**Анализ работы ШМО**

**учителей начальных классов МБОУ лицея №3**

**за 2014/2015 учебный год.**

В состав ШМО учителей начальных классов входит **16** учителей. Из них имеют: высшую квалификационную категорию – **13** ч., первую квалификационную категорию - **2** ч.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2014 – 2015 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы в школе и была направлена на решение проблемы «Формирование учебной мотивации учеников начальных классов как ведущий фактор повышения качества обучения в рамках реализации ФГОС».

**Перед коллективом были поставлены следующие задачи:**

* + - Обеспечить качественное образование в условиях реализации нового стандарта.
    - В рамках самообразования ознакомиться с теоретическим обоснованием ФГОС, изучить опыт учителей, работающих по новому стандарту.

### Совершенствовать учебно-воспитательный процесс, повышать качества знаний младших школьников.

### Обновлять и совершенствовать знания в области преподаваемой дисциплины

* + - Совершенствовать управление познавательной деятельностью учащихся на уроке до качественного усвоения программного материала всеми учащимися.
    - Анализировать уровень знаний учащихся по всем предметам учебного плана, изучать уровень воспитанности детей с дальнейшим поиском путей повышения эффективности УВП.
    - Собрать лучшие авторские разработки уроков для начальной школы с использованием ИКТ, внеклассные занятия, дидактические игры, тренажеры, тесты и другие цифровые методические ресурсы (ЦМР) для методической поддержки педагогов.

Для реализации поставленной проблемы каждый из учителей работал по индивидуальной теме самообразования. По данным темам самообразования учителя делятся опытом работы, выступают с сообщениями на ШМО, педагогических советах. В конце учебного года была проведена выставка-отчет по темам самообразования.

В настоящее время идет поиск новых подходов к реализации стоящих перед современной школой задач по совершенствованию содержания и структуры образования.

Все обучение и воспитание учащихся проводилось по учебным программам, планам и учебникам, рекомендованным Министерством образования РФ.

В течение этого учебного года было проведено **5** заседаний методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

**Темы заседаний:**

* «Разработка методических рекомендаций по организации процесса реализации ФГОС. Технологическая карта урока.»
* «Обеспечение внедрения информационно – коммуникативных технологий в образовательный процесс начальной школы.»
* «Формирование УУД во внеурочной и урочной деятельности».
* «Исследовательская деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС.».
* **«**Проектно – исследовательская деятельность учащихся на уроках русского языка.**».**
* Подведение итогов работы за год.

**Выступления членов ШМО:**

* Разработка методических рекомендаций по организации процесса реализации ФГОС. Технологическая карта урока.- **Крутских Н.В.**
* Обеспечение внедрения информационно – коммуникативных технологий в образовательный процесс начальной школы.- **Сенченко О.И.**
* Исследовательская деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС.- **Куон И.Т.**
* Формирование УУД во внеурочной и урочной деятельности.-

**Крутских Н.В.**

* Проектно – исследовательская деятельность учащихся на уроках русского языка – **Голосова В.И.**

Таким образом, текущая работа и ее результаты показывают, что задачи, поставленные перед коллективом ШМО, актуальны и нашли самое непосредственное воплощение в жизни школы.

***Проанализировав результаты деятельности МО за истекший год, считаю, что в новом учебном году с целью повышения качества преподавания и качества обучения необходимо:***

- повысить интерес педагогов к проектной и исследовательской деятельности;

- продолжить работу по обмену опытом учителей, работающих по ФГОС;

- расширить внеурочную деятельность с учащимися;

- продолжить работу с одаренными и детьми и детьми, имеющими низкую мотивацию к обучению;

- продолжать вести работу по преемственности: «Начальная школа – среднее звено»;

- повысить взаимопосещение уроков;

- своевременно повышать квалификацию учителям начальных классов;

- работать над повышением качества знаний учащихся;

- модернизировать систему контроля и оценки учебных достижений учащихся с целью повышения качества образования.