**ФОРМА ПЛАНА-КОНСПЕКТА УРОКА**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**U8**

**Lesson 4**

**It’s my birthday**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** |  Авагимова Диана Романовна |
|  | ***Класс*** | 5 |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | 4 |
| 1. ​
 | ***Базовый учебник*** | Ваулина Ю.Е., Д. Дули, Подоляко О.Е., Эванс В – Spotlight -5 |
|  | ***Цели урока:*** | * 1. ***Обучающая:*** Освоение лексических единиц по теме " Celebrations",обучение диалогу этикетного характера.
	2. ***Деятельностная:***активизация лексических и произносительных навыков;
	3. ***Развивающая:*** совершенствование навыков лексики, грамматики (восклицательные предложения) и чтения по теме "My birthday"
 |
|  | ***Задачи:*** | 1. ***Обучающие:*** сформировать навыки произношения, чтения по теме «Мой день рождения»
2. ***Развивающие:*** развивать навыки диалогической речи с помощью драматизации.
3. ***Воспитательные:*** воспитывать уважение к праздникам, традициям и обычаям как части культуры разных стран мира,воспитывать умение общаться с одноклассниками, развивать умение отстаивать свою точку зрения
 |
|  | ***Предметные результаты:*** | ***Личностные результаты:*** * усвоение новых словосочетаний по теме,
* умение моделировать ситуацию

***Метапредметные результаты:***  * умение строить логическое высказывание на основе изученного материала;
 |
|  | ***Тип урока:*** | урок обобщения и систематизации полученных знаний |
|  | ***Формы работы учащихся:*** | индивидуальная, парная, фронтальная |
|  | ***Необходимое техническое оборудование:*** | учебник, наглядные пособия, экран, проектор, компьютер, интернет. |

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР*****(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)*** | **Деятельность учителя*****(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)*** | **Деятельность ученика** | **Время*****(в мин.)*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
|  | **Оргмомент** |  | Представление темы урока,беседа, формулирование целей урока | Записывают тему урока в тетради, с помощью учителя формулируют цель урока | 3 |
|  | **Повторение** | (*1). Phonetics**(2)Vocabulary* | * 1. Прослушать и повторить запись в задании
	2. Выбор слов
 | Слушают запись дважды, правильно повторяя словаВыбирают слова и читают (поочередно) | 46 |
|  | **Объяснение нового материала** | *(3)Grammar* | Восклицательные предложения. | Обсуждают ответы (поочередно) | 5 |
|  | **Чтение и понимание текста, моделирование ситуаций в тексте**  | *(4)Birthday Party**(2 текста)* | Читаем и прослушиваем текст | Читают по одному предложению вслух, выбирают правильный вариантЧитают текст по ролям | 55 |
|  |  **Физкультминутка** |  | Показывает упражнения для расслабления глаз и спины | Повторяют движения за учителем | 1 |
|  | **Составление диалогов** | *(5)Birthday Party**Ex 2* | Учитель обсуждает задание и данные в рамке фразы, проверяет понимание  | Ученики вступают в диалоги с опорой на заданные в рамке фразы. | 6 |
|  |  **Аудирование** | *(6)Birthday Party* *Ex4* | Проводит беседу- рефлексию, организует прослушивание, проверяет ответы | Понимают на слух необходимую информацию, выполняют задание. | 8 |
|  | **Подведение итогов урока. Домашнее задание.** |  | Обсуждает с учащимися, что они научились делать(выражать,описывать,итать) на уроке, объявляет домашнее задание. | Выражают свое мнение по поводу изученного материала и освоенных способов деятельности.Записывают домашнее задание. |  2 |
|  |  |  |  |  |  |

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации***(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1. ​
 | Повторение***Vocabulary. Phonetics****.* | **И-тип** | Фонетический минимум | http://fcior.edu.ru/card/1839/birthday-party-phonetics-vocabulary-i.html |
|  |  | http://fcior.edu.ru/card/341/birthday-greetings-exercise-1-p.html |
| **П- тип** |  |
|  | ***Vocabulary*** | **П-тип** | Тренировочное задание | http://fcior.edu.ru/card/2041/birthday-greetings-exercise-2-p.html  |
|  | **Grammar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

 |

 | **П-тип** | Тренировочное упражнение на понимание грамматики | http://fcior.edu.ru/card/500/birthday-party-exercise-3-p.html  |
|  | ***Text/ reading and understanding*** | **И-тип** | Чтение и выполнение упражнения по тексту | http://fcior.edu.ru/card/4558/birthday-party-dialogue-i.html  |
|  | **Dialogue** | **К-тип** | Контроль составления диалогов с опорой на фразы в рамке | http://fcior.edu.ru/card/5825/birthday-party-dialogue-2-k.html |
|  | **Listening** | **П-тип** | Выполнение заданий на прослушивание с полным пониманием | http://fcior.edu.ru/card/5649/birthday-party-exercise-4-p.html |
|  |
|  |