Урок русского языка в 6 классе

Тема: "Глагол. Повторение изученного в 5 классе (1-й урок)."

Цель: повторить и углубить знания о глаголе, его грамматических признаках, употреблении в речи; развивать речь учащихся, прививать интерес и любовь к родному языку.

Ход урока.

1. Работа над темой:

а) комплексное повторение.

На экране стихотворение И.А.Бунина:

Растаял в поле снег леса повеселели

Даль заливных лугов лазурна и ясна;

Стыдливо белая берёза зеленеет

Проходят облака всё выше и нежней

А ветер сушит сад и мягко в окна веет

Теплом апрельских дней.

- О каком времени года идёт речь?

- Как можно озаглавить текст?

- Давайте расставим знаки препинания.

- А теперь найдём грамматические основы.

- Какими частями речи выражены сказуемые?

- Сегодня на уроке мы будем говорить о глаголе. Запишем тему.

б) повторение ранее изученного о глаголе:

- Что вы помните об этой части речи?

- На какие вопросы отвечает?

- Какого вида бывают глаголы?

- Как изменяются?

- Синтаксическая роль?

- Итак, мы вспомнили, что глаголы бывают совершенного и несовершенного вида. Давайте выпишем из стихотворения глаголы и обозначим их вид.

в) отличие неопределённой формы глагола от глагола в форме 3 лица.

На доске:

струится струиться

- Как определить, где глагол в неопределённой форме, а где в 3 лице?

- Правильно, задаём вопрос: у глагола в форме 3 лица окончание -ет -ит, а в неопределённой форме -ть. Глаголы в 3 лице пишутся без ь, а в неопределённой форме - с ь.

г) выполнение упр. 458

д) повторение морфемного разбора глагола ( из упр.458)

2. Подведение итогов урока.

- Что мы сегодня с вами вспомнили о глаголе?

- Какого вида бывают глаголы?

- Как изменяются ?

- Как отличить глагол в 3 лице от неопределённой формы глагола?

3. Дом. задание: п.80 (правило), упр. 466