Районный конкурс педагогических достижений

Номинации “Специалист в области воспитания и дополнительного образования”

Подноминация “Классное руководство”

“Классный руководитель”

(2015-2016 учебный год)

I этап – ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

КЛАССНЫЙ ЧАС на тему:

“ХОЧУ ЗНАТЬ И УМЕТЬ!”

3 декабря 2015 года

Провела: Аниканова Татьяна Александровна,

Классный руководитель 9-А класса

ГБОУ школы №263 с углубленным изучением английского языка

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

1. *Организационный момент: (2 минуты)*

I группа: Аничкин Антон, Кузнецов Павел, Соболева Дарья, Силина Юлия, Шагвалиева Елизавета, Пурикова Елизавета, Васильева Надежда, Дорожкина Юлия

II группа: Белова Мария, Воронина Мария, Фаткулина Руфина, Трофимов Максим, Сергеева Екатерина, Виссарионова Екатерина, Полоцкий Семен, Тимофеева Ника

III группа: Васильев Николай, Милюков Михаил, Мовсисян Тигран, Иванова Ксения, Макарова Татьяна, Мусоева Камила, Румянцева Валерия, Щербак Анастасия

Здравствуйте, ребята!

 Из уроков обществознания вы уже знаете, что такое закон и даже изучали Конституцию. Сегодня мне бы хотелось показать значимость законов в жизни каждого человека и дать вам возможность попробовать разрешить определенные проблемы, с которыми может встретиться каждый из вас, с их помощью.

1. *Мотивация: (5 минут)*
2. Скажите, пожалуйста, что такое Конституция? (Это основной закон Российской Федерации.)
3. Какую роль она выполняет в жизни страны и общества? (Из нее вытекают все законы и другие нормативные акты.)
4. Вы, являясь гражданами РФ, должны знать и уметь пользоваться определенными законами, нормативными актами. Подумайте, какие из них касаются вашего главного вида деятельности - учебы? (Обсуждение №1) (Закон об образовании, Семейный кодекс, Устав ОУ, Закон о профилактике безнадзорности и беспризорности, Закон об основных гарантиях прав ребенка, Закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений.)
5. *Ситуации для решения (игра): (14 минут = 5 (размышление) + 3 +3 +3)*

Оцените ситуацию с точки зрения предложенных выдержек из нормативных правовых актов.

1) Иванов Ваня пришёл в школу в зелёных джинсах, так как после третьего урока его класс уезжает на экскурсию. Дежурный администратор написал в дневник ученика замечание и отстранил от занятий в этот день.

2) Петров Петя и Сидоров Саша на перемене, в то время, когда учитель дежурил в коридоре, разбросали в кабинете фантики от конфет и разлили сок. Учитель велел им остаться после урока и привести кабинет в порядок – вымыть пол и убрать мусор.

3) Пупкин Вася пропустил две недели учебных занятий по причине болезни. К врачу он не обращался, потому что его мама – врач. Явился в школу в понедельник с запиской от мамы. Домашние задания он не выполнял, к урокам не готов. Во вторник весь класс писал контрольную работу, за которую Вася получил «двойку». Ссылаясь на долгое отсутствие Васи в школе, его родители требуют отменить неудовлетворительную отметку.

1. *Обсуждение с экспертом: (9 минут = 3 + 3 + 3)*

Для того, чтобы понять, правильно или неправильно вы разрешили предложенные ситуации, я пригласила эксперта – Станислава Александровича.

1. *Подведение итогов классного часа: (5 минут)*

Сегодня мы провели с вами классный час на тему “Хочу знать и уметь!” Скажите, пожалуйста, какова была цель классного часа? С чем я вас хотела познакомить и чему научить?

(Я хотела вас познакомить с нормативными документами и научить применять некоторые их положения для решения реальных жизненных ситуаций, которые, на мой взгляд, актуальны для вас. Мы с вами должны знать и пользоваться именно законами для решения сложных вопросов. Бесспорно, всегда имеет место быть человеческий фактор, но всегда ли он нам помогает? Я хотела вам еще раз напомнить сегодня, что вы должны расти ответственными и законопослушными гражданами своей страны, но осознавая роль своего права в жизни общества.

Сегодня мы учились с вами не просто отстаивать свою точку зрения, но опираться при этом исключительно на статьи Законов РФ, Устав ОУ.)

1. *Рефлексия для класса (обратная связь): (3 минуты)*

В завершении классного часа предлагаю вам заполнить небольшую анкету и сдать мне ее.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я понял, что… |  Могу применить (когда и где)… | Классный час был неактуальным и бесполезным |
|  |  |  |

САМОАНАЛИЗ:

**Итог мероприятия:** Знать и уметь применять положения нормативных документов в реальных жизненных ситуациях.

**Цель (Что? Как? Зачем?):** воспитание ответственного, законопослушного гражданина своей страны через осознание роли Права в жизни общества.

**Задачи:**

- научить пользоваться определенными законами;

- научить отстаивать свою точку зрения, опираясь на конкретные статьи Законов РФ, Устав ОУ;

- развивать коммуникативную функцию;

- воспитывать законопослушное поведение, правовую грамотность, патриотизм.

 *P.S.: Дети должны понимать, что главное – это ощущение своей причастности не только к исходу своей судьбы, но и к тому, что многие наши действия оказывают влияние на выбор и восприятие других. Таким образом, мы всегда несем прямую ответственность за свои поступки и косвенную – за поступки других. Поэтому необходимо с самого начала воспитывать в людях осознанность и способность брать ответственность за содеянное. Но любовь к людям делает нас людьми более счастливыми и способными к состраданию.*

 **“Приносить пользу миру — это единственный способ стать счастливым.” (Ганс Христиан Андерсен — датский прозаик и поэт)**