государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа – интернат с.Обшаровка

**Открытый урок**

изучение нового материала

по географии для учащихся 6 класса коррекционной школы

VIII вида

**Тема: «**Глобус – модель земного шара»

**Учитель: Четверикова Людмила Николаевна**

**Тема:** Глобус – модель земного шара.

**Цель:** Познакомить учащихся с глобусом как модели земного шара, с его особенностями.

**Задачи:**

1. Объяснить, почему глобус называют моделью Земли, показать где на глобусе находятся экватор, меридианы, параллели, Южный полюс и Северный полюс.

2. Научить распознавать признаки сходства и различия глобуса и географической карты. Развивать мышление, память. Обогатить словарный запас.

3. Воспитывать интерес к предмету. Умение работать в коллективе.

**Оборудование:** глобусы разных размеров, экран, видеопроектор, ноутбук, карта полушарий, портреты путешественников, карточки для повторения и закрепления нового материала, жетоны, учебник.

**Ход урока:**

**I. Организационный момент.**

Подготовка учащихся к уроку.

**II. Повторение пройденного материала.**

1. Работа по карточкам с применением презентации.

Вопросы:

1. Первый в мире космонавт?

А). Михаил Лазарев;

Б). Юрий Гагарин;

В). Альфред Вегенер (1 слайд – правильный ответ)

2. Первым открыл Америку?

А). Христофор Колумб;

Б). Фернан Магеллан;

В). Иван Крузенштерн (2 слайд – правильный ответ)

3. Самый большой материк?

А). Африка;

Б). Северная Америка;

В). Евразия (3 слайд – правильный ответ)

4. Самый большой океан Земли?

А). Атлантический;

Б). Тихий;

В). Индийский (4 слайд – правильный ответ)

**III. Изучение нового материала.**

1). Чтение стихотворения «Глобус» (5 слайд – изображение глобуса)

Шар повторяет форму Земли.

Глобусом люди его нарекли.

Вращается шар, как Земля, под наклоном

И объясняет ритмов законы.

2). Сообщение темы урока (6 слайд – тема урока)

3). Рассказ учителя.

Наша планета похожа на огромный шар. Как и географическая карта, глобус появился очень давно. Глобус – это небольшой шар, вращающийся вокруг оси и закреплённый на специальной подставке (показ на глобусе).Он передаёт форму Земли, особенности её поверхности, показывает суточное вращение нашей планеты и наклон её оси. Именно поэтому глобус называют моделью земного шара.

Рассмотрим карту полушарий и глобус, стоящий перед вами. Сравним их. Несложно заметить, что они имеют много общего. Как и карта, глобус – это уменьшенное изображение земной поверхности. На нём показана вся наша планета уменьшенная в миллионы раз (показ на карте и глобусе).

Общая черта глобуса и карты – использование условных знаков. Цветом на них показаны самые крупные неровности земной поверхности. Глубины океанов обозначены сине-голубым цветом. Материки и острова окрашены в разные оттенки зелёного, жёлтого и коричневого цветов. Белым цветом обозначены участки суши, покрытые льдом.

Особое место среди условных знаков глобуса и карты занимают тонкие чёрные линии, опоясывающие Землю (показ на карте и глобусе). По ним можно определить стороны горизонта и местоположение любого географического объекта.

Линии, соединяющие северный и южный полюс, называют меридианами. Они указывают направление на север и на юг (показ на карте и глобусе). Один из меридианов показан жирной линией – это начальный меридиан (показ на карте и глобусе). Он делит Землю на два полушария – восточное и западное (показ на карте). Кроме начального меридиана, на глобусе и на карте есть ещё одна жирная линия – экватор (показ на карте и глобусе). Он проходит через точки, равноудалённые от полюсов. Экватор делит Землю на северное и южное полушария (показ на глобусе). Линии, проведённые параллельно экватору, называют параллелями. Они идут с востока на запад (показ на глобусе и карте).

Имея много общих черт, глобус и карта не могут полностью заменить друг друга. Карта – это плоское изображение Земли. На ней сложно передать кривизну земной поверхности. Зато глобус правильно отражает форму планеты. В отличие от карты он не искажает форму и очертания материков и океанов.

**IV. Физминутка.**

**V. Закрепление пройденного материала.**

1. Работа с учебником:

Найти в тексте определения, что такое глобус, меридиан, экватор,

параллель и прочитать.

2. Работа с глобусом:

Показать на глобусе – меридиан, экватор, параллель.

3. Работа по карточкам:

- задание №1. Рассмотреть рисунок, заполнить таблицу.



4

4

3

3

2

1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответы  Номер  на рисунке | Южный полюс | Экватор | Земная ось | Северный полюс |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

(7 слайд – таблица с правильными ответами)

- задание №2. Ответить на вопросы, заполнить таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответы  Изображения  на глобусе | Южный полюс | Экватор | Земная ось | Северный полюс |
| 1. Неподвижная точка  на глобусе сверху. |  |  |  |  |
| 2. Линия, находящаяся на  равном расстоянии от  полюсов. |  |  |  |  |
| 3. Линия, соединяющая две  неподвижные точки на  глобусе. |  |  |  |  |
| 4. Неподвижная точка внизу  глобуса. |  |  |  |  |

(8 слайд – таблица с правильными ответами)

- задание №3. Ответить на вопросы, заполнить таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответы  Что это? | Земной шар | Глобус |
| 1. Не имеет подставки и оси. |  |  |
| 2. Есть земная ось. |  |  |
| 3. Нанесены линии экватора и  точки Северного и Южного  полюсов. |  |  |
| 4. Океаны, материки, острова,  полуострова изображены в  уменьшенном размере. |  |  |
| 5. Имеет форму шара. |  |  |
| 6. Небесное тело. |  |  |
| 7. Модель планеты. |  |  |

(9 слайд – таблица с правильными ответами)

- задание №4. Выписать в таблицу только чётные числа в порядке

возрастания. Под ними написать соответствующие им буквы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 1 | 12 | 4 | 5 | 8 | 14 | 6 | 7 | 10 | 13 |
| Э | Т | О | К | У | А | Р | В | Б | Т | Д |

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 |
| Э | К | В | А | Т | О | Р |

(10 слайд – таблица с правильными ответами)

Прочитайте полученное слово.

**VI. Индивидуальная работа.**

Упрощённая работа по карточкам.

**VII. Подведение итога урока.**

Вопросы к учащимся:

1. Назовите тему урока.

2. С каким устройством вы сегодня познакомились?

3. Что такое глобус?

4. Почему его называют моделью земного шара?

**VIII. Оценка деятельности учащихся.**

Подсчёт жетонов, объявление оценок.

**IX. Домашнее задание.** (11 слайд – домашнее задание)

п.25 «Глобус – модель земного шара»

Прочитать текст, ответить на вопросы №1,2.

Записать в тетрадь слова, выделенные жирным шрифтом.