**Тематическое планирование (68 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1-2 | Как обходились без письма? | 2 | 1.094.09 |  |
| 3-4 | Древние письмена. | 2 | 8.0911.09 |  |
| 5-6 | Как возникла наша письменность?  | 2 | 15.0918.09 |  |
| 7-9 | Меня зовут Фонема. | 3 | 22.0925.0929.09 |  |
| 10-12 | Для всех ли фонем есть буквы?  | 3 | 2.106.109.10 |  |
| 13-15 | «*Ошибкоопасные*» места | 3 | 13.1016.1020.10 |  |
| 16-18 | Тайны фонемы | 3 | 23.1027.1030.10 |  |
| 19-21 | Опасные согласные | 3 | 10.1113.1117.11 |  |
| 22-24 | На сцене гласные | 3 | 20.1124.1127.11 |  |
| 25-27 | «Фонемы повелевают буквами» | 3 | 1.124.128.12 |  |
| 28-30 | Ваши старые знакомые | 3 | 11.1215.1218.12 |  |
| 31-33 | Правила о непроизносимых согласных | 3 | 22.1225.1212.01 |  |
| 34-36 | Волшебное средство – «самоинструкция» | 3 | 15.0119.0122.01 |  |
| 37-39 | Строительная работа морфем | 3 | 26.0129.012.02 |  |
| 40-42 | Память и грамотность. | 3 | 5.029.0212.02 |  |
| 43-45 | Где же хранятся слова? | 3 | 16.0219.0223.02 |  |
| 46-48 | Поговорим о всех приставках сразу | 3 | 26.022.035.03 |  |
| 49-51 | Слова – «родственники» | 3 | 9.0312.0316.03 |  |
| 52-55 | Кто командует корнями? | 4 | 19.0330.034.046.04 |  |
| 56-59 | «Не лезьте за словом в карман!» | 4 | 9.0413.0416.0420.04 |  |
| 60-63 | «Пересаженные» корни | 4 | 23.0427.0430.044.05 |  |
| 64-68 | Итоговое занятие | 5 | 7.0511.0514.0518.0521.05 |  |
|  Итого 68 часов |  |  |