ГБОУ СКОШ V вида № 573

***Конспект урока русского языка в 1 классе***

***«Слова с буквосочетаниями ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ - ЩУ»***

Учитель:

Дронова Галина Юрьевна

***Цель урока:*** закрепить правила написания слов с буквосочетаниями ШИ – ЖИ, ЧА – ЩА, ЧУ - ЩУ.

***Задачи:***

*Образовательные:*

* Закреплять навыки слогового и звуко – буквенного анализа и синтеза
* Закреплять правила написания предложений
* Закреплять правила написания слов с сочетаниями ШИ – ЖИ, ЧА –ЩА, ЧУ - ЩУ
* Закреплять знания алфавита

*Коррекционно – развивающие:*

* Развивать зрительно – пространственные представления
* Развивать мелкую моторику
* Развивать умение составлять предложение из данных слов

*Воспитательные:*

* Воспитывать аккуратность
* Воспитывать интерес к русскому языку

*Здоровьесберегающие:*

* Следить за правильной посадкой детей
* Чередовать статическую и динамическую нагрузки
* Соблюдать режим охраны зрения

***Оборудование:*** см. приложение

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы и виды работы на этапе** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Какие задачи решались в ходе выполнения задания** |
| 1.  Организационный  этап  (2 мин.) | Проверьте порядок и на парте. Садитесь. Прочитайте план сегодняшнего урока.  Запишите число. | Учащиеся проверяют порядок на парте, садятся на свои места, один ученик читает план урока. | Сконцентрировать внимание, создать благоприятный климат, настроить на работу |
| 2.  Ориентировочный  этап  (5 мин.) | (На доске элементы букв) Какие буквы из этих элементов можно собрать?  Записать буквы в тетрадь, подчеркнуть зеленым карандашом буквы, обозначающие всегда мягкие согласные.  Назвать буквы, обозначающие всегда твердые согласные  Какие звуки [ш, ж, ч‘, щ‘]?  Назвать буквы в алфавитном порядке | *ш щ ч ж*  *щ..ч*  *ш ж*  *Шипящие согласные*  *ж ч ш щ* | Развивать зрительное и пространственное восприятие, интерес к уроку  Повторение ранее полученных знаний |
| 3.  Репродуктивно-  продуктивный  этап  (10 мин.) | *Отгадать загадки:*  Я пыхчу, пыхчу, пыхчу, Больше греться не хочу. Крышка громко зазвенела: "Пейте чай, вода вскипела!"  Очень быстрых два коня По снегам несут меня - Через луг к березке, Тянут две полоски.  Книзу узок, верх широк, Не кастрюля …  Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька.  Ухвачу-ка! Проглочу-ка!  Щёлкает зубами...  Лиственный лес называется …  Расставить картинки по алфавиту, записать слова в тетради, перед записью каждого слова проговаривается правило.  Записать словосочетания из слов, подчеркнуть правила:  *Саши, у, машина*  *Емели, у, щука*  *В, чугунок, печке* | Учащиеся называют отгадки, на доску выставляются картинки  Чайник  Лыжи  Чугунок  Машина  Щука  Роща  Лыжи, машина, роща, чайник, чугунок, щука.  Лы – жи (ЖИ пиши с буквой И) и т.д.  У Саши машина  У Емели щука  В печке чугунок | Развитие мышления, расширение словарного запаса  Закрепление знаний об алфавите, правилах написания слов с буквосочетаниями ШИ – ЖИ, ЧА – ЩА, ЧУ - ЩУ  Закреплять навыки слогового и звуко-  буквенного анализа.  Правописание имен с большой буквы  правописание предлогов, буквосочетаний ШИ, ЧУ, ЩУ, ЧК |
| 4.  Динамическая пауза  (5 мин.) | «Морские звезды»  «Бабушка и очки»  «Часики»  «Травка - муравка»  «Пила» (самомассаж)  «Глазки отдыхают» |  | Развитие межполушарных взаимодействий, мелкой моторики,  эмоциональная и психологическая разрядка |
| 5.  Репродуктивно-  продуктивный  этап  (10 мин.) | На доске записаны слова, собрать из них предложения и записать, подчеркнуть правила, встречающиеся в словах.  *Шила, Маша, (картинка ЮБКА);*  *(Картинка КОТ) Рыжик, овчарка, на, шипит;*  *Папа, на, спешить, работа* | Маша шила юбку.  Кот Рыжик шипит на овчарку.  Папа спешит на работу. | Закрепить правила написания предложения, буквосочетаний ШИ, ЧА, ЖИ. |
| 6.  Подведение  итога, оценка  деятельности  (3 мин.) | Какие правила правописания мы сегодня вспоминали?  Оценка деятельности учеников. |  |  |

Приложение:

1. План урока:

Опорные таблички

* *Буквы*
* *Алфавит*
* *Правила ШИ – ЖИ, ЧА – ЩА, ЧУ - ЩУ*
* *Динамическая пауза*
* *Предложение*

1. Элементы букв *ж, ш, щ, ч*
2. Картинки

* Лыжи
* Чайник
* Чугунок
* Роща
* Машина
* Щука
* Юбка
* Кот
* Овчарка

1. Слова:

* Печка
* Емеля
* Саша

1. Предлоги В, У
2. Слова для составления предложения:

* Шила, Маша.
* Рыжик, шипит, овчарка, на
* Папа, на, спешить, работа