|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во часов | Грамматические конструкции | Лексика  | Универсальные учебные действия | Дата |
| план | факт |
| 1 | Приветствие.Вводный урок.Hello! – Hi! | 1 | How are you? I am fine, thank you.  | Good morning/afternoon /evening/night, hello, hi | **Коммуникативные** УУД: Формирование желания общаться и умения знакомиться с другими ребятами **Личностные** УУД: Формирование потребности в дружбе с одноклассниками**РегулятивныеУУД**: Целеполагание как постановка учебной задачи | 04/09 |  |
| 2 | Приветствие. | 1 | See you later/next day | nice to see you, good-bye, welcome | **Коммуникативные** УУД: Формирование желания общаться и умения знакомиться с другими ребятами**Личностные** УУД: Формирование потребности в дружбе с одноклассниками **Регулятивные** УУД: Способность сохранять учебную задачу с помощью учителя | 11/09 |  |
| 3 | Приветствие. Как дела? | 1 | How are you? I am Tine, thank you. | hello, hinice to see you, good-bye | **Коммуникативные** УУД: Умение правильно задать вопрос при знакомстве для получения информации **Личностные** УУД: Развитие доброжелательности, готовности к сотрудничеству. | 18/09 |  |
| 4 | Время суток. Утро.  | 1 | In the morning  | morning, my morning, 6 o’clock | **Коммуникативные** УУД: Освоение приемов логического запоминания информации, **Познавательные** УУД: Умение осознанно строить речевое высказывание по образцу | 25/09 |  |
| 5 | Время суток. День  | 1 | In the afternoon | Afternoon, noon, 12 o’clock | **Коммуникативные** УУД: Освоение приемов логического запоминания информации, **Познавательные** УУД: Умение осознанно строить речевое высказывание по образцу | 02/10 |  |
| 6 | Время суток. Вечер. | 1 | In the evening | Evening, night, 8 o’clock | **Коммуникативные** УУД: Освоение приемов логического запоминания информации, **Познавательные** УУД Осознанное построение речевого высказывания в устной форме.: | 09/10 |  |
| 7 | Цвета.  | 1 | What colour is it? | Black, green, red, pink, white | **Коммуникативные** УУД: Доносить свою позицию до других с помощью приёмов монологической речи., **Личностные** УУД: Развитие доброжелательности, готовности к сотрудничеству.  | 16/10 |  |
| 8 | Мой любимый цвет. | 1 | It is… | Orange, brown, blue, purple | **Коммуникативные** УУД: Доносить свою позицию до других с помощью приёмов монологической речи. , **Личностные** УУД: Развитие доброжелательности, готовности к сотрудничеству**Регулятивные** УУД:Способность выполнять учебную задачу. | 23/10 |  |
| 9 | Какой твой любимый цвет? | 1 | What is your favourite colour?My favourite colour is… | Orange, brown, blue, purpleBlack, green, red, pink, white | **Коммуникативные** УУД: Формирование умения слушать и вступить в діалог**Личностные** УУД: Умение осознанно строить речевое высказывание: | 30/10 |  |
| 10 | Семья.  | 1 | Have you got a..?Yes, I have. | Mother, father, sister, brother | **Коммуникативные** УУД: Формирование умения слушать и вступить в діалог**Личностные** УУД: Умение выбрать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками | 13/11 |  |
| 11 | Моя семья. | 1 | No, I haven’t | Grandma, grandpa | **Коммуникативные** УУД: Доносить свою позицию до других с помощью приёмов монологической речи**Личностные** УУД: Умение выбрать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками | 20/11 |  |
| 12 | Родственники. | 1 | I have got … | Aunt, uncle | **Коммуникативные** УУД: Доносить свою позицию до других с помощью приёмов монологической речи **Познавательные** УУД: Умение осознанно строить речевое высказывание по образцу: | 27/11 |  |
| 13 | Мой дом. | 1 | Look. He is sleeping. | Living-room, bedroom | **Коммуникативные** УУД: Доносить свою позицию до других с помощью приёмов монологической речи**Познавательные** УУД: Осознанное построение речевого высказывания в устной форме. **Регулятивные** УУД: Целеполагание как постановка учебной задачи | 04/12 |  |
| 14 | Комнаты. | 1 | She is in the kitchen… | Kitchen, bathroom, house | **Коммуникативные** УУД: Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач., **Познавательные** УУД Умение осознанно строить речевое высказывание по образцу: | 11/12 |  |
| 15 | Дом моего друга. | 1 | Where is everybody? My friend’s house | Door, street | **Коммуникативные** УУД: Формирование умения слушать и вступить в диалог **Познавательные** УУД: Осознанное построение речевого высказывания в устной форме. | 18/12 |  |
| 16 | Игрушки  | 1 | Let’s open presents | Present, balloon, ball, doll | **Коммуникативные** УУД: Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. , **Познавательные** УУД: Осознанное построение речевого высказывания в устной форме. | 25/12 |  |
| 17 | Мои любимые игрушки | 1 | My favourite toy | Car, robot | **Коммуникативные** УУД: Формирование умения слушать и вступить в діалог**Познавательные** УУД: Осознанное построение речевого высказывания в устной форме. | 15/01 |  |
| 18 | Счет. 1-5 | 1 | This is number 1 | One, two, three, four, five | **Коммуникативные** УУД: Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач., **Личностные** УУД: Извлечение необходимой информации из прослушанного. | 22/01 |  |
| 19 | Счет. 6-10 | 1 | How many, much..? | Six, seven, eight, nine, ten | **Коммуникативные** УУД: Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач., **Личностные** УУД: Умение выбрать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками;**Регулятивные** УУД:Проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве. | 29/01 |  |
| 20 | Возраст. | 1 | I’m Marat. I’m from… | I, he, she, name | **Коммуникативные** УУД: Доносить свою позицию до других с помощью приёмов монологической речи., **Познавательные** УУД: Умение осознанно строить речевое высказывание по образцу | 05/02 |  |
| 21 | Мой возраст.  | 1 | I am 7.  | Surname, boy, girl | **Коммуникативные** УУД: Доносить свою позицию до других с помощью приёмов монологической речи., **Познавательные** УУД: Осознанное построение речевого высказывания в устной форме.**Регулятивные** УУД: Проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве. | 12/02 |  |
| 22 | Возраст моего друга. | 1 | How old are you? | Man, woman, Tatarstan, Russia | **Коммуникативные** УУД: Формирование умения слушать и вступить в діалог**Познавательные** УУД: Умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию **Регулятивные** УУД: Проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве | 26/02 |  |
| 23 | Режим дня. | 1 | It’s time to ride a bike. | Sleep, wake up, wash | **Коммуникативные** УУД: Строить монологическое и диалогическое высказывание., **Познавательные** УУД: Умение с помощью вопросов добывать недостающую информацию **Регулятивные** УУД: Проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве | 05/03 |  |
| 24 | Мой день. | 1 | I get up… we laugh and play. | Wash my face and hands, neck, eyes. | **Коммуникативные** УУД: Доносить свою позицию до других с помощью приёмов монологической речи., **Личностные** УУД: Умение выбрать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками**Познавательные** УУД: Умение осознанно строить речевое высказывание по образцу | 12/03 |  |
| 25 | День моего друга. | 1 | He gets up… | His face and hands | **Коммуникативные** УУД: Строить монологическое и диалогическое Формирование потребности в дружбе с одноклассниками высказывание**Личностные** УУД: Умение выбрать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками **Регулятивные** УУД: Ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, учащимися. | 19/03 |  |
| 26 | Транспорт. | 1 | Let’s go!  | Car, bike, train, plane | **Коммуникативные** УУД: Проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач., **Познавательные** УУД: Извлечение необходимой информации из прослушанного. | 02/04 |  |
| 27 | Давай покатаемся?!? | 1 | Let’s ride | Bus, taxi | **Коммуникативные** УУД: Формирование умения слушать и вступить в диалог **Личностные** УУД: Умение выбрать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками **Познавательные** УУД: Умение осознанно строить речевое высказывание | 09/04 |  |
| 28 | Еда. | 1 | I like. I don’t like. | Tomatoes, carrot, cabbage | **Коммуникативные** УУД: Строить монологическое и диалогическое высказывание**Личностные** УУД: Умение выделить нравственный аспект поведения познавательные: Умение осознанно строить речевое высказывание по образцу **Регулятивные** УУД: Ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем, учащимися. | 16/04 |  |
| 29 | Моя любимая еда | 1 | My favourite food is… | Cherry, pear, chocolate | **Коммуникативные** УУД: Формирование умения слушать и вступить в диалог, **Личностные** УУД: Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками. **Познавательные** УУД: Извлечение необходимой информации из прослушанного. | 23/04 |  |
| 30 | Времена года | 1 | It is… | Winter, spring, autumn, summer | **Коммуникативные** УУД: Формирование умения слушать и вступить в діалог**Личностные** УУД: Умение устанавливать доброжелательные отношения с одноклассниками. **Познавательные** УУД: Извлечение необходимой информации из прослушанного. | 30/04 |  |
| 31 | Погода  | 1 | It is sunny… | Sunny, windy, rainy | **Коммуникативные** УУД: Строить монологическое и диалогическое высказывание**Личностные** УУД: Формирование адекватного позитивного самовосприятия.**Познавательные** УУД: Осознанное построение речевого высказывания в устной форме.**Регулятивные** УУД: Соотносить результат своей деятельности с целью. | 07/05 |  |
| 32  | Мое любимое время года | 1 | My favourite season is… | Season, months | **Коммуникативные** УУД: Формирование умения слушать и вступить в діалог**Личностные** УУД: Самоопределение. Ориентация на понимание причин успеха и неудачи в учебной деятельности. **Регулятивные** УУД: Проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве | 14/05 |  |
| 33 | Урок-концерт «В королевстве английского языка» (повторение изученных тем). | 1 | I am… I am from… I am 7. I like… I have got… |  | **Коммуникативные** УУД: Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы**Личностные** УУД Самоопределение. Ориентация на понимание причин успеха и неудачи в учебной деятельности.: | 21/05 |  |