**Урок русского языка в 4 классе по программе «Перспективная начальная школа»**

**Учитель – Мордовская Наталья Александровна МОУ «СОШ №18»**

**город Котлас.**

**Тема урока:** «Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения»

**Цели:**

-систематизировать знания учащихся об однородных членах предложения;

-развивать память, мышление и речь;

-развивать навыки самоконтроля и взаимоконтроля.

**Оборудование:**  презентация к уроку на электронной доске, карты самоконтроля, листочки для работы в группе, сигнальные карты, учебник «Русский язык»

 **Ход урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ход урока** | **УУД** |
| 12345678 | **Орг. момент****Мин. чистописания**(на доске слова)*Автомобиль, троллейбус, трамвай.*- Прочитайте слова. Буква, которую мы будем писать на минутке чистописания, встречается во всех словах и обозначает согласный звук.- Назовите эту букву (т)- Придумайте и запишите цепочку с этой буквой (три человека у доски показывают образец САМОАНАЛИЗ на полях тетради)**Словарная работа.**- Составьте с данными словами словосочетания. Запишите.- Проверьте, как это задание выполнил Миша:*Новый трамвай, автобус едет, троллейбусный парк.* САМОАНАЛИЗ (н.п.т.)**Орфографическая минутка.**- В строчку через запятую запишите буквы, которые вы вставите на месте пропусков Слова на доске:*в..сна**ус…ный**вкус…ый**туч…ка**м…р..з**мыш…**луч…**б…ре…ка**ло…ки**с…нтябрь*ПРОВЕРКА В ПАРАХ, САМОАНАЛИЗ НА ПОЛЯХ**Введение в тему:**(На доске Маша и Миша на распутье. Перед ними знаки: . ? ! ,)- Что вы видите на моей карточке? Знаки препинания.- Как вы думаете, по какой дороге Маше и Мише продолжить путешествие?(Влево, так как с использованием и назначением знаков «.», «?», «!» мы знакомились в 1-3 классах).- Вспомните слова минутки чистописания. Как одним словом можно назвать все эти предметы?(Транспорт)- Придумайте предложение, используя все эти слова.На доске:*Автомобиль, троллейбус, трамвай – виды транспорта.*- В чем особенность этого предложения?(Есть однородные члены предложения)- Как вы думаете, какова будет тема нашего урока? Сформулируйте ее.(Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах ).- Цели урока?На доске опорные слова:*Вспомнить……000**Повторить…..0,0,0**Развивать умение находить.....0,0,0 и расставлять…..при….0,0,0*(Вспомнить, что такое однородные члены предложения. Повторить правило о расстановке знаков препинания при однородных членах предложения. Развивать умение находить однородные члены предложения и расставлять знаки препинания при них.)**Систематизация знаний.**Сегодня на уроке вы самостоятельно оцените свои знания по этой теме. В этом нам помогут оценочные карты.На доске:*Красный кружок – знаю, понял;**Зеленый кружок – понял не все, нужно попрактиковаться, доучить;**Синий кружок – ничего не понял, нужно повторить.*(Карты самоконтроля на столах у каждого учащегося)Карта самоконтроля:*Я знаю правило…..**Я могу применять правило на письме….**Я умею находить предложения с однородными членами….**Я умею составлять предложения с однородными членами…..*- Вспомните, что такое однородные члены предложения. Повторите правило в парах. (Один человек проговаривает вслух) - Оцените свои знания правила в карте самоконтроля.- Прочитайте предложения на доске. Все ли они содержат однородные члены? Обоснуйте свой ответ.*На столе лежали книги, тетради, карандаши.**Солнце осветило деревья, кусты, поляны.**Под окном на старом сундуке лежала стопа книг.**В болоте урчали, квакали лягушки.**Холодные, тяжелые тучи повисли над землей.**Мы купили в магазине тетради, ручки, карандаши.**В наших лесах растут березы, ели, сосны.**-* Какими членами предложения могут быть однородные члены предложения. ( Главными и второстепенными). Разбейтесь на группы. Каждой группе я выдаю таблицу. Распределите предложения по графам таблицы, в зависимости от того, каким членом предложения являются однородные члены.(Проверка работы групп + карта самоконтроля)- Откройте учебник на странице38 №23- Прочитайте задание.- Обсудите расстановку знаков препинания в группах.Проверка:1 -2 гр. – знаки препинания при однородных членах.3 – 4 гр. –прочитайте предложения с восклицательной интонацией.5 гр. – прочитайте первую часть текста с интонацией перечисления там, где это нужно.6 гр. - прочитайте вторую часть текста с интонацией перечисления там, где это нужно.- Спишите вторую часть текста к себе в тетрадь, расставляя знаки препинания при однородных членах и в конце предложения.-Заполните карту самоконтроля, проведите самоанализ работы на полях.Дополнительное задание:-*Составьте предложения с однородными членами:**1в. – однородные подлежащие**2в. – однородные сказуемые*Самоконтроль**Обобщение.**- Какую тему повторяли?- Какое задание было самым трудным?**Рефлексия**- на листе самоконтроля напиши предложения с однородными членами, которое бы отражало ваше отношение к уроку.- вывесите свои карты на доску. Давайте посмотрим, как усвоил эту часть темы наш класс.  | П.Различать группу предложения и группу слов, оформлять предложение на письме.К. Умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебникаР.Умение высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника. Контроль и самоконтроль Л.Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом |

 **КАРТА САМОКОНТРОЛЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Я знаю правило |  |
| Я могу применять его на письме |  |
| Я умею находить предложения с однородными членами |  |
| Я умею составлять предложения с однородными членами  |  |

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| № | Однородные члены предложения |
| Подлежащее | Сказуемое | Второстепенные члены предложения |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |

На столе лежали книги, тетради, карандаши.

Солнце осветило деревья, кусты, поляны.

В болоте урчали, квакали лягушки.

Холодные, тяжелые тучи повисли над землей.

Мы купили в магазине тетради, ручки, карандаши.

В наших лесах растут березы, ели, сосны.