**Общешкольное мероприятие для учащихся 1-4 классов**

**на тему : «Масленица»**

Подготовила: учитель начальных классов Ковалевич И.Н.

**Цели:**Познавательная:   
Познакомить с русским народным праздником, традициями, обычаями, самобытной культурой.   
Развивающая: Развивать интерес к занятиям физической культурой и спортом.   
Способствовать всестороннему, гармоническому, физическому развитию (силы, выносливости) школьников, координации и выразительности движений,   
Воспитательная:   
Воспитание уважительного отношения к народным традициям, эстетических чувств доброты, внимания и чуткости друг к другу и окружающим людям.   
Формирование у учащихся чувства коллективизма и взаимопомощи, дисциплинированности, смелости, настойчивости, упорства, выдержки.

**Предварительная подготовка:** родители заранее готовят детям костюмы в народном стиле, необходимый инвентарь – санки, пекут блины и приносят чай в термосах. Дети совместно с учителем наряжают чучело Масленицы, разучивают частушки и тексты вокальных произведений.

Место проведения: школьный зал.

Звучит музыка.  Ведущий: Масленица –древнейший праздник на Руси, корни которого уходят в глубь веков. Масленица – это праздник прощания с зимой и встречи Весны, Солнца, Жизни!

Что ни лес, ни трава расстилается,  
Под ногами лежат расстояньица,  
Неоглядны российские стороны,  
Ох, и буйны русские головы!  
А земля-то духом объятая,  
А Россия  - людьми то богатая!  
Что ни лес, ни трава расстилается,  
Праздник Масленицы …. НАЧИНАЕТСЯ!!!

**Песня «А мы Масленицу провожали»**

Скоморох 1.

Подходи, честной народ,  
Интересное вас ждет!  
Подходите, торопитесь,  
Наши милые друзья,  
Отдыхайте, веселитесь.  
Здесь скучать никак нельзя!  
Всех на праздник приглашаем,  
Проводы русской зимы начинаем!

Все скоморохи:

Здравствуйте, гости, милости просим.   
Масленицу широкую открываем, веселье начинаем!

Скоморох 2.

Едет масленица- дорогая,  
Наша гостьюшка годовая,  
На саночках расписных,  
На конях вороных.  
Живет масленица семь деньков!

Скоморох 1.  
Что же это за красотка? -

Из соломы грудь, бока,

Ни старуха, ни молодка,

Парни носят на руках.

Скоморох 2.

Что за куколка такая?-

Каждый рад ей, каждый ждет,

Удалая, озорная,

Вкусные блины печет.

Все:

Что же это за девица? -

С ней мы будем день за днем

Всю неделю веселиться,

А потом ее сожжем.

В: Ребята, кто это?

(масленица)

**Выходят Зима и Весна.   
  
Зима. Зима недаром злится   
Прошла её пора –   
Весна в окно стучится   
И гонит со двора.   
  
Весна. Я - Весна–красна.   
Бужу землю ото сна.   
Наполняю соком почки,   
На полях ращу цветочки.   
  
Зима. Зима ещё хлопочет   
И на весну ворчит.   
Та ей в глаза хохочет   
И пуще лишь шумит.   
  
Весна. Я - Весна-красна,   
Прогоняю с речки лёд.   
Светлым делаю восход.   
Всюду – в поле и в лесу –   
Людям радость я несу.**Учитель. Ребята, издалека, из дальних времен, пришёл к нам этот праздник. Больше тысячи лет назад древние славяне ещё не знали христианства. Они поклонялись силам природы – Солнцу, Дождю, Ветру и др. А в конце зимы торжественно провожали Масленицу. Масленица – это божество Зимы. С ней были связаны холода. На масленой неделе пекли блины, пироги, веселились, ходили друг к другу в гости, а в конце недели чучело Масленицы, которое делали из соломы, сжигали, давая тем самым дорогу весне и теплу, и кидали его в воду. Последний день Масленицы – Прощёное воскресенье, когда просили у близких прощения за нанесённые обиды и целовались в знак примирения. Поэтому воскресенье называли «целовальником». А после Масленицы наступал самый строгий и самый долгий (7 недель) Великий пост, поэтому Масленицу в шутку ругали: (все хором)   
«Масленица – блиноеда, ( на листах)  
Масленица – жироеда,   
Обманула, подвела –   
До поста довела,   
Дала редьки хвост   
На великий пост.   
Мы его поели –   
Брюха заболели!»

**Русский народный танец ( 4 класс)**Ведущий:

Каждый день масленичной недели имел своё название и свои особые традиции. Понедельник называется ВСТРЕЧА. В этот делали куклу — Масленицу, наряжали ее, усаживали в сани и везли на горку. Встречали ее песнями. Первыми были дети. Начиная с этого дня, дети каждый день катались с гор.

·         Что на сковородку наливают, да в четверо сгибают? (Блин.)

·         Без рук рисует, без зубов кусает. (Мороз.)

·         Что вверх корнем растёт? (Сосулька.)

·         Тётушка крутая, Белая да седая, В мешке стужу везёт, На землю холод трясёт. Сугробы наметает, Ковром землю устилает. (Зима.)

·         Заря-заряница, Красная девица, Травку выпускает, Росу расстилает. Едет стороной, С сохой, бороной, С ключевою водой. (Весна.)

·         Доброе, хорошее на людей глядит, А людям на себя Глядеть не велит. (Солнце.)

Вторник – ЗАИГРЫШ! С этого дня начинались разного рода развлечения: катания на санях «по солнышку» (по часовой стрелке) чтоб помочь солнцу прогнать зиму; устраивались народные  гулянья, представления с Петрушкой, катания с ледяных  горок.

Ведущий:

- Ребята, а у вас не возникает вопрос:  почему блин является символом Масленицы? С масленицы начиналась весна, под солнечными лучами пробуждалась природа. Вот и стал блин символом набирающего яркость и жар весеннего солнышка. В старину блин сопутствовал человеку всю его жизнь - от рождения и до последних дней.

Образное описание блина как  символического кушанья дал А.И. Куприн: "... Блин - символ солнца, красных дней, хороших урожаев, ладных браков и здоровых детей!"

Назовите начинки для блинов.(на листочках)

**Песня «Вот такая ягода» (Тюрникова Ангелина)**

А вот и третий день масленицы – ЛАКОМКА! В среду тещи приглашают своих зятьев на  блины, зятья приносят подарки- расписные пряники. В каждой семье накрывают столы с вкусной едой, пекут блины, в деревнях в складчину варят пиво. Собираются родственники. Чтобы прийти в гости на блины запасались пословицами и поговорками.

Масленица:  
А знаете ли вы пословицы о труде? Проверим! Я буду читать начало пословицы, а вы — конец.

Ученье — свет… (а неученье — тьма).  
Готовь сани летом… (а телегу — зимой).  
Не красна изба углами… (а красна пирогами).  
Маленькое дело лучше… (большого безделья).  
Чем дальше в лес… (тем больше дров).  
Не сиди, сложа руки… (не будет в доме скуки).  
Труд человека кормит… (а лень портит).

Четвертый день масленицы  Широкий четверг – «РАЗГУЛЯЙ»!  С этого дня Масленица разворачивалась во всю ширь. Народ предавался всевозможным потехам: взятие снежной крепости, кулачные бои, всевозможные молодецкие забавы.

Масленица расстелись!

Молодцы – поборись!

Подходи стар и млад,

Перетягивать канат!

**Организовывается  «Перетягивание каната»**

Потешились силушкой богатырскою!

Пятница – «ТЕЩИНЫ ВЕЧЕРКИ». Родители идут в гости к детям. Блины готовит молодая хозяйка. Зятья угощают тещ. Теща обязана была прислать с вечера все необходимое для печения блинов и научить невестку какому-нибудь старинному секретному рецепту.

**Игра «Мотальщики».**  
Ровно посредине длинной растянутой ленты привязывается приз. Концы ленты держат двое участников. Они должны смотать ленточку как можно быстрее. Получит приз тот, кто первым доберется до него.

**Выступление ансамбля ложкарей «Добры молодцы»**

Суббота - “ЗОЛОВКИНЫ ПОСИДЕЛКИ”

Золовка — это сестра мужа. Итак, в этот субботний день молодые невестки принимали у себя родных, а незамужних золовок старались познакомить с неженатыми парнями из своих родных или друзей.

Целый ряд масленичных обычаев был направлен на то, чтобы ускорить свадьбы,  
содействовать молодежи в нахождении себе пары.

**Конкурс «Краса – девичья краса!»**

Воскресенье - “ПРОЩЕННЫЙ ДЕНЬ” Торжественно сжигают соломенное чучело в знак победы жизни над смертью; пепел развивают по полю, чтобы придать силу посеву, будущему урожаю.

Последний день масленичной недели назывался «прощёным воскресеньем».  Родственники и друзья ходили друг к другу не праздновать, а просили прощения за умышленные и случайные обиды и огорчения. При встрече (порой даже с незнакомым человеком) полагалось остановиться и с троекратными  поклонами испросить взаимного прощения. В этот день прощаются все обиды и оскорбления, ведь встретить весну необходимо с чистой совестью.

Одна шеренга:

Прости меня, в чём я виноват или согрешил перед тобой.

Другая шеренга:

Да простит тебя Бог, и я прощаю.

Масленица:  
Молодцы! Хорошую встречу и добрые проводы вы мне подготовили.  
Я гуляла с вами, теперь села в сани,  
Пела и плясала, больно я устала.  
Кончилось веселице — беритесь за делице,  
Направляйте сошенку выехать на пашенку,  
А со мной проститеся, блинами угоститеся.

Блины печь — дело сложное.  
Растворю я квашенку на донышке,  
Поставлю квашонушку на столбушке.  
Будет моя квашенка полным — полна,  
Полным-полна, с краями ровна!

Для блинов надо много секретов знать. Тесто ставить на снеговой воде, на дворе, когда всходит месяц, да приговаривать.

Месяц ты, месяц,  
Золотые рожки,  
Выгляни в окошко,  
Подуй на опару.

Все:

Прощай, Масленица – плутовка,

Погостила ты у нас недолго,

Погостила всего семь деньков,

А мы думали, погостишь семь годков!

Прощай, Масленица, прощай, Широкая!

Ведущий.

ДА! Чуть было не забыла…  
На Руси законом было  
Щедро зиму провожать,  
Всех блинами угощать! ( детям раздаются блины)

**Песня “Блины”- 2-4 кл. ( фон для раздачи блинов)**

Мы давно блинов не ели  
Мы блиночков захотели.

Припев:

Ой блины, блины, блины,  
Вы, блиночки, мои.

Моя старшая сестрица

Печь блины-то мастерица.

Припев:

Напекла она поесть  
Сотен пять, а может шесть.

Припев:

В квашне новой растворили,  
Два часа блины ходили.

Припев:

На поднос она кладёт  
И сама к столу несёт.

Припев:

Гости будьте же здоровы!  
Вот блины мои готовы!

Ведущий:

- Что ж, друзья! Пора Масленице  в лес! Порядок после Зимушки навести да разбудить лесных жителей, деревья, кусты! С весною мы к тебе в гости придём, Масленица!  Но, ребята,  не обижайте лесных жителей,  друзей Масленицы!

**Далее все участники перемещаются в школьный двор и сжигают Масленицу**.

Использованные материалы  
  
 1.. Альбом Римский-Корсаков Н.А. – Москва: Музыка, 1988.  
2. Кандинский А.И., Орлова Е.М. Русская музыкальная литература, вып.3. – Ленинград: Музыка, 1981.  
3. Соловцов А.Н. Николай Андреевич Римский-Корсаков. – Москва: Музыка, 1984.  
4. Круглов Ю.Г. Русские обрядовые песни. – Москва: Высшая школа, 1982.  
5. Римский Корсаков Н.А. Снегурочка. Опера (клавир). – Москва: Музыка, 1964.  
6. Плещеев А.Н. Весна.   
7.Тютчев Ф.И. Зима недаром злится  
8. Русская народная песня «Блины»

**Анализ открытого внешкольного мероприятия**

Учитель: Ковалевич И.Н.

Присутствовало: 76 учеников, 28 родителей, 6 учителей и воспитателей ГПД.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет анализа** | **Анализирующие вопросы** | **Мнение эксперта, присутствующего на мероприятии** |
| 1. | Подготовленность | 1. Роль классного руководителя при подготовке к мероприятию.  2. Активность и самостоятельность учащихся при подготовке к мероприятию. | Классный руководитель предложил тему внеклассного мероприятия, а учащиеся и их родители поддержали идею и стали готовиться к мероприятию: учили стихи, песни, рисовали рисунки на тему «Масленица», сочиняли стихи. Взрослые пекли блины. |
| 2. | Целенаправленность | 1. Соответствие мероприятия общим воспитательным целям, уровню развития коллектива, возрастным особенностям учащихся.  2. На решение каких задач коллектива иформирование каких качеств личности рассчитано мероприятие? | Данное мероприятие соответствует уровню развития коллектива, возрастным особенностям учащихся.   Цели и задачи:  Познакомить с русским народным праздником, традициями, обычаями, самобытной культурой. Развивать интерес к занятиям физической культурой и спортом. Способствовать всестороннему, гармоническому, физическому развитию (силы, выносливости) школьников, координации и выразительности движений. Воспитание уважительного отношения к народным традициям, эстетических чувств доброты, внимания и чуткости друг к другу и окружающим людям. Формирование у учащихся чувства коллективизма и взаимопомощи, дисциплинированности, смелости, настойчивости, упорства, выдержки. |
| 3. | Познавательная ценность | 1. Даёт ли мероприятие новые знания учащимся?  2. Какие новые умения даёт, какие умения и навыки совершенствует? | Это мероприятие обогащает детей новыми знаниями о своей Родине, о традициях русского народа. Просмотр и обсуждение слайдов о проводах «русской зимы» позволяет почувствовать красоту окружающего мира, приобщиться к народным традициям. |
| 4. | Воспитательная эффективность | 1. Как сказалось мероприятие на поведении отдельных учащихся?  2. Какие социально-нравственные установки формировались у ребят?  3. Какими дополнительными воспитательными возможностями обладает мероприятие? | Все ученики класса активно проявляли интерес к мероприятию: читали стихи, пели песни, играли в игры, участвовали в инсценировке песен совместно с родителями. Воспитывалось уважительное отношение к народным традициям, эстетические чувства доброты, внимание и чуткость друг к другу и окружающим людям. Во всём мероприятии видна любовь к своей Родине, пробуждаются патриотические чувства.     Дополнительными воспитательными возможностями является то, что мероприятие проводится совместно с родителями учащихся. |
| 5. | Духовно-эмоциональная насыщенность | 1. Насколько содержательно, эмоционально, интересно проходило мероприятие?  2. Присутствовал ли на мероприятии элемент игры?  3. Использование наглядности, технических средств. Каковы взаимоотношения педагога и учащихся, как они влияют на ход мероприятия? |         Мероприятие проходило эмоционально, содержательно, интересно: смена действий оживляло мероприятие.          С большим увлечением были проведены спортивные состязания, конкурс пословиц и поговорок с активным участием  родителей.          Были использованы магнитофон, ИКТ.          Была проведена экскурсия по выставке рисунков «А мы Масленицу провожали». Благодаря тёплому и дружескому отношению педагога с учащимися , мероприятие прошло очень весело. |
| 6. | Результативность | 1. Достигнуты ли поставленные цели и задачи? Причины успеха, неудач, ошибок.  2. Какова общая оценка ценности мероприятия со стороны:            - Учителей;            - Учащихся;            - Родителей | Все поставленные цели и задачи были выполнены.   Общая оценка ценности мероприятия со стороны:  Учителей – отлично  Учащихся – отлично  Родителей - отлично |
| 7. | Участники | 1. Количество учащихся в школе(среди начальных классов).  2. Количество учащихся, принимавших участие в подготовке мероприятия.  3. Количество родителей, принимавших участие в подготовке мероприятия. | 86      76  28 |

**Особое мнение** Внеклассное мероприятие, проводимое совместно с родителями сплачивает и классный коллектив, и коллектив родителей. Тема для данного времени очень актуальна. У детей в ходе мероприятия, и во время подготовки, пробуждаются патриотические чувства. Такое мероприятие сплачивает школу и семью для воспитания подрастающего поколения, учит не только видеть, но и самим создавать красоту в окружающем нас мире, приобщаться к духовным традициям русского народа. А умение общаться – это тоже прекрасно!

Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Сысоева Г.И.)

Отзывы родителей на внешкольное мероприятие «Масленица»

Учитель Ковалевич И.Н. организовала и провела данное мероприятие на высоком методическом уровне. Мы благодарны ей за нравственное воспитание наших детей, за доброе отношение к каждому ребенку, умение разглядеть «прекрасное» в каждом и не пропустить талант. Спасибо и низкий поклон за тот труд, имя которому «учитель»

Тюрникова Н.А.

Долотова Е.В.

Никитина О.Ю.

Круглова Ю.В.

Ледянкина С.Н.

и многие другие…