**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №6 г.о. Железнодорожного Московской области.**

**Урок обобщение.**

**«Первая мировая война»**

**Учитель: Брежнева Ольга Викторовна**

**Класс: 9 б.**

**Дата 15.10.2014 г.**

**Урок обобщение.**

**«Первая мировая война»**

**Цель:**

 1. Проверить знания и умения обучающихся по теме.
2. сформировать представление о масштабах и основных
событиях I мировой войны.
 **Задачи:**

1. Обобщение материала по Первой мировой войне.
1. Способствовать формированию негативного отношения к войне
как способу разрешения конфликтов.
2. Способствовать развитию познавательных умений соотносить
исторические события с определенными периодами.
3. Развивать умение работать в группах.
 **Оборудование:**
карта «I мировая война 1914-1918 гг.»
учебник «Новейшая история мира»
иллюстрация «Апофеоз войны» В. Верещагина

карточки с заданием для групп

Формы работы, применяемые на уроке:

Индивидуальная (историческое лото);

Фронтально-коллективная (фронтальный опрос);

Групповая.

**Технологии применяемые на уроке:**

Игровая технология;

Технология проблемного обучения;

Групповая технология.

Ход урока.

«Мы рассказать хотим о той,
Нарочно кем-то позабытой,
Но не такой уж и далекой
Войне,
О Первой мировой!"
Ю. Пятибат

«Война - преступление, которое не оправдывается победой».

|  |  |
| --- | --- |
| **Мотивационная беседа. Формулировка интегрирующей цели.** | Прошло 100 лет, отделяющие нас от невеселого дня 1 августа 1914 года, - срок, достаточный для того, чтобы оценить значимость свершившегося тогда. Человечество вступило в новый, очень сложный период своего развития, в период глобальных трагедий. Первая мировая война стала прологом потрясений XX столетия. В событиях 1914-1918 гг. – истоки многих процессов, определивших облик современного мира.На сегодняшнем уроке вам предстоит повторить:* Что явилось поводом к началу первой мировой войны?
* Причины первой мировой войны;

Цели и планы участников войны.* Основные военные действия.
* Итоги войны.
 |
| Назовите причину войны? | Передел уже давно поделенного мира. |
| Почему появляется стремление к переделу мира? | Борьба за земли (территории) богатые сырьем. |
| Какие страны стремятся к развязыванию войны? | В большей степени заинтересованность проявляют страны второго эшелона (Германия и Австро-Венгрия, так как у них мало колониальных владений), а стремление развивать экономику в условиях капиталистических отношения создают необходимость борьбы сырьевые базы. |
| Назовите военно-политические блоки, сложившиеся в начале ХХ века.Вопрос к классу: все согласны? | Антанта и Тройственный союз.Учащиеся выходит к доске и распределяет сраны по союзам и показывает их на карте. |
| Что стало поводом к началу первой мировой войны? | Поводом к началу Первой мировой войны стало убийство эрцгерцога Франца Фердинанда – наследника Австро-Венгерского престола 28 июня 1914 года |
| Император какой страны стремился с мирному решению конфликта?Почему Николай II был против войны, ведь Россия являлась страной второго эшелона.  | Император России Николай II.Россия была не готова к войне. НТР не завершилась. Революционные действия внутри страны ослабила Россию.Большие территории богатые сырьем. |
| **Работа с таблицей.** | Проанализируйте таблицу.Какие выводы мы можем сделать?(Стремление Германии нарастить военную мощь до начала войны.)  |
| С каких событий начинаются военные действия? | С Плана Шлифена, нападения на Францию. Работа с картой. |
| Если конфликт возник между Сербией и Австро-Венгрией, Почему Германия нападает на Францию? | Германия искала любого повода для развязывания войны.Франция была самой слабой страной из блока Антанты. |
| Игра «историческое лото»Доклад об использовании ядовитых газов Немецкой армией.Просмотр видеоклипа Вари Стрижак «Атака мертвецов или русские не сдаются» | Учащиеся работают с карточками.Проверка правильности выполнения задания. |
| Работа группами. | Из всех событий по кампаниям найдите самое важное.Компания 1914…Компания 1915…Компания 1916…Компания 1917…Компания 1918…Объяснить почему это событие является главным в данной кампании.Итоги компаний по годам. |
| Каковы итоги войны | В Первой мировой войне участвовало 38 государств, на ее полях сражалось свыше 74 млн. человек, из которых 10 млн. было убито и 20 млн. искалечено. Первая мировая война по своим масштабам, людским потерям и социально-политическим последствиям не имела себе равных во всей предшествующей истории. Она оказала огромное влияние на экономику, политику, идеологию, на всю систему международных отношений. 1. Изменение политической карты мира: образование новых государств и крушение трех империй (Российской, Австро-Венгерской и Османской).2. прошли социалистические революции.3. Образование биполярного мира. |
| Расскажите о Версальско-Вашингтонской системе. | 1. Германия объявлена единственной виновницей в Первой мировой войне.2. Германия возвращала Эльзас и Лотарингию Франции.3. Левый берег Рейна аккупирован союзными войсками.4. Рейн объявлен зоной демилитаризацией.5. Германии запрещается иметь армию свыше 100 тыс. человек, боевые корабли, подводные лодки, тяжелую артиллерию …6. Германия выплачивала репарации. |
|  Работа с понятиями. | **Демилитаризация** – Ликвидация военных укреплений и сооружений на определенной территории, а также запрещение держать на **этой** территории вооруженные силы. **Репарации** - компенсационные выплаты (в денежной или иной форме) потерпевшей поражение стороной за нанесенный ей во время войны ущерб |
| Подведение итогов  | Стихотворение о первой мировой войне О. Филатова. |
| Ребята как вы относитесь к войне?Почему?Можно ли войну избежать? | Выводы детей. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| На сотню лет мы оглянемся, Четырнадцатый, вспомнив год, И вдумавшись, мы ужаснемся, Тем, что историю ведет, Порой не общее решение, Народу ставшее судьбой, А скажем чье-то покушение, Закончившееся войной! «Гаврила Принцип» взвел пружину, В Сараево спустив курок, И смерти страшную машину, Остановить никто не смог! Великие державы ждали, Того, что кто-нибудь начнет, К войне банкиры призывали, В доходы взвесив жизней счет! Оружие оно взывало, Опробуйте скорей меня, Теперь вас не спасет забрало, На танки поменяв коня,  | Грядущих войн пра-пра-родитель, Аэроплан на небесах, И безусловный победитель, Артиллерист, что в двух верстах, Свое орудие наводит, И нет спасенья никому, И снова жертву смерть находит, По плану будто своему! Погибших жизней миллионы, И мирных больше, чем солдат…, Дома разбитые, вагоны, И в душах пробужденный ад, Который вылился в итоге, Для нас в крушение страны, И к изменению дороги, К гражданской ужасам войны! И вот порою размышляя, Над тем, что мир, возможно, ждет, Мольбы я к Богу обращаю, Пускай духовность нас спасет |