Урок в 8 классе.

**Тема:** «Русская равнина»

**Цель:** познакомить с природными особенностями Русской (Восточно-Европейской равнины).

**Задачи:**

* *Образовательные:* сформировать представление о ГП, геологическом строении, рельефе, климате, внутренних водах равнины.
* *Развивающие:* отрабатывать навыки самостоятельной работы с атласом, учебником, контурной картой; развивать умение анализировать карты и делать выводы; создать условия для формирования устойчивого интереса к изучаемому предмету.
* *Воспитательные:* воспитывать географическую культуру учащихся, любовь к Родине.

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация Русская равнина, физическая карта России, атласы, учебники.

**Ход урока:**

***1) Организационный момент.***

Приветствие. Проверка готовности к уроку.

***2) Изучение нового материала:***

Что является основным методом выявления ПТК, определения их соподчиненности и установления границ? *(природное районирование)*

Для чего территорию России разделили на физико-географические районы? *(природу такой большой территории как Россия можно хорошо познать, лишь сравнивая между собой ее отдельные части)*

На сколько ФГР разделена территория России? *(на семь)*

Мы начинаем изучать ФГР России, и первый район или ПТК, с которым мы познакомимся - это Восточно-Европейская или Русская равнина.

И вот что говорит о ней Н. Михайлов:

*“ Изгибы и сбросы покоробили равнину, но затем она была сглажена работой воды и расчленена широкими долинами рек. Кроме того ,по равнине трижды прополз ледник. Холодный панцирь давил на поверхность. Земли, толщей льда в сотни метров. Надвигаясь, лед с силой бороздил и выпахивая землю, сгребая и вбирая в себя обломки камня, по дороге обтачивая их, скругляя. А, стаяв, он все это бросил – и тяжелые глыбы, как та, что потом была на катках притащена в Петербург, чтобы лечь под ноги Медному всаднику”.*

Как вы думаете, почему Восточно-Европейская? *(равнина расположена на востоке Европы).*

Почему Русская? *(потому что здесь был центр России, на равнине располагалась Древняя Русь, здесь живет большинство русских России).*

Мы с вами будем давать характеристику равнине с географической точки зрения по плану изучения ФГР.

*1. Географическое положение*

*2. Геологическое строение и рельеф*

*3. Климат*

*4. Внутренние воды*

*5. Природные зоны и их особенности*

*6. Природные и агроклиматические ресурсы*

*7. Проблемы хозяйственного использования природных ресурсов региона. Экологические проблемы*

Сегодня мы с вами рассмотрим первые четыре пункта плана.

Я приглашаю вас в удивительное путешествие, путешествие по одной из величайших равнин на карте мира – Восточно - Европейской. Но для начала найдем равнину на карте.

Давайте, определим **ГП Русской равнины**. Для этого мы будем использовать физическую карту России и текст учебника стр.193

Русская равнина расположена на западе России: от государственной границы на западе до Уральских гор на востоке. На севере равнина омывается Баренцевым и Белым морями, на юге граница проходит по Кумо-Манычской впадине. С севера на юг протяженность границы составляет 2500 км. Площадь ее составляет ≈ 3млн.кв.км.

А чтобы понять особенности природы равнины я предлагаю классу разделиться на группы:

**1 группа (геоморфологи)**  – занимается изучением рельефа, тектонического и геологического строения;

**2 группа (климатологи)** - климат равнины;

**3 группа** **(гидрологи)** – воды;

***1 задание:***

*(задание записаны в маршрутном листе каждой группы и на слайде презентации)*

**1 группа:** найдите по карте формы рельефа: Северные Увалы, Тиманский кряж, Валдайская возвышенность, Прикаспийская, Окско-Донская, Мещерская низменности.

**2 группа:** моря, омывающие Русскую равнину: Белое, Баренцево, Карское, Балтийское, Азовское, Черное, полуострова: Кольский, Канин, острова: Вайгач, Колгуев, Новая Земля.

**3 группа:** реки: Мезень, Онега, Северная Двина, Нева, Волга, Ока, Кама, Вятка, Печера, Дон, Урал, озера: Ильмень, Эльтон, Баскунчак, Селигер.

***2 задание***

**Геоморфологи:**

Геоморфология – наука о рельефе. Она изучает историю развития рельефа, происхождение, возраст, формы рельефа.

Проблемный вопрос: как сформировался современный рельеф Восточно-Европейской равнины?

* Сопоставьте физическую и тектоническую карту, сделайте вывод: как влияет тектоническое строение на рельеф равнины?
* Докажите, что современный рельеф равнины – это результат взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов.
* Как повлиял рельеф на хозяйственную деятельность человека?

**Климатологи:**

Проблемный вопрос: почему на Русской равнине сформировался умеренно-континентальный климат?

Проанализируйте климатическую карту и ответьте на вопросы:

* Под влиянием, каких воздушных масс сформировался климат равнины?
* Проследите, в каком направлении изменяются январские и июльские температуры? Почему?
* Определите по климатической карте средние температуры января, июля, годовое количество осадков и амплитуду температуры в Санкт-Петербурге, Москве, Воронеже, Волгограде?
* Сделайте вывод: в каком направлении возрастает континентальность климата?
* Как влияет климат на хозяйственную деятельность человека?

**Гидрологи:**

Исследование по вопросу: Как будет отличаться по своему режиму и расходу воды реки северного и южного стока на Восточно-Европейской равнине.

* К бассейнам каких океанов относятся реки Русской равнины? Почему реки текут в разных направлениях? Найдите реки и озера на карте.
* Почему большинство крупных озер, а также густая речная сеть, находится на северо-западе равнины.
* Каковы режим и питание рек?
* От каких компонентов природы зависят реки?
* Какую роль играют реки и озера в жизни человека и какое влияние человек оказывает на них?

***Выступление по своему вопросу.***

***3) Закрепление:***

1. Почему Восточно-Европейская равнина называется Русской? *(центр Древней Руси, большая часть населения- русские, столица России- Москва)*

2. На какой тектонической структуре расположена равнина? *(на древней платформе)*

3. Где на поверхность выходит древний кристаллический фундамент платформы? *(Балтийский щит, Воронежский массив)*

4. какие внешние факторы повлияли на формирование рельефа равнины? *(древний ледник и текучие воды)*

5. Какой океан оказывает наибольшее влияние на климат Русской равнины? *(Атлантический)*. Какой перенос воздушных масс*? (западный)*

3. Назовите тип климата равнины *(умеренно-континентальный)*

4. Каков режим и питание рек равнины? *(весеннее половодье, зимой- ледостав; питание смешанное с преобладанием снегового)*

15. Какая река берет начало на Валдае и впадает в Каспийское море? *(Волга)*

**Задание:** На основе имеющихся у вас знаний, составьте рассказ «Мое путешествие от Белого до Черного моря», 7-10 предложений. Время на выполнение 7 минут.

***4) Домашнее задание:***

§27. Обозначить в к/к границы Русской равнины, крупные формы рельефа, реки, озера.