Министерство образования и науки Российской Федерации
Управление образования администрации Тайшетского района

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 24 р.п.Юрты

Шкиляева\_

Авторская педагогическая адаптационная разработка

**«Страноведение. Британия далёкая и близкая»**

факультативный курс по английскому языку для 7-х классов

 Автор разработки:

 Пац Марина Валерьевна учитель

 английского языка первой категории

 МКОУ СОШ №24 р.п. Юрты

р.п. Юрты

2015

***Содержание***

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация | стр.3 |
| Пояснительная записка | стр.4 |
| Цели и задачи программы | стр.4-5 |
| Основные методические принципы обучения | стр.5 |
| Планируемые результаты | стр.5-6 |
| Система и формы контроля | стр.6 |
| Условия реализации программы | стр.6 |
| Содержания программы | стр.7-9 |
| Тематическое планирование | стр.10 |
| Литература | стр.15 |

***Аннотация***

Данная программа направлена на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. Освоение содержания данного курса создаст условия для дальнейшего саморазвития и самообразования, так как формирует навыки информационной коммуникации.
 Личностно ориентированная технология подачи направлена на изменение образовательной ситуации: на стимулирование активности в личностном плане и практическую активизацию учебного процесса.
 Применение эффективных приёмов и методов: опорные схемы, аудирование, аудирование с видеоподдержкой, использование ресурсов Интернета для поиска информации помогают повысить интерес учащихся к изучению предмета, активизировать умственную деятельность.
 Разработка даннонго факультативного курса адресована преподавателям иностранного языка .Материалы могут быть использованы на уроках обобщающего характера, во внеклассной работе, во время проведения предметной недели в школе.

**Пояснительная записка**

Учебная группа состоит из учащихся 7 классов общеобразовательной школы постоянного состава. Программа рассчитана на 1 год обучения (35 часов). Адаптационный педагогический факультативный курс «Страноведение. Британия далёкая и близкая» составлена на основе программы факультативного курса «Окно в Британию» (Автор: Т.Д.Андросенко, издательство «Учитель» 2011 год).

В настоящее время более тесными стали контакты нашей страны с зарубежными государствами, развиваются и укрепляются международные связи, появляются новые открытия, разрабатываются новейшие технологии. Поэтому совершенно очевидным фактом стало то, что обществу требуются люди, свободно владеющие иностранными языками. На сегодняшний день таким языком является английский.

Основу обучения иностранным языкам составляет его коммуникативная направленность, то есть формирование коммуникативных умений и навыков учащихся, необходимых для речевого общения в разных ситуациях повседневной жизни.

На средней ступени обучения формирование коммуникативных умений и навыков происходит путем знакомства их с жизнью и культурой стран изучаемого языка, путем составления связных монологических высказываний по заданной тематике. Таким образом, данный факультативный курс предполагает ознакомить учащихся с повседневной жизнью Великобритании и жителями страны, некоторыми чертами национального характера, особенностями быта ее граждан и их традициями.

Данный курс позволяет повысить качество подготовки учащихся в предметной области за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка в общей образовательной сфере.

Для реализации программы используется метод коллективного проекта, результатом которого является создание путеводителя по Великобритании.

**Основная цель курса**

 Создать целостное представление о культуре страны изучаемого языка путём сравнения постоянной оценки уже имеющихся знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о себе самих.

**Основные задачи курса**

***Учащиеся должны уметь:***

Вести разговор об особенностях быта граждан и их традиций.

Проигрывать сюжетно – ролевые ситуации.

Уметь сотрудничать при выполнении коллективных познавательно – поисковых проектов

Соблюдать правила речевого этикета.

Читать литературу с извлечением новой информации

. ***Учащиеся должны знать:***

Лексический минимум /500 лексических единиц/

Грамматический минимум, включающий грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам.

**Основные методические принципы обучения**

* предложенный материал удовлетворяет интересы учащихся и написан доступным языком;
* обеспечивает доступность изучаемого материала для учащихся 7 класса;
* обеспечивает взаимодействие с предметами: география, история, литература, русский язык;
* содержание курса способствует расширению кругозора и включает оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

**Планируемые результаты**

По окончании факультативного курса учащийся достигает следующих целей обучения:
Аудирование (связных текстов в процессе общения)
Умение понять а) в целом; б) выборочно
Говорение (диалогическая, монологическая речь).
Умение высказываться с помощью простых формул речевого общения
Чтение (техника чтения, умение понимать содержание текстов).
Ученик должен уметь читать:
-несложные аутентичные прагматические тексты (вывески, объявления, проспекты, план, календарь), понимать их общее содержание или выборочно;
- несложные публицистические (реклама, объявление, заявления), эпистолярные (личное письмо, открытки), тексты с разными коммуникативными задачами: извлечение основной информации, поиск информации, полное понимание содержания.
Письмо (техника письма, умение передавать информацию).
Ученик должен:
-знать структуру письма, заявления;
-понимать письмо, открытку, анкету;
-ознакомиться с основами деловых писем
Практические умения:
-обработка информации;
-заполнение формуляра, анкеты;
-навыки работы с поисковыми системами;
-написание письма.

**Система и форма текущего и итогового контроля**

Система текущего, промежуточного и итогового контроля включает письменные и устные виды контроля. Проверка достигаемых учащимися образовательных результатов производится в следующих формах:
 1.Текущий рефлексивный самоанализ, контроль и самооценка учащимися выполняемых заданий;
 2.Промежуточная диагностика и оценка учителем деятельности школьников;
 3.Итоговая оценка индивидуальной деятельности учащихся учителем, выполняемая в форме образовательной характеристики.
Усвоение теоретической части курса прверяется при помощи тестов. В рамках курса предусмотрено несколько вариатов промежуточных тестов и итоговый тест.
 По результатам выполнения учащимися практических заданий осуществляется текущий контроль уровня усвоения материала.
Итоговый контроль пракической части реализуется в форме защиты индивидуального

зачётного проекта. В процессе защиты учащийся должен будет предоставить не только прект, но и проанализировать полученные данные в процессе работы.
 Защита проекта может заключаться в проведении урока-конференции,доклада на школьной конференции,проведении конкурса научно-исследовательских работ.

**Условия реализации программы**

Для реализации данной программы необходим учебно-методический комплекс, который включает:
- программно-методические средства:учебное пособие, аудиокассеты, компактдиски.
- средства обучения: учебная доска, раздаточный материал, презентации по темам, конспект урока.

**Содержание курса**

Факультативный курс содержит пять циклов.

**Первый цикл** знакомит учащихся с реалиями, которые окружают их британских сверстников в жизни. Цикл систематизирует знания овидовременных формах глагола Present Perfect, Past Perfect, Past Simple. На изучение раздела отводится 7 часов вместе с практическими занятиями для закрепления знаний в виде парной, групповой, индивидуальной работы.

На **второй цикл** отводится 7 часов. Его цель:

* ознакомить учащихся с известными городами Великобритании, где любят отдыхать дети,
* с видами транспорта, с некоторыми правилами дорожного движения,

научить высказывать своё мнение, используя выражения желания, предпочтения.

 Цель **третьего цикла**, на который отводится 7 часов:

* ознакомить с британскими праздниками, обычаями, традициями британской семьи,
* расширить знания о королевской семье,
* систематизировать умения построить и применить в речи утвердительные и отрицательные разделительные вопросы.

**Четвёртый цикл** (7 часов) посвящён спорту. Его цель ознакомить учащихся с популярными видами спорта, спортсменами Великобритании, России.

**Пятый** – завершающий цикл, ему отводится 6 часов.

Его цель:

* ознакомить с национальными костюмами народов Соединённого Королевства;
* с современным стилем одежды британских подростков
* . научить правильно употреблять видовременные формы глаголов сослагательного наклонения.

### Содержание факультативного курса

**1 цикл. Тема *“Британия и британцы” (“Britain and its people“)***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ занятия** | **Содержание занятия** |
| 1 | Введение. Англоговорящие страны. Рассказ, использование иллюстраций, работа с картой. |
| 2 | Великобритания и ее бывшие колонии. Passive voice |
| 3 | Кто такие британцы? Британский характер. Ознакомить с чертами характера народов Великобритании англичан, шотландцев, валлийцев, ирландцев, развивать навыки чтения аутентичных текстов с детальным пониманием. |
| 4 | Учить высказывать своё мнение, сравнивать черты характера британского и русского народов, учить работать по тексту с извлечением особой информации. |
| 5 | Достопримечательности страны. Лондон – столица Соединенного Королевства. Музеи, соборы, театры Лондона. Расширить знания об употреблении видовременных форм глаголов Present Perfect, Past Perfect, Past Simple, отработать употребление грамматической конструкции на практическом занятии. |
| 6 | Рассказать о британских блюдах, как британцы встречают гостей; развивать навыки говорения, сравнения в описании рецептов блюд. |
| 7 | Проект по теме “О британском характере” (“About British character”). |

**2 цикл. Тема *“Я хотел бы поехать в Британию. А ты?” (“I would like to go to Britain. And you?”)***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ занятия** | **Содержание занятия** |
| 1 | Развивать навыки аудирования (видеофильм “Города-центры отдыха детей” York, Belfast, Edinburg), обсудить увиденное. |
| 2 | Научить различать выражения желания, предпочтения, предположения (I’d like,I’d rather, I’d prefer…) в аудиозаписи, научить использовать данные выражения в описании ситуативных наглядных пособий. |
| 3 | Развивать навыки говорения, понимания увиденного и услышанного (видеофильм “Праздники и фестивали в родном городе В. Шекспира (Stratford-on-Avon)), практиковать учащихся в употреблении выражений желания, предпочтения.  |
| 4 | Рассказать о видах транспорта Великобритании, развивать навыки чтения с общим охватом содержания, обратить внимание на особенности правил дорожного движения в Соединённом Королевстве. |
| 5 | Расширить понятие учащихся об употреблении Present Perfect, Past Simple, определить успешность усвоения темы тестом. |
| 7 | Отработать интонацию фраз, лексику по ситуациям “Приветствие”, “Прощание”, “Прогулка по улицам”, “В кино”, “ В театре ”.  |
| 8 | Приготовить буклеты, брошюры, диалоги с использованием выражений желания, предпочтения по теме “Мои идеальные каникулы”( “My ideal holidays”). |

**3 цикл. Тема *“Традиции и манеры” (“Traditions and manners”)***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ занятия** | **Содержание занятия** |
| 1 | Праздники и традиции Великобритании. Рождество, Новый год. Рассказать о главных британских праздниках, развивать навыки чтения с выделением главной идеи прочитанного материала. |
| 2 | Театральные и религиозные фестивали. Рассказать об обычаях и традициях британской семьи, расширить знания о королевской семье (видеофильм), обсудить увиденное и услышанное. |
| 3 | Развивать навыки чтения аутентичных текстов о манерах поведения в различных ситуациях, развивать навыки сравнения, обсуждения о вежливости по-английски (видеофильм). |
| 4 | Ознакомить с английскими пословицами о манерах поведения, учить поиску русского эквивалента. |
| 5 | Практиковать учащихся в употреблении разделительных вопросов, провести серию упражнений для закрепления. |
| 6 | Провести тест по теме “Разделительные вопросы” (“Tag– questions”). |
| 7 | Подготовить проект “Мой любимый праздник” (“My favourite holiday”). |

**4 цикл. Тема *“Ты занимаешься спортом?” (“Are you good at sport?”)***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ занятия** | **Содержание занятия** |
| 12 | Спорт, отдых, увлечения британцев. Рассказать о знаменитых спортсменах Великобритании, развивать умения чтения с детальным пониманием, выделением имён спортсменов, популярных видов спорта. |
| 3 | Объяснить употребление Present Perfect Passive, закрепить полученные знания на практическом занятии, выполнив ряд тестовых заданий. |
| 45 | Развивать умения чтения о знаменитых спортсменах России.Англия – родина футбола. Популярные виды спорта. Зимние и летние, олимпийские виды спорта в Великобритании. |
| 6 | Необычные виды спорта. Познакомить учащихся с популярными видами спорта британских, русских подростков, развивать навыки чтения аутентичных текстов с пониманием особой информации, с выделением спортивной лексики. |
| 7 | Подготовить проект «Олимпийские игры» |

**5 цикл. Тема *“О, времена, о, нравы… ” (''Changing time, changing styles’’)***

|  |  |
| --- | --- |
| **№ занятия** | **Содержание занятия** |
| 1 | Национальные костюмы народов Великобритании, развивать навыки сравнения, высказывания своего мнения. |
| 2 | Одежда представителей субкультур. Традиционная одежда: за и против. Развивать навыки аудирования, обсудить увиденное. |
| 3 | Фирменные магазины Великобритании, развивать навыки выборочного чтения. |
| 4 | Отработать употребление видовременных форм глаголов сослагательного наклонения (If…V2… would + Infinitive). |
| 5 | Подготовить проект “Современная одежда подростков Великобритании и России” (''Modern clothing of British and Russian teenagers''). |
| 6 | Подготовить проект. «Путеводитель по Британии» |
|  |  |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Названия циклов и тем курса** | **Кол-во часов** | **Лекции** | **Практические занятия** | **Проект** | **Форма котроля** |
|  | ***1 цикл “Британия и британцы”*** | ***7*** |   |  |   |   |
| 1 | Символы ВеликобританииРабота с картой | 1 | 1 |  |  | беседа, обсуждение |
| 2 | Грамматически ориентированный урок. Структура is\are said to… . | 1 |   | 1 |   |  контроль грамматичесих навыков |
| 3 | Развитие навыков чтения аутентичных текстов с детальным пониманием. Характер британцев. | 1 | 1 |   |   |  обсуждение прочитанноготекста |
| 4 | Работа по тексту с извлечением особой информации. Русский характер. | 1 |   | 1 |   |  контроль навыков чтения |
| 5 | Грамматически ориентированный урок. Present Perfect—>Past Simple. | 1 |   | 1 |   | тест |
| 6 | Практика в моногической речи. Британские, русские блюда. | 1 |   | 1 |   |  контроль устной речи |
| 7 | Защита проекта. «О британском характере» | 1 |   |   | 1 |  защита проекта |
|   | ***2 цикл “Я хотел бы поехать в Британию. А ты?”*** |  ***8*** |   |   |   |   |
| 1 | Развитие навыков аудирования. Города-центры отдыха детей | 1 | 1 |   |   |  беседа, обсуждение |
| 2 | Практика в диалогической речи. Выражения желания, предпочтения, предположения. | 1 |   | 1 |   |  контроль аудирования |
| 3 | Практика в монологической речи. Праздники и фестивали. | 1 | 1 |   |   |  контроль устной речи |
| 4 | Развитие навыков чтения с общим охватом содержания. Транспорт Великобритании | 1 | 1 |   |   |  контроль чтения |
| 5 | Грамматически ориентированный урок. Видовременные формы глаголовPresent Perfect —> Past Simple. | 1 |   | 1 |   |  контроль грамматических навыков |
| 6 | Отработка фраз по темам «Приветствие. Прощание…» | 1 |   | 1 |   |  контроль диалогической речи |
| 7 | Практика диалогической речи. Мы поймём англоговорящих людей с первых слов? | 1 |   | 1 |   |  контроль диалогической речи |
| 8 | Защита проекта. «Мои идеальные каникулы» | 1 |   |   | 1 |  проектная работа |
|   | ***3 цикл “Традиции и манеры”*** |  ***7*** |   |   |   |   |
| 1 | Развитие навыков чтения с выделением главной идеи.Британские праздники. | 1 |   | 1 |   |  контроль навыков чтения |
| 2 | Практика в монологической речи. Королевская семья. | 1 | 1 |   |   |  контроль устной речи |
| 3 | Развитие навыков чтения аутентичных текстов. Вежливость по-английски. | 1 | 1 |   |   |   контроль навыков чтения |
| 4 | Знакомство с английскими пословицами. Английские пословицы. | 1 |   | 1 |   |  контроль навыков перевода |
| 5 | Грамматическийориентированный урок.Образование разделительных вопросов. | 1 |   | 1 |   |  контроль грамматичесих навыков |
| 6 | Грамматически ориентированный урок.Употребление разделительных вопросов. |  |  | 1 |  | контроль грамматичесих навыков |
| 7 | Защита проекта. «Мой любимый праздник» | 1 |   |   | 1 |  защита проекта |
|   | ***4 цикл “ Ты занимаешься спортом?”*** | ***7*** |   |   |   |   |
| 1 | Практика в монологической речи. Знаменитые спортсмены Великобритании. | 1 |  1 |  |   |  контроль навыков чтения |
| 2 | Умение чтения с детальным пониманием. Знаменитые спортсмены Великобритании | 1 |  | 1 |  | контроль навыков устной речи |
| 3 | Грамматически ориетированный урок. Употребление настоящего завершённого в пассивной форме (Present Perfect Passive) |  |   | 1 |   | контроль грамматических навыков |
| 4 | Практика в чтении. Знаменитые спортсмены России. | 1 | 1 |  |   |  контроль навыков чтения |
| 5 | Практика в монологической речи. Знаменитые спортсмены России. | 1 |  | 1 |  | контроль навыков устной речи |
| 6 | Развитие навыков чтения с выделением спортивной лексики. Популярные виды спорта британских, российских спортсменов. | 1 | 1 |   |   |  контроль навыков чтения |
| 7 | Защита проекта. «Олимпийские игры» | 1 |   |   | 1 |  защита диплома |
|   | ***5 цикл «О, времена, о, нравы…»*** | ***6*** |   |   |   |   |
| 1 | Развитие навыков сравнения, высказывания своего мнения. Национальные костюмы народов Великобритании. |   | 1 |   |   |  контроль устной речи |
| 2 | Развитие навыков аудирования. Уличные стили одежды. |   | 1 |   |   |  контроль аудирования |
| 3 | Развитие навыков выборочного чтения. Фирменные магазины. |   | 1 |   |   |  контроль навыков чтения |
| 4 | Грамматически ориентированный урок. Употребление сослагательного наклонения. |   |   | 1 |   |  контроль грамматических навыков |
| 5 | Защита проекта. «Современная одежда подростков» |   |  |   | 1 |  защита проекта |
| 6 |  «Путеводитель по Британии» |  |  |  | 1 | защита проекта |

***Литература***

Список литературы

1.  Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании.М.:Айрис-Пресс, 2007

2.  Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. – 2-е изд, испр.-М.:Рольф, 2001

3. О Британии вкратце. В.В. Ощепкова. М.: «Новая школа», 1997

4. Страноведение. Great Britain. Великобритания.  Пособие по страноведению для старших классов гимназий и школ с углубленным изучением английского языка. Составитель Ю. Голицынский. Издательство «Каро», Санкт-Петербург, 2005

5. Радовель В.А. Страноведение: Соединенные Штаты Америки: учебное пособие. – Изд.2-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2008-09-13

6. Томахин Г.Д. Страны соединенного королевства. Москва. «Просвещение”.2001

 7. The USA: geography, history, education, painting (a reader)/ Книга для чтения на английском языке. Серия «Школа в клеточку».-М.: «Лист», 1997 г. автор-составитель В.В. Ощепкова