**«Зимующие птицы»**

Составление рассказа с использованием ИКТ

**( для детей старшего дошкольного возраста с ОНР)**

**Цели и задачи:**

1. Формировать экологическую культуру у детей, прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.
2. Учить детей связно, последовательно составлять рассказ, опираясь на картины на слайде.
3. Упражнять в употреблении предлогов.
4. Развивать логическое мышление, речь, общую моторику.
5. Активизировать словарь по теме.
6. Воспитывать умение слушать товарищей.

**Оборудование:** слайдовая презентация «Зимующие птицы»; запись пения птиц; корм для птиц.

*На экране мультимедиа слайд с изображением зимы и пением птиц.*

**Воспитатель.** Послушайте голоса птиц. Обратите внимание, какое время года изображено на картинке? А как вы думаете, о каких видах птиц пойдет речь?

**Дети:** Изображена зима и зимующие птицы.

**Воспитатель.** Совершенно верно, речь пойдет о зимующих птицах. Мы с вами постараемся составить описательный рассказ о каждой из птиц. Но у нас проблема, я не могу вам показать этих птиц, потому что все слайды заколдовал Вирус-невидимка и поставил условие – отгадать загадки.

* Красногрудый, чернокрылый,

 Любит зернышки клевать,

 В первым снегом на рябине

  Он появится опять. Кто это?   (снегирь)

*Появляется слайд с изображением снегиря в сопровождении пения.*

**Воспитатель.** А теперь нужно описать какой он снегирь. (Ответы детей)

**Воспитатель.** Ребята, ответьте теперь на следующую загадку

* Под карнизом слышен крик:
«Чик-чирик да чик-чирик!»
Это песенкам детей
Учит серый…(**Воробей**)

Существует сказка о том, почему воробья назвали «воробей». Однажды зимой ворона нашла кусок хлеба……………….

 А теперь опишите мне эту птичку-воришку.

**Воспитатель:** Очень маленькая птичка, А зовут ее?...(синичка)

*Появляется слайд с синичкой и дети составляют описательный рассказ.*

**Воспитатель:**

* Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу.

Хоть и скрылся под корой,

Все равно ты будешь мой!

Кто это? (дятел)

*Появляется слайд с дятлом и дети составляют описательный рассказ.*

**Воспитатель:**

* Всю ночь летает
- мышей добывает.
А станет светло
- спать летит в дупло. (Сова)

*Появляется слайд с совой и дети составляют описательный рассказ.*

* **Физкультминутка**

Руки подняли и помахали -

Это деревья в лесу

Локти согнули, кисти встряхнули

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем-

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем

Крылья мы сложим назад.

**Воспитатель:**

* Эта птица сизокрылая любит семечки клевать

И тихонько ворковать (голубь)

*Появляется слайд с голубем и дети составляют описательный рассказ.*

**Воспитатель:**

* Белобокий Почтальон
Сто вестей разносит он.
По деревням и садам,
По деревьям, проводам. (Сорока)

*Появляется слайд с сорокой и дети составляют описательный рассказ.*

**Воспитатель:**Ребята, вот еще одна, последний слайд с загадкой.

* Носит серенький жилет.

Но у крыльев черный цвет.

Видишь, кружат двадцать пар

И кричат: «Кар - кар - кар!        (ворона)

**Сказка о Вороненке**
 Когда-то давно в одном небольшом городке на большом тополе жила Ворона. Однажды она снесла яйцо и села его высиживать…..

*Появляется слайд с вороной и дети составляют описательный рассказ.*

**Воспитатель:**  Как можно назвать этих птиц, одним словом? (Зимующие) Почему? (Ответы детей)

**Воспитатель:**  А как вы думаете, чем питаются птицы зимой? (Ответы детей). Совершенно верно, обратите внимание на слайд.

**Воспитатель:**  А как мы с вами можем помочь птицам зимой? (Ответы детей). Да мы с вами можем изготовить для них кормушки из разного бросового материала. Обратите внимание на слайд из чего можно изготовить кормушки.

*Слайд с изображением кормушек.*

* **Игра**  **на внимание «Какая птичка улетела?»**

**Воспитатель:**  Посмотрите внимательно и запомните птичек и где они сидят. А сейчас закройте глазки. Теперь откройте и посмотрите, какой птички не стало? (Ответы детей)

 А теперь скажите, какие птички поменялись местами?

**Воспитатель:**  А чтобы подвести итог и закрепить ваши знания мы с вами поиграем в игру:

**«Я начну,  а вы закончите»**

1.   У синицы клюв тонкий, а у дятла .... (толстый)

2.   Ворона большая, а воробей .. . (маленький)

3.   Снегирь малоподвижный, а синица ...(шустрая)

4.   Если снегирь мало двигается, то но какой? (малоподвижный)

5.   Если у синицы черная голова, то она какая? (черноголовая)

6.   Если у сороки белый бок, то она какая? (белобокая)

7.   Если у вороны черный хвост, то она какая? (чернохвостая)

8. Если у снегиря красная грудь, то он какой? (красногрудый).

**Воспитатель:**  Ребята, что вам понравилось сегодня больше всего? (Ответы детей). Что нового и интересного вы сегодня узнали? (Ответы детей) Как мы можем заботиться о птицах? (Ответы детей) Уже сегодня, выйдя на прогулку мы сможем угостить птиц кормом, который насыплем в кормушки, которые находятся на нашем участке детского сада.