**Конспект непрерывной образовательной деятельности с детьми старшей группы ЗПР по теме: «Профессия - повар»**

Учитель-логопед МБДОУ № 110

Котенко Л.В.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-закрепить знания детей о профессии «повар»;

- продолжать учить употреблять существительные единственного и множественного числа в именительном падеже («Назови предмет, одень повара» );

-подбирать слова-признаки («Подбери признак к предмету»);

-правильно называть части суток («Помоги повару»);

-уметь распознавать рассказ от ненормативного образца.(Рассказы о работе повара Ани, Тани).

**Коррекционно-развивающие:**

-развивать зрительно-моторную координацию рук («Собери пазл»);

-развивать мыслительные процессы( «Помоги повару»);

-развивать внимание, мелкую моторику рук (физкультминутка, «Одень повара».)

**Воспитательные:**

-воспитывать уважительное отношение к труду повара.

**Оборудование:**

**Демонстрационный материал:** 2 куклы, интерактивная доска, изображение поварской посуды.

**Раздаточный:**  пазлы, плоскостные фигуры человека, плоскостная поварская одежда.

**Предварительная работа**: беседа воспитателя о работе повара.

**Слова сложные по семантике:** профессия

**1 Организационный момент.**

Привлекаю внимание детей. – Дети, кто хочет узнать, что у меня в конвертах?

-Соберите картинку и узнаете о ком будем говорить.

**Вводная часть**

Игра «Собери пазлы».

 –Дети, о ком будем говорить? (ответы детей: о поваре). Мы будем говорить о работе повара.

**Сюрпризный момент:** приход 2 кукол Ани, Тани.

-Дети, Аня и Таня тоже хотят узнать все о работе повара, давайте расскажем им все ,что мы знаем об этой профессии.

**Работа над семантикой слова, слоговой структурой.**

-Дети, каким другим словом называется работа (ответы детей: профессия)

Профессия - это род занятий, трудовой деятельности

**2.Основная часть.**

**Игра «Назови предметы»,**

- Где работает повар? (ответы детей: на кухне, в столовой). Что ему нужно для работы? (ответы детей: доски, ножи, кастрюли, сковородки, ложки, половники, шумовки, продукты.)

Чему мы учились в этой игре (называть предметы по многу).

**Игра «Одень повара».**

-На кухне должно быть очень чисто и повару необходима специальная одежда. Вот вы сейчас оденете своих поваров. Что вы ему одели? (ответы детей: брюки, куртку, фартук, поварской колпак)

-Чему мы учились в этой игре? (одевать куклу в определенной последовательности, правильно называть слова)

**Игра «подбери признак к предмету».**

-Вот какие нарядные повара. Скажите, какая у них одежда? Подберите красивые слова- признаки. (ответы детей: белая, удобная, аккуратная, чистая, хлопковая).

-Чему мы учились?(Ответы детей: подбирать слова- признаки к предмету).

**Игра «Помоги повару».**

Завтрак, обед, полдник и ужин приготовить повар успел. Но что и когда подать нам

 нужно, вспомнить он не сумел. Исправить предложения сможешь-

Значит, повару поможешь: мы завтракаем **вечером.** Ужинаем **днем.** Полдничаем **ночью**.

**Утром** на обед идем. Ответы детей: (завтракаем утром, полдничаем днем , ужинаем вечером, обедаем днем, завтракаем утром.)

-Чему мы учились в игре? ( Ответы детей: правильно называть части суток)

**Физкультминутка. «Повар»**

А сейчас покажем, как повар с помощью рук готовил обед.

Повар готовил обед, (дети ребром ладоней стучат по столу)

А тут отключили свет.

Повар леща берет (Загибают большой палец на левой руке)

И опускает в компот.

Бросает в котел поленья, (загибают указательный палец)

 В печку кладет варенье.

Мешает суп кочерыжкой, (загибают средний палец)

угли бьет поварешкой. ( загибают безымянный палец)

Сахар сыплет в бульон, ( загибают мизинец)

И очень доволен он! (разводят руками)

Наши гости захотели рассказать о работе повара. Кукла Аня слушала внимательно, а вот Таня все время отвлекалась. Послушайте рассказы и угадайте, где чей .

**1 рассказ:**

«Повар работает на кухне. Ему нужна специальная одежда светлых тонов: брюки куртка, фартук, и колпак. Для приготовления пищи нужна кухонная посуда и продукты».

**2- ой рассказ**: «Колпак, пища, чисто, доска, белый.»

-У кого рассказ получился? (ответ детей: У Ани)

-Почему Танин ответ не похож на рассказ? (ответ детей: непонятно, как работает повар)

**3.Итог непосредственно образовательной деятельности.**

-Дети, скажите, чему мы сегодня научились на нашем занятии? (ответы детей: собирать картинку повара, называть предметы для работы повара, подбирать слова признаки, называть части суток, определять, где рассказ, где просто слова.)