ГБОУ СКОШ V вида № 573

***Конспект урока русского языка в 1 классе***

***«Слова с буквосочетаниями ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ - ЩУ»***

 Учитель:

 Дронова Галина Юрьевна

***Цель урока:*** закрепить правила написания слов с буквосочетаниями ШИ – ЖИ, ЧА – ЩА, ЧУ - ЩУ.

***Задачи:***

*Образовательные:*

* Закреплять навыки слогового и звуко – буквенного анализа и синтеза
* Закреплять правила написания предложений
* Закреплять правила написания слов с сочетаниями ШИ – ЖИ, ЧА –ЩА, ЧУ - ЩУ
* Закреплять знания алфавита

*Коррекционно – развивающие:*

* Развивать зрительно – пространственные представления
* Развивать мелкую моторику
* Развивать умение составлять предложение из данных слов

*Воспитательные:*

* Воспитывать аккуратность
* Воспитывать интерес к русскому языку

*Здоровьесберегающие:*

* Следить за правильной посадкой детей
* Чередовать статическую и динамическую нагрузки
* Соблюдать режим охраны зрения

***Оборудование:*** см. приложение

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы и виды работы на этапе** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Какие задачи решались в ходе выполнения задания** |
| 1.Организационныйэтап(2 мин.) | Проверьте порядок и на парте. Садитесь. Прочитайте план сегодняшнего урока.Запишите число. | Учащиеся проверяют порядок на парте, садятся на свои места, один ученик читает план урока. | Сконцентрировать внимание, создать благоприятный климат, настроить на работу |
| 2.Ориентировочныйэтап(5 мин.) | (На доске элементы букв) Какие буквы из этих элементов можно собрать?Записать буквы в тетрадь, подчеркнуть зеленым карандашом буквы, обозначающие всегда мягкие согласные.Назвать буквы, обозначающие всегда твердые согласныеКакие звуки [ш, ж, ч‘, щ‘]?Назвать буквы в алфавитном порядке | *ш щ ч ж**щ..ч**ш ж**Шипящие согласные**ж ч ш щ* | Развивать зрительное и пространственное восприятие, интерес к урокуПовторение ранее полученных знаний |
| 3.Репродуктивно-продуктивныйэтап(10 мин.) | *Отгадать загадки:*Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,Больше греться не хочу.Крышка громко зазвенела:"Пейте чай, вода вскипела!"Очень быстрых два коняПо снегам несут меня -Через луг к березке,Тянут две полоски.Книзу узок, верх широк,Не кастрюля … Не летает, не жужжит,Жук по улице бежит.И горят в глазах жукаДва блестящих огонька.Ухвачу-ка! Проглочу-ка! Щёлкает зубами...Лиственный лес называется …Расставить картинки по алфавиту, записать слова в тетради, перед записью каждого слова проговаривается правило.Записать словосочетания из слов, подчеркнуть правила:*Саши, у, машина**Емели, у, щука**В, чугунок, печке* | Учащиеся называют отгадки, на доску выставляются картинкиЧайникЛыжиЧугунокМашина ЩукаРощаЛыжи, машина, роща, чайник, чугунок, щука.Лы – жи (ЖИ пиши с буквой И) и т.д.У Саши машинаУ Емели щукаВ печке чугунок | Развитие мышления, расширение словарного запасаЗакрепление знаний об алфавите, правилах написания слов с буквосочетаниями ШИ – ЖИ, ЧА – ЩА, ЧУ - ЩУЗакреплять навыки слогового и звуко- буквенного анализа.Правописание имен с большой буквы правописание предлогов, буквосочетаний ШИ, ЧУ, ЩУ, ЧК |
| 4.Динамическая пауза(5 мин.) | «Морские звезды»«Бабушка и очки»«Часики»«Травка - муравка»«Пила» (самомассаж)«Глазки отдыхают» |  | Развитие межполушарных взаимодействий, мелкой моторики,эмоциональная и психологическая разрядка |
| 5.Репродуктивно-продуктивный этап(10 мин.) | На доске записаны слова, собрать из них предложения и записать, подчеркнуть правила, встречающиеся в словах.*Шила, Маша, (картинка ЮБКА);**(Картинка КОТ) Рыжик, овчарка, на, шипит;**Папа, на, спешить, работа* | Маша шила юбку.Кот Рыжик шипит на овчарку.Папа спешит на работу. | Закрепить правила написания предложения, буквосочетаний ШИ, ЧА, ЖИ. |
| 6.Подведениеитога, оценкадеятельности(3 мин.) | Какие правила правописания мы сегодня вспоминали?Оценка деятельности учеников. |  |  |

Приложение:

1. План урока:

Опорные таблички

* *Буквы*
* *Алфавит*
* *Правила ШИ – ЖИ, ЧА – ЩА, ЧУ - ЩУ*
* *Динамическая пауза*
* *Предложение*
1. Элементы букв *ж, ш, щ, ч*
2. Картинки
* Лыжи
* Чайник
* Чугунок
* Роща
* Машина
* Щука
* Юбка
* Кот
* Овчарка
1. Слова:
* Печка
* Емеля
* Саша
1. Предлоги В, У
2. Слова для составления предложения:
* Шила, Маша.
* Рыжик, шипит, овчарка, на
* Папа, на, спешить, работа