**Областное бюджетное образовательное учреждение**

**среднего профессионального образования**

**«Рыльский аграрный техникум»**

**Методическая разработка**

**внеклассного мероприятия**

**по дисциплине «Английский язык»**

**Праздничный лингвистический турнир**

Разработал: преподаватель английского языка

Т.И. Сурина

**Рыльск, 2015**

**Введение**

Интересы обучающихся разнообразны. А как объединить увлечения студентов со знанием иностранного языка или страноведения, заинтересовать их, направить любознательность и энергию молодых людей на изучение культуры, истории, обычаев, литературы страны, язык, который они изучают?

Решением этой задачи может явиться праздничный лингвистический турнир, проводимый в учебном заведении по направлениям: география, история, достопримечательности, литература, искусство Великобритании.

 Основываясь на добровольности и интересе, внеклассная работа по предмету расширяет рамки обучения иностранному языку; способствует лучшему усвоению дисциплины, и, что, немаловажно, активизации языкового материала.

А поскольку стихами Р. Бернса, сонетами В. Шекспира, творчеством музыкальных групп «Битлз», «Роулинг Стоунз», «Квин», «Пинк флойд», «Дип пёпл» увлекалась молодежь многих поколений; и современные молодые люди не исключение, нельзя обойтись без чарующих и завораживающих строк классической английской поэзии, пронзительных и одновременно проникновенных музыкальных хитов прошлых лет при проведении такого мероприятия. Все это привлекает участников и зрителей, заставляет их задуматься, побуждает узнать больше и, в конечном итоге, мотивирует на более качественное и осмысленное изучение английского языка.

**Тема:** История, культура, традиции и обычаи Великобритании

**Цели мероприятия:**

1. Дидактическая: дать представление студентам о некоторых фактах из истории и культуры Британского народа, а также традициях и обычаях Великобритании, познакомить с творчеством шотландского поэта Р. Бернса, некоторыми произведениями популярных музыкальных групп.
2. Развивающая:тренировать студентов в восприятии иностранной речи на слух и выполнении тестовых заданий, основываясь на знаниях в области истории, географии, экономики, международной политики.
3. Воспитательная:способствовать повышению интереса обучающихся к стране изучаемого языка; побуждать обучающихся к более кропотливой работе по изучению английского языка.

**Формирование компетенции:** совершенствование речевой, языковой, социокультурной компетенций.

**Межпредметные связи:** история, литература, география.

**Оборудование:** карта Великобритании, экран, раздаточный материал, музыкальные записи, диски с записями фильма «London Through Ages» (Лондон. Взгляд черев века), других видеоматериалов, страноведческим тестом, песнями популярных британских рок-групп, портретами выдающихся английских деятелей культуры.

ТСО: мультимедийный проектор, ноутбук, колонки, музыкальный центр, фотоаппарат.

**Форма:** интеллектуально-развлекательная игра с элементами художественной самодеятельности.

**Участники:** студенты английских подгрупп.

**Место и время проведения:** 09.02. 2015 г., конференцзал.

**Регламент:** 45 минут

**Ход мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | Организационный момент. Звучит песня «Ласси» в исполнении Яна Брюса и другие записи современных английских певцов, а также знаменитые музыкальные произведения прошлых лет. Зрители и участники турнира занимают свои места в зрительном зале.  | 3 мин |
| **II** | Объявление программы мероприятия.Ведущие приветствуют собравшихся и объявляют тему и программу турнира.  | 1 мин. |
| **III** | Краткое знакомство с творчеством и исполнение песни «Yesterday» («Вчера»). | 5 мин |
| **IV** | Проведение страноведческого теста Тест предлагается на отдельных раздаточных карточках для участников; для зала демонстрируется на экране. | 5 мин |
| **V** | Знакомство с творчеством Р. БернсаКраткое вступительное слово и чтение стихов Р. Бернса: 1. «В полях под снегом и дождем» на русском языке (перевод С. Маршака).
2. «В горах мое сердце» (на английском языке).
 | 8 мин |
| **VI** | Проведение теста по аудированию на основе просмотра кинофильма «Лондон. Взгляд через века». | 18 мин |
| **VII** | Информация о песне «Jingle Bells» (Звените, колокольчики), ее создателе Д. Пьерпонте и исполнение песни совместно с аудиторией | 4 мин |
| **VIII** | Заключительное выступление ведущих | 1 мин |

**Заключение**

Значение внеклассной работы по предмету трудно переоценить, поскольку в ее процессе решаются сложные и важные задачи:

- формирование ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- воспитание у молодых людей толерантного отношения к культуре и традициям стран изучаемого языка, формирование художественного вкуса;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- привитие интереса к иностранному языку как к предмету;

- развитие творческой активности, инициативы и самодеятельности студентов.

Внеклассная работа по предмету облегчает индивидуальный подход к студентам, создает благоприятные условия для выявления у обучающихся склонностей и способностей по вопросам, выходящим за рамки учебной программы, позволяет глубже и конкретнее познакомить студентов со многими сложными проблемами, установить более тесную связь изученного на уроках материала с повседневной жизнью.

Приложение

**Сценарий мероприятия**

**Ведущий 1:** Dear, friends! We are glad to see you at our linguistic festival!

**Ведущий 2:** Дорогие друзья! Мы рады приветствовать участников и гостей нашего лингвистического турнира.

**Ведущий 1:** В программе нашего праздника: песни и стихотворения в исполнении студентов I и II курсов, просмотр кинофильма и страноведческий тест.

**Ведущий 2:** В турнире могут принять участие не только заявленные участники, но и зрители.

**Ведущий 1:** Сейчас мы исполним песню знаменитой четверки «Биттлз», из альбома «Help» («На помощь»), выпущенного в августе 1965 г. Написал ее Пол Маккартни.

Песня «Yesterday» («Вчера») занимала первое место в хит-парадах США, Канады, Новой Зеландии и других стран и остается популярной и сейчас. Эта песня, по результатам опросов слушателей и музыкальных экспертов, названа лучшей песней ХХ столетия. Она транслировалась на американском радио и телевидении более 7 млн. раз с момента ее создания до девяностых годов прошлого века. Пол Маккартни посвятил эту песню своей матери, которая умерла, когда ему было 14 лет.

(исполнение песни «Yesterday» («Вчера»)

**Ведущий 2:** Вниманию участников и зрителей предлагается страноведческий тест. Участники получат его на отдельных листах, а зрители могут увидеть его на экране. Время выполнения теста 5-7 минут. Участники, не забудьте подписать свою работу!

**Тест по страноведению**

Выберите правильный ответ:

1. **Что является национальной эмблемой Англии?**

 а) трилистник б) красная роза в) чертополох

**2. Где находится самая высокая вершина Великобритании Бен - Невис?**

 а) в Шотландии б) в Уэльсе в) в Ирландии

**3. Каким океаном омывается Великобритания?**

 а) Тихим б) Индийским в) Атлантическим

**4. Усыпальница английских королей**

 а) Букингемский дворец б) Эдинбургский замок в) Вестминстерское аббатство

**5. С какого возраста начинается обязательное образование в Англии?**

а) с 7 лет б) с 8 лет в) с 5 лет

**6. Валюта Великобритании**

а) доллар б) евро в) фунт стерлингов

**7. Какой канал отделяет Великобританию от Франции**

а) Па-де-Кале б) Ла-Манш в) Северный канал

**8. В каком английском городе родилась знаменитая четверка «The Beatles»?**

а) Глазго б) Лондон в) Ливерпуль

**9. Что означает слово «Альбион» (древнее название Британских островов).**

а) туманный б) белый в) островной

**10. На территории скольких крупных островов расположено Соединенное Королевство.**

а) трех б) одного в) двух

**11. На какой из 4 составных частей Соединенного Королевства официальными признаны два языка?**

а) Англия б) Уэльс в) Шотландия

**12. Когда отмечается праздник Хэллоуин?**

а) 31 октября б) 25 декабря в) 8 марта

**13. Имя святого, покровителя Ирландии.**

а) Святой Георг б) Святой Патрик в) Святой Валентин

**14. Где происходит церемония «передачи ключей»**

а) у Тауэра б) у Вестминстерского двора в) у памятника адмиралу Нельсону

**15. В какой день Ее Величество Королева Елизавета II по существующей традиции прибывает в Вестминстерский дворец?**

а) светлый день рождества б) прибытие иностранных послов в) открытие сессии парламента

(выполняется страноведческий тест, едва слышно звучит популярная музыка английских исполнителей)

**Ведущий 1:** Прошу сдать страноведческий тест.

(собираются работы)

А сейчас мы хотим предложить Вам послушать стихотворение шотландского поэта Роберта Бернса. Роберт Бернс шотландский поэт, автор многочисленных стихотворений и поэм. Вот одно из его стихотворений «В полях под снегом и дождем» в переводе С. Маршака.

**Ведущий 2 читает стихотворение:**

В полях под снегом и дождем,

Мой милый друг

Мой бедный друг

Тебя укрыл бы я плащом

От зимних вьюг, от зимних вьюг

А если мука суждена

Тебе судьбой, тебе судьбой

Готов я скорбь твою до дна

Делить с тобой, делить с тобой

Пускай сойду я в мрачный дол,

Где ночь кругом,

Где тьма кругом

Во тьме я солнце бы нашел

С тобой вдвоем, с тобой вдвоем

И если б дали мне удел

Весь шар земной, весь шар земной

С каким бы счастьем я владел

Тобой одной, тобой одной

**Ведущий 1:** А сейчас звучит стихотворение Р. Бернса «В горах мое сердце».

(исполнение стихотворения на английском языке)

**Ведущий 2:** Вашему вниманию мы предлагаем фильм «Лондон. Взгляд через века». В течение 12 минут вы будете смотреть фильм, а затем запишите основные факты, которые вы сумеете понять из речи диктора. Просьба для удобства контроля факты нумеровать.

(демонстрация фильма)

**Ведущий 1:** Приступайте к выполнению задания по фильму. Напоминаю: необходимо перечислить под номерами как можно больше фактов из речи диктора. На выполнение задания отводится 7-10 минут. Зрители в это время могут развлечься просмотром видеоматериалов.

(демонстрация видеоматериалов)

**Ведущий 2:** Итак, время вышло. Прошу сдать ваши работы. В заключении нашего турнира прозвучит песня «Jingle Bells» («Звените, колокольчики») эта популярная во всем мире рождественская песня, была написана Джеймсом Пьерпонтом приблизительно в 1851 г. Сейчас принято считать, что в песне «Jingle Bells» («Звените, колокольчики») речь идет о разновидности колокольчиков, которые часто использовались для украшения саней на Рождество.

Интересный факт: астронавты Уолли Ширра и Том Стаффорд исполнили эту песню находясь в космосе, на тайком пронесенной на борт гармонике и бубенчиках.

Группа студентов исполняет «Jingle Bells» («Звените, колокольчики»), зрители подпевают

(исполнение песни)

**Jingle Bells**

|  |
| --- |
| Dashing through the snow |
| In a one-horse open sleigh, |
| Over the fields we go, |
| Laughing all the way; |
| Bells on bob-tail ring, |
| Making spirits bright, |
| What fun it is to ride and sing |
| A sleighing song tonight. Oh! |

|  |
| --- |
| **Припев:** Jingle bells, jingle bells, |
| jingle all the way |
| O, what fun it is to ride |
| In a one-horse open sleigh. |

A day or two ago

I through I’d take a ride

And soon Miss Fanny Bright

Was seated by my side

The horse was lean and lank;

Mis fortune seemed his lot;

He got into a drifted bank,

And we, we got upset. O

|  |
| --- |
| **Припев:** Jingle bells, jingle bells, |
| jingle all the way |
| O, what fun it is to ride |
| In a one-horse open sleigh. |

A day or two ago,

The story I must tell

I want out on the snou

And on my back I fell

A gent was riding by

In a one-horse open sleigh,

He laughed as there I sprawling lie,

But quickly drove away. O

|  |
| --- |
| **Припев:** Jingle bells, jingle bells, |
| jingle all the way |
| O, what fun it is to ride |
| In a one-horse open sleigh. |

Now the ground is white

Go it while you’re young,

Take the girls tonight

And sing this sleighing;

Just get a bob-tailed bay

Two-forty as his speed.

Hitch him to an open sleigh

And crack! You’ll take the lead, O

|  |
| --- |
| **Припев:** Jingle bells, jingle bells, |
| jingle all the way |
| O, what fun it is to ride |
| In a one-horse open sleigh. |

**Ведущий 1:** На этом наш турнир окончен. Результаты турнира вы увидите на доске объявлений. До новых встреч!