**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г.о. Железнодорожного Московской области.**

**Урок обобщение.**

**«Первая мировая война»**

**Учитель: Брежнева Ольга Викторовна**

**Класс: 9 б.**

**Дата 15.10.2014 г.**

**Урок обобщение.**

**«Первая мировая война»**

**Цель:**

 1. Проверить знания и умения обучающихся по теме.  
2. сформировать представление о масштабах и основных   
событиях I мировой войны.   
 **Задачи:**

1. Обобщение материала по Первой мировой войне.  
1. Способствовать формированию негативного отношения к войне   
как способу разрешения конфликтов.   
2. Способствовать развитию познавательных умений соотносить   
исторические события с определенными периодами.   
3. Развивать умение работать в группах.   
 **Оборудование:**   
карта «I мировая война 1914-1918 гг.»   
учебник «Новейшая история мира»   
иллюстрация «Апофеоз войны» В. Верещагина

карточки с заданием для групп

Формы работы, применяемые на уроке:

Индивидуальная (историческое лото);

Фронтально-коллективная (фронтальный опрос);

Групповая.

**Технологии применяемые на уроке:**

Игровая технология;

Технология проблемного обучения;

Групповая технология.

Ход урока.

«Мы рассказать хотим о той,   
Нарочно кем-то позабытой,   
Но не такой уж и далекой  
Войне,   
О Первой мировой!"  
Ю. Пятибат  
  
«Война - преступление, которое не оправдывается победой».

|  |  |
| --- | --- |
| **Мотивационная беседа. Формулировка интегрирующей цели.** | Прошло 100 лет, отделяющие нас от невеселого дня 1 августа 1914 года, - срок, достаточный для того, чтобы оценить значимость свершившегося тогда. Человечество вступило в новый, очень сложный период своего развития, в период глобальных трагедий. Первая мировая война стала прологом потрясений XX столетия. В событиях 1914-1918 гг. – истоки многих процессов, определивших облик современного мира.  На сегодняшнем уроке вам предстоит повторить:   * Что явилось поводом к началу первой мировой войны? * Причины первой мировой войны;   Цели и планы участников войны.   * Основные военные действия. * Итоги войны. |
| Назовите причину войны? | Передел уже давно поделенного мира. |
| Почему появляется стремление к переделу мира? | Борьба за земли (территории) богатые сырьем. |
| Какие страны стремятся к развязыванию войны? | В большей степени заинтересованность проявляют страны второго эшелона (Германия и Австро-Венгрия, так как у них мало колониальных владений), а стремление развивать экономику в условиях капиталистических отношения создают необходимость борьбы сырьевые базы. |
| Назовите военно-политические блоки, сложившиеся в начале ХХ века.  Вопрос к классу: все согласны? | Антанта и Тройственный союз.  Учащиеся выходит к доске и распределяет сраны по союзам и показывает их на карте. |
| Что стало поводом к началу первой мировой войны? | Поводом к началу Первой мировой войны стало убийство эрцгерцога Франца Фердинанда – наследника Австро-Венгерского престола 28 июня 1914 года |
| Император какой страны стремился с мирному решению конфликта?  Почему Николай II был против войны, ведь Россия являлась страной второго эшелона. | Император России Николай II.  Россия была не готова к войне. НТР не завершилась. Революционные действия внутри страны ослабила Россию.  Большие территории богатые сырьем. |
| **Работа с таблицей.** | Проанализируйте таблицу.  Какие выводы мы можем сделать?  (Стремление Германии нарастить военную мощь до начала войны.) |
| С каких событий начинаются военные действия? | С Плана Шлифена, нападения на Францию.  Работа с картой. |
| Если конфликт возник между Сербией и Австро-Венгрией, Почему Германия нападает на Францию? | Германия искала любого повода для развязывания войны.  Франция была самой слабой страной из блока Антанты. |
| Игра «историческое лото»  Доклад об использовании ядовитых газов Немецкой армией.  Просмотр видеоклипа Вари Стрижак «Атака мертвецов или русские не сдаются» | Учащиеся работают с карточками.  Проверка правильности выполнения задания. |
| Работа группами. | Из всех событий по кампаниям найдите самое важное.  Компания 1914…  Компания 1915…  Компания 1916…  Компания 1917…  Компания 1918…  Объяснить почему это событие является главным в данной кампании.  Итоги компаний по годам. |
| Каковы итоги войны | В Первой мировой войне участвовало 38 государств, на ее полях сражалось свыше 74 млн. человек, из которых 10 млн. было убито и 20 млн. искалечено. Первая мировая война по своим масштабам, людским потерям и социально-политическим последствиям не имела себе равных во всей предшествующей истории. Она оказала огромное влияние на экономику, политику, идеологию, на всю систему международных отношений.  1. Изменение политической карты мира: образование новых государств и крушение трех империй (Российской, Австро-Венгерской и Османской).  2. прошли социалистические революции.  3. Образование биполярного мира. |
| Расскажите о Версальско-Вашингтонской системе. | 1. Германия объявлена единственной виновницей в Первой мировой войне.  2. Германия возвращала Эльзас и Лотарингию Франции.  3. Левый берег Рейна аккупирован союзными войсками.  4. Рейн объявлен зоной демилитаризацией.  5. Германии запрещается иметь армию свыше 100 тыс. человек, боевые корабли, подводные лодки, тяжелую артиллерию …  6. Германия выплачивала репарации. |
| Работа с понятиями. | **Демилитаризация** – Ликвидация военных укреплений и сооружений на определенной территории, а также запрещение держать на **этой** территории вооруженные силы.  **Репарации** - компенсационные выплаты (в денежной или иной форме) потерпевшей поражение стороной за нанесенный ей во время войны ущерб |
| Подведение итогов | Стихотворение о первой мировой войне О. Филатова. |
| Ребята как вы относитесь к войне?  Почему?  Можно ли войну избежать? | Выводы детей. |

|  |
| --- |
|  |
|  | |
|  |  | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| На сотню лет мы оглянемся,  Четырнадцатый, вспомнив год,  И вдумавшись, мы ужаснемся,  Тем, что историю ведет,   Порой не общее решение,  Народу ставшее судьбой,  А скажем чье-то покушение,  Закончившееся войной!   «Гаврила Принцип» взвел пружину,  В Сараево спустив курок,  И смерти страшную машину,  Остановить никто не смог!   Великие державы ждали,  Того, что кто-нибудь начнет,  К войне банкиры призывали,  В доходы взвесив жизней счет!  Оружие оно взывало,  Опробуйте скорей меня,  Теперь вас не спасет забрало,  На танки поменяв коня, | Грядущих войн пра-пра-родитель,  Аэроплан на небесах,  И безусловный победитель,  Артиллерист, что в двух верстах,   Свое орудие наводит,  И нет спасенья никому,  И снова жертву смерть находит,  По плану будто своему!   Погибших жизней миллионы,  И мирных больше, чем солдат…,  Дома разбитые, вагоны,  И в душах пробужденный ад,   Который вылился в итоге,  Для нас в крушение страны,  И к изменению дороги,  К гражданской ужасам войны!   И вот порою размышляя,  Над тем, что мир, возможно, ждет,  Мольбы я к Богу обращаю,  Пускай духовность нас спасет |