**Индивидуальный план профессионального развития**

 **Учителя французского языка первой категории Частного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы «Елена – Сервис»»**

**Алексеевой Ольги Анатольевны.**

**Методическая тема: «Организация устной работы на уроках французского языка»**

Цели профессионального развития

Цель 1: Освоение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения,федерального закона «Об образовании в РФ», СанПиН 2.4.2.2821-10, « Конвенции о правах ребёнка»;

Цель 2: Приобретение профессиональных компетенций учителя в соответствии с требованиями ФГОС ООО второго поколения

Цель 3: Обобщение и распространение собственного педагогического опыта

Сроки реализации – 2015-2020 г.

**1.Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС НОО.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВопросывведенияФГОС | Литература,нормативныеправовыедокументы | Задачи использования литературныхисточников | Формаотчетности | Где, кем, когда заслушивается отчет о выполнении |
| Изучение основополагающего документа | Приказ № 373 от 06.10.2009 года Минобрнауки России « Об утверждении и введениифедерального государственного образовательногостандарта начального общего образования | Знакомство с основополагающим документом | Доклад | Круглый стол в рамках заседания МО учителей английского и французского языков |
| Изучение основополагающего документа | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования | Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования | Доклад | Круглый стол в рамках заседания МО учителей английского и французского языков  |
| Требования к результатам освоения ООП в среднем и старшем звене | Фундаментальное ядро содержания общего образова-ния : проект / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. —М : Просвещение, 2009. (Стандарты второгопоколения) | Изучение базового документа, необходимого для создания базисных учебных планов, программ, учебно-методических материалов ипособий. | Доклад | Круглый стол в рамках заседания МО учителей английского и французского языков |
| Требования к результатам освоения ООП в среднем и старшем звене | Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. | Изучение изменённого содержания образования по предметам | Доклад | Круглый стол в рамках заседания МО учителей английского и французского языков |
| Изучение основополагающего документа | Федеральный закон №273 «Об образовании в РФ» | Знакомство с основополагающим документом | Обсуждение | Круглый стол в рамках заседания МО учителей английского и французского языков |
| Изучение основополагающего документа | «Конвенция о правах ребёнка»(1989) | Знакомство с основополагающим документом | Презентация | Круглый стол в рамках заседания МО учителей английского и французского языков |
| Изучение основополагающего документа | Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 | Знакомство с основополагающим документом | обсуждение | Круглый стол в рамках заседания МО учителей английского и французского языков  |

**2. Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки | Форма представления результатов | Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы |
| Корректировка и уточнение рабочих программ по французскому языку. | ежегодно | Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих программ по французскому языку | МО учителей английского и французского языков |
| Составление (выбор) комплексныхпроверочных работ | ежегодно | Методические рекомендации посодержанию и проведениюкомплексных проверочных работ | Заседание МО учителей английского и французского языков в течение учебного года |
| Внедрение новой формы накопительнойоценки (портфолио учащихся) |  | Портфолио обучающихся | Заседание ШМО учителей английского и французского языков «Реализация технологии ПОРТФОЛИО в образовательномпроцессе в средних и старших классах в условияхвведения ФГОС» |
| Разработка сценариев уроков в соответствии с требованием ФГОС | ежегодно | Открытые уроки Разработка презентаций к урокам  | Самоанализ и анализ открытых уроков на заседаниях МО учителей английского и французского языков в течение года |
| Проведение открытых внеклассных мероприятий | ежегодно |  | Конспекты проведенных мероприятий и самоанализ |
| Проведение развернутых долговременных экспериментов с использованием средств педагогической диагностики, проведение срезов с помощью анкет, тестов, педагогических наблюдений на начальном и конечном этапе эксперимента по внедрению инновационных образовательных технологий:1) проверка и углубление знаний, умений и навыков обучающихся с использованием тестов;2) развитие познавательного интереса обучающихся к французскому языку путем внедрения нестандартных уроков;3) проекты на уроках . | В течениевсего периода |  |  |
|  |  |  |  |

**3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Сроки | Форма представления результатов | Где и кем заслушивается отчёт о выполнении работы |
| Открытые уроки и внеурочные мероприятия |  | Урок | МО учителей английского и французского языков |
| Выступление перед коллегами на занятиях ШМО, ГМО, педсовете, конференции:1.Формирование УУД на уроках французского языка2.Универсальные учебные действия как основа реализации образовательного стандарта3) «Технология подготовки учащихся к мониторингу по французскому языку, русскому языку, математике, окружающему миру»; |  | ДокладПрезентацияОбмен опытом | МО учителей английского и французского языков |
| Создание и поддержание регулярно обновляемого сайта учителяСоздание электронного портфолио учителя | В течениевсего периода | 1. Создание сайта;2. Пополнение методическими разработками |  |
| Участие в работе сетевых профессиональных сообществПрофессиональные публикации в СМИ и сети «Интернет» | В течениевсего периода |  | Презентация результатов деятельности на МО |
| Сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся | В течениевсего периода | Участие в предметных олимпиадах, создание рефератов и проектов учащимися | МО учителей английского и французского языков |
| Участие в научно-практических конференциях педагогических работников | В течениевсего периода |  |  |
| Проведение творческого отчета ШМО учителей английского и французского языков в младшем и среднем звене. | 20152020 |  |  |

**4. Участие в системе школьной методической работы**.

**Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школьное мероприятие | Сроки | Выполняемые виды работ (решаемые задачи) | Форма представления результатов работы |
| Заседание МО учителей английского и французского языков  | 1 раз в триместр | Методическая взаимопомощь,представление опыта работы | Заседание МО английского и французского языков  |
| Подборка информационных ресурсов Интернета | В течение года | Создание методической копилки учителя французского языка  | Заседание МО английского и французского языков  |
| Взаимное посещение уроков коллег | В течениевсего периода | Методическая взаимопомощь,представление опыта работы | Заседание МО английского и французского языков  |
| Организация участия учащихся в дистанционных конкурсах, викторинах, конкурсах, соревнованиях по французскому языку. | В течениевсего периода | Подготовка обучающихся, педагогическое сопровождение участников | Заседание МО английского и французского языков  |
| Совершенствовать систему развития у обучающихся навыков устных ответов | В течениевсего периода |  | Заседание МО английского и французского языков  |
| Создать условия для участия особо одаренных детей в дистанционных олимпиадах и международных конкурсов и мероприятий  | В течениевсего периода |  |  |
| Добиться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах по предмету на муниципальном и федеральном уровнях | В течениевсего периода | Подготовка обучающихся, педагогическое сопровождение участников |  |
| Ведение мониторинга саморазвития школьников | В течениевсего периода |  |  |

**5. Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы**.**Повышение квалификации и профессиональная переподготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема курсов | Место прохождения курсов | Сроки | Форма отчёта о результатах подготовки |
| «Преподавание дисциплин образовательной области «Филология» - специализация: французский язык (108 часов) | 2017 | Курсыв Педагогическом университете «Первое сентября» | Контрольная работа№1, №2Итоговая работа |
| Участие в вебинарах | В течениевсего периода | Доклад | Заседание МО учителей английского и французского языков |
| Изучение учебно-методической литературы в глобальной сети, в профессиональных газетах и журналах | В течениевсего периода |  |  |
| Изучение применения новых образовательных технологий в работе ведущих учителей школы, района, республики, страны в области обучения и воспитания | В течениевсего периода |  |  |
| Использование современных образовательных технологий. Использование возможностей Интернета на уроке. | В течениевсего периода |  |  |