**Тематическое планирование (68 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| 1-2 | Как обходились без письма? | 2 | 1.09  4.09 |  |
| 3-4 | Древние письмена. | 2 | 8.09  11.09 |  |
| 5-6 | Как возникла наша письменность? | 2 | 15.09  18.09 |  |
| 7-9 | Меня зовут Фонема. | 3 | 22.09  25.09  29.09 |  |
| 10-12 | Для всех ли фонем есть буквы? | 3 | 2.10  6.10  9.10 |  |
| 13-15 | «*Ошибкоопасные*» места | 3 | 13.10  16.10  20.10 |  |
| 16-18 | Тайны фонемы | 3 | 23.10  27.10  30.10 |  |
| 19-21 | Опасные согласные | 3 | 10.11  13.11  17.11 |  |
| 22-24 | На сцене гласные | 3 | 20.11  24.11  27.11 |  |
| 25-27 | «Фонемы повелевают буквами» | 3 | 1.12  4.12  8.12 |  |
| 28-30 | Ваши старые знакомые | 3 | 11.12  15.12  18.12 |  |
| 31-33 | Правила о непроизносимых согласных | 3 | 22.12  25.12  12.01 |  |
| 34-36 | Волшебное средство – «самоинструкция» | 3 | 15.01  19.01  22.01 |  |
| 37-39 | Строительная работа морфем | 3 | 26.01  29.01  2.02 |  |
| 40-42 | Память и грамотность. | 3 | 5.02  9.02  12.02 |  |
| 43-45 | Где же хранятся слова? | 3 | 16.02  19.02  23.02 |  |
| 46-48 | Поговорим о всех приставках сразу | 3 | 26.02  2.03  5.03 |  |
| 49-51 | Слова – «родственники» | 3 | 9.03  12.03  16.03 |  |
| 52-55 | Кто командует корнями? | 4 | 19.03  30.03  4.04  6.04 |  |
| 56-59 | «Не лезьте за словом в карман!» | 4 | 9.04  13.04  16.04  20.04 |  |
| 60-63 | «Пересаженные» корни | 4 | 23.04  27.04  30.04  4.05 |  |
| 64-68 | Итоговое занятие | 5 | 7.05  11.05  14.05  18.05  21.05 |  |
| Итого 68 часов | | |  |  |