***МБОУ «Каргальская ООШ»***

***«***

План

воспитательной работы на 2015-2016 уч. год

с уч-ся 8класса.

Кл. рук: Дергачёва А.С

Список учащихся  
 8 класса

1. Аршинова Анастасия-староста 8 класса.
2. Журавлева Анастасия-отв.за мероприятия
3. Казеева Анна-отв. за учебники.
4. . Тарынчев Михаил-отв. за мебель.  
   5. Чирков Владислав - физорг

Характеристика класса.  
В 8 классе 5 учеников, Аршинова–инициативная, сознательно относится к учению, энергичная, способная, требовательная к товарищам, в классе является старостой в обоих классах. Журавлева Анастасия учится осознанно, охотно помогает товарищам,инициативная.  
Чирков В. -старается не отставать от Аршиновой, послушный, старательный в учебе, является старостой в 7 классе.  
Казеева–медлительная, слабо читает, при работе отстаёт от товарищей, вспыльчивая, в классе является отв. за учебники.

***Воспитательные задачи***

1.Выработка мотивации к учению к познанию окружающего мира.

2.Привитие истинных и трудовых и человеческих ценностей и развенчание лжеценностей.

3.Формирование нравственного опыта, развитие системы справедливых оценочных суждений.

4.Формирование личностных качеств, ориентация на положительный идеал.

5. Акцентирование внимания на внутреннем мире ребенка.

6. Создание условий для самовыражения и самореализации детей.

***Воспитательные функции классных часов.***

1.***Просветительная***: расширение круга знаний воспитанников

***2.Ориентирующая:*** формирование у школьников определённого отношения к миру на основе моральных и духовных ценностей, выработка нравственной оценки событий и явлений.

***3.Направляющая:*** организация деятельности уч-ся, воздействие на их поведение, с тем, чтобы знания перешли в убеждения.

***4.Формирующая***: выработка у учеников навыков обдумывания и оценки своих поступков, отстаивать собственное мнение.

***Планирование классных часов.***

При составлении тематики классных часов я исходила из того, что основная цель воспитания школьников- это социализация ребёнка, то есть включение его в общество, врастание в человеческую культуру, формирование человека, адекватного требованиям данного общества, эпохи, тем социальным условиям, в которых он будет жить и работать, исходя из этого, все классные часы условно сгруппировала по трём направлениям: историческое ***«Историки»,*** развивающее ***«Личность»,*** коммуникативное ***« Обшение»***

***Содержание направлений.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Содержание | Форма |
| «Истоки» | Патриотическое, эстетическое, экологическое, историко-культурное. | Игровая, конкурс, викторина. |
| «Личность» | Психологическое, интеллектуальное | Заочное путешествие |
| «Общение» | Нравственное, психологическое | Беседа «Мозговой штурм» |

***Первая неделя*** месяца- организационных классных собраний, на которых решаются текущие вопросы классной жизни.

***Третья неделя***- подготовка общешкольных мероприятий.

***Второй и четвёртой неделе*** месяца- классные часы различной тематики.

Содержание работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Направление, содержание | Дата |
| Сентябрь | 1.Всероссийский урок Мира. 2Проведенгие минуты славы на тему:» Я талантлив» 3. Классный час, посвященный 70-летиюПобеды в войне с милитаристской Японией. | «Истоки» Патриотическое «Личность» психологическаяи  «Истоки» Патриотическое | 1.09  16.09  8.09 |
| Октябрь | 1Конкурс «Осенние посиделки»  2Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций , посвященный 25-й годовщине создания МЧС России. | «Истоки» (эстетическое, экологическое, интеллектуальное.)  «Общение» нравственное. Интеллектуальное. | 30.10  4.10 |
| Ноябрь | Мои жизненные ценности. Классный час ко Дню народного единства. Конкурс стихов К. Симонова к 100-летию со дня рождения. Классный час, посвященный 70-летию Нюрнбергского процесса.  Квн «Я и мои права» Принять участие вконцерте, посвященном Дню матери. | «Истоки» «Общение» нравственное.  «Истоки». Па  «Истоки».  Патрио -  тическое    «Общение» | 14.11  4. 11  23-30  16-21  22-25 |
| Декабрь | Минута славы.  Новогодний утренник. Всероссийский урок в рамках Международного года света и световых технологий. | Интеллектуальное.  ЭстетическоеИнтеллектуальное. | 2.12  28.12  7-12 |
| Январь | Я принимаю ответственные решения  . | Охрана здоровья. Интеллектуальное. Здоровье сберегающее. | 13.01 |
| Февраль | 1.А ну-ка мальчики. Соревнования по бегу. | «Личность» психологическое. | 17.02 20.02 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Март | 1.А ну-ка, девочки  2.Обучающая игра «Хорошие манеры» «Если хочешь быть здоров» Классный час ко дню воссоединения Крыма с Россией. | Личность, психологическое. «Истоки»  патриотическое.  Психологическое Здоровьесберегающее  Патриотическое | 2.03  10 .03  25.03  18.03 |
|  | Спортивно-оздоровительная работа Классные соревнования по метанию малого мяча., по легкой атлетике |  | 20.03.  27.03 |
| Апрель | Утренник смеха «Юморина»  Человек, продли свой век.  Маленькие дети в большой войне Музыкальный час, посвященный 175-летию П.И. Чайковского. | Общение, психологическое. «Истоки» Патриотическое. Здоровьесберегающее  патриотическое  «  Культурное.Истоки» | 1.04  7.04  22 |
| Май | Конкурс стихов ко Дню Победы. Виртуальное путешествие «Города герои»  Экскурсия по родному краю. | «Истоки» патриотическое. «Истоки». Культурное. | 12.05  19.05  26.05 |
|  |  |  |  |

Спортивная работа

на 1 полугодие

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п | Вид занятия | Дата |
| 1. | Соревнования по бегу. | 21.09 |
| 2. | Игры в лапту. | 23.10 |
| 3. | Игры в шашки | 15.11 |
| 4. | Лыжная прогулка | 20.12 |

на 2 полугодие.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п | Вид занятия | Дата |
| 1 | Соревнования по метанию малого мяча. | 02 |
| 2 | Соревнования по отжиманиям. | 03 |
| 3 | Конкурс на лучшего бегуна | 04 |
| 4 | Соревнования по бегу на 2оо м | 05 |
| 5 | Соревнования по прыжкам в длину | 05 |

Работа с родителями.  
1.Посещение домов уч-ся с целью ознакомления с рабочим местом учащихся и режимом дня. Сентябрь.  
2.По мере необходимости проводить индивидуальные беседы сродителям 3.Обеспечить участие в родительских собраниях.

Тематика родительских собраний.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Особенности подросткового возраста. Итоги 1 четверти | 5. 11.2015г. |
| 2 | Профилактика простудных заболеваний у детей. Итоги 2 четверти | 28.12.2015г. |
| 3. | Развитие потребности занятий физкультурой и спортом. | 5.03.2016 г |
| 4 | О летнем отдыхе детей. | 24.04.2016г. |