, слайдов, журналов с перелетными птицами.
**Оборудование и материалы**: «Музыка рассказывает о животных и птицах. Диск 7. «Слушаем музыку» к программе «Музыкальные шедевры». Изображение на бумаге А3 березы, дуба, дома; изображение ласточки, грача, скворца и их гнезда. Разрезные картинки с изображением ласточки, грача, скворца.

**Ход** : Слушание музыки, пение птиц «Музыка рассказывает о животных и птицах. Диск 7 «Слушаем музыку» к программе «Музыкальные шедевры».

**В**. Что это за звуки? Что это за голоса?

**Дети**. Это пение птиц.

**В**. А что это они так громко поют?

**Дети**. Радуются, что наступила весна.

**В.** Ребята, я хочу вас познакомить с перелетными птицами.

Эти птицы улетают на юг осенью и прилетают к нам обратно весной, совершают перелеты, поэтому их и назвали перелетными.

Первая перелетная птица прилетает - грач.

 *На дуб прикрепляется грач и гнездо с грачатами*.

Опишите, какой он?

 

**Дети**. Грач крупная птица. Его тело покрыто черными перьями. У них сильные крылья. Клюв и лапы у грачей светлые.

*Знаете ли вы*, чем отличается грач от вороны? Грачи, хотя и очень похожи на чёрных ворон, но отличаются стройным, прямым и заострённым клювом. Но главная примета грача, отличающая его вороны и которую нельзя не заметить, так как она сама бросается в глаза - это "голое лицо".

**В**. У них была трудная дорога.

Когда прилетают из теплых стран, начинаю строить гнезда, чтобы вывести и выкормить птенцов. Птенцов грачей называют грачатами.

 Посмотрите, у грачей большое гнездо, оно выложено из крупных веток.



**В**. Следующие птицы прилетают – скворцы.

 Скворец птица певчая. Обладает широким диапазоном звуков, которые могут включать в себя свисты, скрипы, мяуканье, различные шумы и дребезжания[.

 *На березу прикрепляется скворечник и птица скворец.*

 Они прилетаю позже, чем грачи. Грачи уже вывели птенцов, а скворцы еще только строят гнездо в скворечнике.

 

**В**. Ребята, опишите скворца, какой он.

 **Дети**. Скворцы небольшие. Они серо-коричневые, пестренькие. У них тоненькие клювы. Лапы и клюв светлые.

 **В**. Если грачи строят гнездо из крупных веток, то скворцы в скворечник несут тоненькие веточки, травинки, перышки. Скворцы небольшие и гнезда у них небольшие.

 Птенцы скворцов называются скворчата.

 *Скворечники делают люди и прикрепляют на дерево.*

 **Физминутка**

**«Скворечник**».
Распилю пилой дощечки – вжик, - вжик, - вжик, - вжик. (Дети имитируют движения распиливания дощечки).
Сколочу из них скворечник - тук, -тук, -тук, -тук. (Дети имитирую движения заколачивания гвоздей).
Прилетайте птицы в гости – к нам, - к нам, - к нам, - к нам. (Выполняют движения махи руками к себе).
Мы скворечники повесим - тут и там, -тут и там. (Наклоны с вытянутыми руками вверх, в стороны, вниз).

 **В**. Еще с юга прилетают ласточки.

*На доску вывешивается изображение дома. Под крышу дома прикрепляется картинка гнезда и ласточки*.

 



Они будут строить гнезда, под крышей дома.

Ласточка лепит его из комочков глины. Выстилает изнутри листиками, перышками, пухом, выводит птенцов, а потом выкармливает их мелкими букашками.

Ласточка – это маленькая птичка, которая прилетает к нам в конце вес­ны — начале лета из **далекой Африки, Индо­стана и Индокитая, а также Малайских островов**. Это ловкая, изящная птица, парящая в воздухе, может на лету напиться и даже на мгновение окунуться в воду.

Ласточка - одна из самых любимых в народе птиц. Не зря о ней создано столько стихов, пословиц, поговорок:

Ласточка под кровлею – к счастью.

Ранняя ласточка – к счастливому году.

Одна ласточка весны не делает.

Ласточка весну начинает, а соловей кончает.

 Опишите, ребята, ласточку, какая она?

**Дети**. Они небольшие, почти черные, черный шел­ковый фрак, белая грудка и острый раздвоенный хвост похож на вилочку, у них острые крылышки..

 **В**. Птенцов называют ласточата.

**ИТОГ:
В.** Ребята, вы обратили внимание, что птицы разные, но что у них всех есть?

**Дети**. Голова, тело, хвост, клюв, лапки и тело покрыто перьями.

**В**. Пока мы с вами говорили о перелетных птицах, проказница Зима, которая не хочет уступать Весне, заморозила птиц и разбила их на части.

 Помогите, пожалуйста, отогреть птиц.

*Дети из разрезных картинок собирают ласточку, скворца, грача.*