Фамилия учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самостоятельная работа по теме: «Природные сообщества: луг, лес, водоём»

1 вариант

1.Заполни таблицу, дай названия группам.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Тимофеевка, тростник, тысячелистник, рогоз, нивяник, ряска, колокольчик, кувшинка, лютик, мятлик.

2.В каждом ряду найди и зачеркни «1 лишнее».

* соловей, иволга, перепел, зяблик, кукушка;
* белка, заяц, ёж, ласка, лиса, крот;
* бобр, хорёк, выдра, ондатра.

3. Сравни условия жизни в сосновом и еловом лесу.

4.Как охраняют лес?

Фамилия учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самостоятельная работа по теме: «Природные сообщества: луг, лес, водоём»

2 вариант

1.Заполни таблицу, дай названия группам.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

Майник, рогоз, седмичник, вороний глаз, тростник, элодея, кислица, кувшинка, ряска, водоросли.

2.В каждом ряду найди и зачеркни «1 лишнее».

* хорёк, белка, ласка, крот, кабан;
* коростель, глухарь, зяблик, кукушка, дятел;
* ондатра, бобр, ласка, выдра.

3.Чем условия жизни в лесу отличаются от условий жизни на лугу?

4.Почему нужно охранять луга?