# ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

# итоговой работы для выпускников начальной школы по русскому языку

**ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ**

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (\*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

***Желаем успеха!***

**1**. Обведи номер ряда, в котором фамилии стоят в алфавитном порядке.

1) Груздев, Дунаев, Редькин, Москвин

2) Клюев, Пирогов, Тихонов, Федин

3) Борисов, Рожков, Никулин, Щепкин

4) Аристов, Волгин, Журов, Дятлов

**2**. Обведи номер верного утверждения о слове ***чайки***.

1) В слове ***чайки*** все согласные мягкие.

2) В слове ***чайки*** три слога.

3) В слове ***чайки*** букв больше, чем звуков.

4) В слове ***чайки*** нет глухих согласных.

**3\***. Прочитай названия столбцов и строчек таблицы. Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание: первое слово уже записано.

*килька, зелень, пение, решишь, весёлый, овощ, чаща, метели*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | В слове **два** слога | В слове **три** слога |
| В слове **все** согласные звуки **мягкие** |  |  |
| В слове **НЕ все** согласные звуки **мягкие** | ***килька,*** |  |

**4**. Обведи номер ряда, в котором все слова ***родственные слова***и среди них нет формы одного из слов.

1) город, городской, города, городок

2) снег, снежный, снежок, снежная

3) ветер, ветрище, ветерок, ветреный

4) лист, листок, листопад, листком

**5**. Обведи номер слова, которое соответствует схеме: .

1) покраска

2) повязка

3) погода

4) полоска

**6\***. Объедини в группы словá, которые имеют одинаковый состав слóва. Запиши каждую группу на отдельной строчке.

***голова, малиновый, ключик, журнал, приморский, дерево, речка, заморозки, заокеанский***

**7**. Запиши в каждый столбик таблицы по 2 слова из данных предложений.

***Перед рассветом над лесом кружит прохладный ветерок. Медленно появляется на небе солнце. Поздней осенью вода в ручье чистая и прозрачная.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Имена существительные** | **Имена прилагательные** | **Глаголы** |
| 1) | 1) | 1) |
| 2) | 2) | 2) |
|  |  |  |

**8.** Обведи номер словосочетания, в котором есть имя существительное   
3-го склонения в единственном числе, в дательном падеже.

1) засыпать от усталости

2) повернуться к кроватке

3) подойти к сирени

4) размышлять о жизни

**9.** Обведи номер словосочетания, в котором есть имя прилагательное мужского рода в творительном падеже.

1) яркому солнцу

2) новому фильму

3) душистому мылу

4) сладким горошком

**10.** Прочитай предложение.

*В это* ***солнечное*** *утро лес был наполнен необыкновенной радостью.*

Определи, в какой форме употреблено в предложении выделенное имя прилагательное. Обведи номер ответа.

1) в форме ср. р., ед. ч., Им. п.

2) в форме м. р., ед. ч., В. п.

3) в форме ср. р., ед. ч., В. п.

4) в форме м. р., ед. ч., И. п.

**11.** Обведи номер предложения, в котором выделенное слово является глаголом.

1) Это был такой протяжный ***вой***, что мы замерли.

2) Альма, не ***вой*** так громко, нас услышат.

3) Это был даже не ***вой***, а очень грустная песня.

4) Волчий ***вой*** всегда очень пугал меня.

**12.** Обведи номер предложения, в котором есть глагол в форме настоящего времени, единственного числа, 3 лица.

1) Город улыбается тебе цветами на клумбах.

2) Летом на юге звёзды сияют очень ярко.

3) Ты идёшь сегодня на спектакль?

4) Рано утром вода в лужах замёрзла.

**13\*.** Учительница задала два вопроса, ответы Кати и Гены приведены ниже. Отметь, кто из ребят дал правильный ответ. Подтверди выбранный ответ двумя примерами. Если правильного ответа нет, напиши свой и подтверди его двумя примерами.

Вопрос 1. У всех ли имён существительных есть окончания?

🞎 Катя: Да, у всех.

🞎 Гена: Нет, не у всех.

🞎 Правильного ответа нет. Мой ответ.

Вопрос 2. Все ли имена существительные изменяются по числам?

🞎 Катя: Не все имена существительные изменяются по числам.

🞎 Гена: Все имена существительные изменяются по числам.

🞎 Правильного ответа нет. Мой ответ.

**14.** Прочитай предложение. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

Солнечный луч упал на снег под елью.

**15.** Найди и отметь предложение с однородными сказуемыми, соединенными союзом ***и***.

1) Мы шли по тропинке, прислушивались к звукам.

2) В доме у бабушки жили ёжик и кошка.

3) Заяц заметил нас и поскакал в лес.

4) Наступил вечер, скоро на небе зажгутся звёзды.

**16.** Прочитай варианты проверки слов. Найди верное утверждение. Обведи его номер.

1) Слово *…гурец* можно проверить словом *овощ*.

2) Слово *п…левой* можно проверить словом *поле*.

3) Слово *с…лонка* можно проверить словом *солнце*.

4) Слово *стр…ла* можно проверить словом *стрелять*.

**17\*.** Объедини в группы слова, в которых есть одна и та же орфограмма в корне. Запиши каждую группу на отдельной строчке.

***гибкий, устный, поздний, рыбка, зимовье, сердце, пятно, редкий, полезный***

**18**. Прочитай запись телефонного разговора.

Федя позвонил своему другу Гене. К телефону подошёл папа Гены, Игорь Семёнович.

1) – А Генка дома?

– Добрый день, Федя! Нет, он ещё не вернулся из школы.

2) – А скажите ему, чтобы он мне позвонил!

– Договорились, Федя! Я ему передам. До свидания.

3) – Хорошо.

Запиши слова, которые ты считаешь необходимым вставить в реплики Феди.

Реплика 1

Реплика 2

Реплика 3

**ПРОЧИТАЙ РАССКАЗ И ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЯ 19-20.**

У меня на даче стояла бочка, полная воды. Рядом на дереве сидели бок о бок два молодых воробья, совсем ещё молодых, с пушком, сквозящим из-за перьев.

Вот один воробей бойко и уверенно перепорхнул на край бочки и стал пить. Пил, и всё поглядывал на другого, и перекликался с ним на звенящем своем языке. Другой – чуть поменьше – с серьёзным видом сидел на ветке и опасливо косился на бочку. А пить-то хотелось – клюв был разинут от жары.

И вдруг я ясно увидел: тот, первый, – он уже давно напился и просто примером своим ободряет другого, показывает, что ничего тут нет страшного. Он непрерывно прыгал по краю бочки, опускал клюв, захватывал воду и тотчас ронял её из клюва, и поглядывал на брата, и звал его.

Братишка на ветке решился, слетел к бочке. Но только коснулся лапками сырого, позеленевшего края, – и сейчас же испуганно порхнул назад, на дерево. А тот опять стал его звать.

И добился наконец: братишка перелетел на бочку, неуверенно сел, всё время трепыхая крылышками, и напился. Оба улетели.

(*по В. В. Вересаеву*)

**19**. Допиши пропущенные пункты плана.

1. Два воробья на ветке.

2. Пить хочется!

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

5. Удачная попытка.

**20\***. Как ты считаешь, о чём этот рассказ? В чём его основная мысль? Напиши об этом. В твоей записи должно быть 2 - 3 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.

**Рекомендации по оценке выполнения заданий работы**

Задания с выбором ответа экспертами **не оцениваются**, при вводе данных по этим заданиям вносятся выборы, сделанные учащимся. Оценка заданий с выбором ответа проводится автоматически после внесения в протокол данных о выборах ученика. Проверка и оценка заданий с кратким или развернутым ответом проводится педагогами-экспертами с учетом рекомендаций, которые приведены ниже. На полях около заданий, проверяемых экспертами, изображен небольшой квадрат. В эти квадраты будут вписаны баллы, которые эксперты выставят учащемуся за выполнение задания. Если учащийся не дал никакого ответа, то соответствующий квадрат остается пустым: пустые квадраты в работе ученика позволят выявить те задания, к которым учащийся не приступал. Анализ содержания пропущенных заданий позволит получить дополнительную информацию о подготовке учащегося.

| № зада­ния | Ответы (образец ответа/правильный ответ/ описание ответа)  и критерии оценивания | Макси­маль­ный балл за выпол­нение задания |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Ответ:** 2)  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ. | 1 |
| 2 | **Ответ:** 1)  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ. | 1 |
| 3 | **Ответ:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | В слове **два** слога | В слове **три** слога | | В слове **все** согласные звуки **мягкие** | ***зелень, чаща*** | ***пение, метели*** | | В слове **НЕ все** согласные звуки **мягкие** | ***решишь, овощ*** | ***весёлый*** |   *2 балла* – все семь слов записаны в нужное место таблицы;  *1 балл* – 5-6 слов записаны в нужное место таблицы;  *0 баллов* – любой другой вариант выполнения.  **Примечание:** Если слово записано в несоответствующую ему ячейку таблицы, балл не вычитается. | 2 |
| 4 | **Ответ:** 3)  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ. | 1 |
| 5 | **Ответ:** 4)  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ. | 1 |
| 6 | **Ответ:**  Слова объединены в группы в соответствии с составом слов. Записаны следующие группы:  ***1) голова, журнал, дерево***  ***2) малиновый, ключик, речка***  ***3) приморский, заморозки, заокеанский***  **Примечание**: порядок записи групп может быть любым, порядок слов в группе также может быть любым.  *2 балла* – слова объединены в три группы, ошибок в распределении слов не допущено;  *1 балл* – при распределении слов на группы допущена одна ошибка (слово попало не в ту группу) ИЛИ 1-2 слова оказались не записанными ни в одну из групп;  *0 баллов* – любой другой вариант выполнения. | 2 |
| 7 | **Ответ:**  В каждый столбик таблицы записано по два слова из предложений.  *1 балл* – в таблицу записано 6 слов, ошибочных записей нет;  *0 баллов* – любой другой вариант выполнения. | 1 |
| 8 | **Ответ:** 3)  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ. | 1 |
| 9 | **Ответ:** 4)  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ. | 1 |
| 10 | **Ответ:** 3)  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ. | 1 |
| 11 | **Ответ:** 2)  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ. | 1 |
| 12 | **Ответ:** 1)  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ. | 1 |
| 13 | **Обратите внимание: каждая из двух частей данного задания оценивается отдельно, выставленный за каждую из частей балл вносится в соответствующую клетку, а при выставлении в протокол суммируется.** | 2 |
|  | Вопрос 1. Прав Гена. Приведены примеры слов типа *пальто, кафе*  *1 балл* – выбран ответ «Гена», приведено 1-2 слова, доказывающие ответ.  *0 баллов* – любой другой вариант выполнения. |  |
|  | Вопрос 2. Права Катя. Приведены примеры слов типа *сушки, брюки, ножницы, молоко*  *1 балл* – выбран ответ «Катя», приведено 1-2 слова, доказывающие ответ.  *0 баллов* – любой другой вариант выполнения. |  |
| 14 | **Ответ:**  Солнечный луч упал на снег под елью.  *1 балл* – правильно найдены подлежащее и сказуемое.  *0 баллов* – любой другой вариант выполнения. | 1 |
| 15 | **Ответ:** 3)  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – выбран неправильный ответ или наряду с правильным, выбран и неправильный ответ. | 1 |
| 16 | **Ответ:** 2)  *1 балл* – выбран только правильный ответ.  *0 баллов* – любой другой вариант выполнения. | 1 |
| 17 | **Ответ:**  Слова объединены в группы в соответствии с тем, какая орфограмма есть в корне. Записаны следующие группы:  *1) гибкий, рыбка, редкий* – слова с орфограммой «Парные по звонкости – глухости согласные звуки в корне слова»  *2) зимовье, пятно, полезный* – слова с орфограммой «Проверяемые безударные гласные звуки в корне слова»  *3) устный, поздний, сердце* – слова с орфограммой «Непроизносимые согласные звуки в корне слова»  **Примечание:** порядок записи групп может быть любым, порядок слов в группе также может быть любым.  *2 балла* – слова объединены в три группы, ошибок в распределении слов не допущено;  *1 балл* – при распределении слов на группы допущена одна ошибка (слово попало не в ту группу) ИЛИ 1-2 слова оказались не записанными ни в одну из групп ИЛИ 1 слово выделено в четвертую группу;  *0 баллов* – любой другой вариант выполнения. | 2 |
| 18 | **Ответ:**  Реплики дополнены необходимыми словами.  1) – *Здравствуйте. / Добрый день*.  2) – *пожалуйста*  3) – *До свидания! / спасибо*  *1 балл* – дополнены 2-3 реплики.  *0 баллов* – любой другой вариант выполнения. | 1 |
| 19 | **Ответ:**  Вписаны два пропущенных пункта плана, соответствующие содержанию текста.  1. Два воробья на ветке.  2. Пить хочется!  3. Урок смелого брата. / Делай как я! / Смотри, это не страшно и т.д.  4. Первая попытка. / Неудачная попытка / Не получилось / С первого раза не удалось и т.д.  5. Удачная попытка.  *1 балл* – записаны оба пункта плана;  *0 баллов* – записан один пункт или записанные пункты не соответствуют тексту.  Примечание: словесные формулировки, которыми учащийся может передать пропущенные пункты плана могут отличаться от приведенных в качестве примера. Оценивается соответствие предложенных пунктов содержанию текста, а не идентичность с приведенными в качестве примера формулировками. | 1 |
| 20 | **Ответ:**  Записан связный текст объемом в 2 – 3 предложения, в котором указано о чём этот рассказ, передана его основная мысль.  *2 балла* – записан связный текст объемом в 2 - 3 предложения, основная мысль рассказа передана, замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет;  *1 балл* – записан текст объемом в 2 - 3 предложения, основная мысль текста передана, но есть некоторые замечания к связности ее изложения (например, это не связное высказывание, а несколько отдельных слов) ИЛИ основная мысль передана несколько расплывчато, но при этом замечаний к связности высказывания нет ИЛИ записано связное высказывание объемом в 1-2 предложения, замечаний к смыслу написанного и к связности изложения нет;  *0 баллов* – любой другой вариант выполнения. | 2 |

**Демонстрационный вариант**

**итоговой работы для выпускников начальной школы**

**по окружающему миру**

**ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ**

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать один ответ из четырех предложенных. Обведи цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется выбрать несколько верных ответов. Внимательно читай текст заданий.

В работе будут задания, ответ на которые необходимо записать в указанном месте.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

***Желаем успеха!***

|  |
| --- |
| ***На выполнение работы отводится 1 урок.*** |

**1.** На каком из рисунков указан герб Российской Федерации?

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) |  | 2) |  | 3) |  | 4) |  |

|  |
| --- |
| ***Прочитай текст и выполни задания №2-№5*** |

|  |
| --- |
| У супругов Дарьи Владимировны и Валерия Григорьевича двое детей школьного возраста: старший сын Антон и дочь Наташа. Вся семья живет в Москве.  Ребята каждую неделю навещают своих бабушку и дедушку, которые живут на соседней улице. А Валерий Григорьевич всегда помогает родителям с покупками. Папа и Толя любят по выходным ездить на рыбалку. Наташа занимается теннисом, а мама увлекается вышиванием.  В семье хранится медаль, которую его предок по отцовской линии получил за храбрость в сражениях Отечественной войны 1812 г. В этой войне народ России одержал победу над вторгшейся на её территорию французской армией Наполеона Бонапарта. |

**2.** Выбери верное утверждение о семье Толи и Наташи.

1) У всех членов семьи одни и те же увлечения.

2) Вся семья много времени проводит на рыбалке.

3) Наташа ходит в школу, а Толя уже студент.

4) Младшие члены семьи заботятся о старших.

**3.** Укажи век, к которому относятся события войны России с армией Наполеона Бонапарта.

1) XXI век 2) XIX век 3) XVII век 4) XVIII век

**4.** Кем является отец Антона по отношению к людям, воевавшим в годы войны с армией Наполеона? Обведи номер ответа.

1) Участником событий, приведших к победе над армией Наполеона.

2) Очевидцем героических подвигов русского народа в годы войны 1812 г.

3) Соратником воинов, победивших в сражениях с армией Наполеона.

4) Потомком одного из героев Отечественной войны 1812 г.

**5.** Какие из указанных ниже достопримечательностей могут показать друзьям в своем городе? Обведи **все** верные ответы.

|  |  |
| --- | --- |
| imagesCANE29MF  **А.** Медный всадник | **Б.** Большой театр |
| untitled  **В.** Царь-колокол | **Г.** Дворцовая площадь |

**6.** Выбери правило, которое необходимо соблюдать пешеходам для безопасного движения по улице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | Быстро перебегать улицу возле знака |  | | | |
| 2) | Переходить проезжую часть возле знака | | |  | |
| 3) | Останавливаться на отдых в местах, обозначенных знаком | | | |  |
| 4) | Двигаться по проезжей части по знаку | |  | | |

**7.** Одни животные проводят время в спячке. Другие, сменив шерсть на более светлую, питаются сделанными заранее запасами. Эти явления характерны для

1) птиц зимой

2) насекомых осенью

3) зверей зимой

4) рыб осенью

**8.** Выбери из приведенного ниже списка слов и словосочетаний те, которые обозначают явления природы. Обведи **все** верные ответы.

А. тушение пожара

Б. извержение вулкана

В. изготовление асфальта

Г. землетрясение

Д. подножие холма

Е. выпадение дождя

|  |  |
| --- | --- |
| 8опята+ | **9.** В лесу на пне Костя обнаружил съедобные грибы и сфотографировал. Какие грибы изображены на фотографии?  1) Опята  2) Подосиновики  3) Подберезовики  4) Маслята |

**10.** Какое полезное ископаемое представляет собой маслянистую жидкость почти черного цвета, которую добывают при помощи буровых установок?

Запиши ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | **11.** Весной по берегам прудов и болот можно часто увидеть яркие желтые цветы калужницы болотной. Ниже приведен перечень свойств этого растения. Выбери из них те, которые относятся к **внешнему виду**калужницы. Обведи буквы **всех** верных утверждений.  А. Цветки калужницы яркого желтого цвета.  Б. Цветет калужница обычно в мае.  В. Калужницы ядовиты для домашних животных.  Г. Листья калужницы по форме напоминающие сердечко.  Д. Растет калужница по берегам рек и озер.  Е. Калужница – многолетнее растение. |

**12.** Перед тобой названия пяти животных:

***щука, майский жук, акула, кузнечик, стрекоза***

Запиши названия этих животных в соответствующих клетках таблицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Хищники | Растительноядные |
| Насекомые |  |  |
| Рыбы |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **13.** Утром Катя посмотрела на термометр, висящий за окном. Какому из советов должна последовать Катя на основании показаний термометра?  1) На улице тепло, 22 градуса выше нуля. Можно собираться на речку купаться.  2) На улице солнечно, но судя по прогнозам, погода может измениться.  3) Погода солнечная, но прохладно. Температура чуть выше нуля.  4) Термометр предупреждает, что погода в течение дня может испортиться и сильно похолодает. |

**14.** Сережа проводил опыт с поваренной солью и водой. Он бросал в стакан с водой по 1 чайной ложке соли и следил за временем до ее полного растворения. В таблице представлены результаты его опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Масса воды | Температура воды | Количество чайных ложек соли | Время, за которое вся соль растворилась в воде |
| 200 г | 10° | 1 | 370 сек |
| 200 г | 40° | 1 | 305 сек |
| 200 г | 50° | 1 | 230 сек |
| 200 г | 70° | 1 | 170 сек |

Какое предположение проверял Сережа в своем опыте?

1) Сколько соли растворяется в воде при разной температуре

2) Чем выше температура воды, тем больше соли в ней растворяется.

3) Как зависит время растворения соли от температуры воды

4) Как зависит масса растворенной соли от температуры воды

**15.**

*Прочитай текст и вставь вместо пропусков номера нужных слов   
из приведенного ниже списка*

**Пустыни**

В пустынях нашей страны уже в апреле начинается лето, которое длится почти до ноября. Обычно в пустынях всюду много песка. Он образует холмы, которые здесь называют \_\_\_\_\_\_. Растения в пустыне растут поодиночке или небольшими группами среди песков и растрескавшейся глины. Это верблюжья колючка, песчаная осока, различные полыни. Привычных нам деревьев в пустыне нет. Лишь местами растет невысокое дерево с извилистым стволом – \_\_\_\_\_\_.

Животный мир пустынь небогат. Многие животные днем спят в норах, а активны ночью или на лето залегают в спячку. В пустынях встречается много пресмыкающихся – \_\_\_\_\_\_ и ядовитых змей. Живут здесь \_\_\_\_\_\_, которые питаются растительной пищей, а на день забираются в норы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. саксаул  2. бересклет  3. фьорды | 4. бархан  5. тушканчик  6. верблюд | 7. ящерица  8. лягушка |

**16.** Если ты захочешь побольше узнать об обитающих в пустынях змеях, то какую из книг ты выберешь в библиотеке?

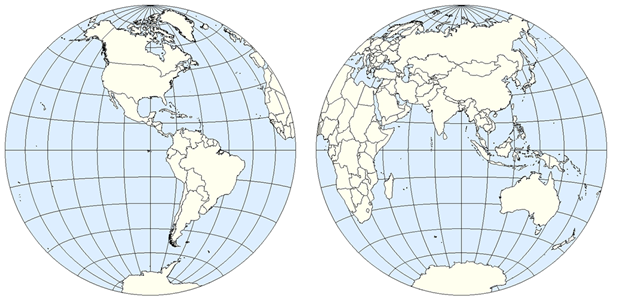
1) Атлас «Достопримечательности пустыни Сахара»

2) Роман «Жизнь в ледяной пустыне»

3) Энциклопедия «Пресмыкающиеся степей и пустынь»

4) Энциклопедия «Мир зверей степей и пустынь»

**17.** Запиши название океана, обозначенного на рисунке стрелкой.



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18.** Известно, что вода может находиться в разных состояниях: жидком, твердом и газообразном. На схеме показаны некоторые превращения воды.

**Вода**

**Пар**

Испарение

Плавление

Конденсация

Отвердевание

**Лед**

Используя схему, определи, к каким процессам относятся описанные процессы изменения состояния воды. Соедини стрелками процесс с его названием.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРОЦЕСС | | ЕГО НАЗВАНИЕ |
|  | А. Ранним летним утром на листьях растений появляются капельки росы, которые образуются из содержащегося в воздухе водяного пара. | Плавление  Испарение  Отвердевание  Конденсация |
| 000001-small | Б. Под лучами апрельского солнца с сосулек на крыше дома капает вода. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **19.** В доме отдыха на берегу озера людям сильно досаждали комары. Администрация дома отдыха приобрела специальное устройство для уничтожения комаров. И вскоре комары исчезли. Однако затем у озера стало обитать заметно меньше лягушек. Объясни, почему это произошло. |
| Ответ: | |

**20.** Одним из основных условий здорового образа жизни является сбалансированное питание. Прочитай меню Сережи и ответь на вопросы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Завтрак***  1) Пшенная каша  2) Хлеб с маслом  3) Стакан молока | ***Обед***  1) Куриный бульон  2) Макароны с мясной котлетой  3) Сладкий чай  4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ***Ужин***  1) Сосиска с рисом  2) Стакан кефира |

Какая группа продуктов отсутствует в рационе питания Сережи?

Ответ:

Добавь в меню обеда Сережи одно блюдо так, чтобы его питание стало содержать указанную тобой группу продуктов. Ответ запиши на строчке меню под цифрой 4.

**Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы**

| Номер задания | Правильный ответ (решение) | Максимальный балл за выполнение задания |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Ответ:** 4  *1 балл* – выбран правильный ответ  *0 баллов* – неверный ответ | 1 |
| 2 | **Ответ:** 4 – Младшие члены семьи заботятся о старших.  *1 балл* – выбран правильный ответ  *0 баллов* – неверный ответ | 1 |
| 3 | **Ответ:** 2 **–** XIX век  *1 балл* – выбран правильный ответ  *0 баллов* – неверный ответ | 1 |
| 4 | **Ответ:** 4 – Потомком одного из героев Отечественной войны 1812 г.  *1 балл* – выбран правильный ответ  *0 баллов* – неверный ответ | 1 |
| 5 | **Ответ:** БВ (Большой театр, Царь-колокол)  *1 балл* – указан хотя бы один верный элемент ответа и другие элементы не указаны.  *0 баллов* – в других случаях | 1 |
| 6 | Ответ:   |  |  | | --- | --- | | 2 – Переходить проезжую часть возле знака |  |   *1 балл* – выбран правильный ответ  *0 баллов* – неверный ответ | 1 |
| 7 | **Ответ:** 3 – зверей зимой  *1 балл* – выбран правильный ответ  *0 баллов* – неверный ответ | 1 |
| 8 | **Ответ:** БГЕ  Б. извержение вулкана  Г. землетрясение  Е. выпадение дождя  *1 балл*– приведены все три элемента верного ответа.  *0 баллов* – в остальных случаях | 1 |
| 9 | **Ответ:** 1 – опята  *1 балл* – выбран правильный ответ  *0 баллов* – неверный ответ | 1 |
| 10 | **Ответ:** нефть  *1 балл* – приведен верный ответ  *0 баллов* – неверный ответ | 1 |
| 11 | **Ответ:** АГ  А. Цветки калужницы яркого желтого цвета.  Г. Листья калужницы по форме напоминающие сердечко.  *2 балла* – приведено два верных элемента ответа и других элементов ответа не приведено.  *1 балл* – приведен только один элемент верного ответа.  *0 баллов* – в остальных случаях | 2 |
| 12 | **Ответ:**  Заполнение таблицы:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Хищники | Травоядные | | Насекомые | стрекоза | майский жук,  кузнечик | | Рыбы | щука, акула | – |   *2 балла* – таблица заполнена правильно  *1 балл –* все объекты помещены в таблицу, но два объекта помещены в ячейки таблицы неверно  Или  при заполнении таблицы два объекта пропущены  *0 баллов –* другие варианты ответов  Или  ответ отсутствует. | 2 |
| 13 | **Ответ:** 1 – На улице тепло, 22 градуса выше нуля. Можно собираться на речку купаться.  *1 балл* – выбран правильный ответ  *0 баллов* – неверный ответ | 1 |
| 14 | **Ответ:** 3 – Как зависит время растворения соли от температуры воды.  *1 балл* – выбран правильный ответ  *0 баллов* – неверный ответ | 1 |
| 15 | **Ответ:** 4175  *2 балла* – в ответе правильно указано все четыре верных элементов ответа.  *1 балл* – в ответе указано три верных элемента ответа.  *0 баллов* – в остальных случаях | 2 |
| 16 | **Ответ:** 3 – Энциклопедия «Пресмыкающиеся степей и пустынь»  *1 балл* – выбран правильный ответ  *0 баллов* – неверный ответ | 1 |
| 17 | **Ответ:** Индийский океан  *1 балл* – приведен верный ответ  *0 баллов* – неверный ответ | 1 |
| 18 | **Ответ:** Стрелками соединены:  А – конденсация  Б – плавление  *2 балла* – приведено два верных элемента ответа.  *1 балл* – приведен только один верный элемент ответа.  *0 баллов* – в остальных случаях | 2 |
| 19 | **Примерный ответ:** Лягушки питаются комарами, поэтому с исчезновением комаров им пришлось искать другие места обитания».  В ответе должно быть указано на питание лягушек комарами, как причину изменения численности лягушек.  *1 балл* – указана верная причина  *0 баллов* – приведен другой ответ или ответ не дан | 1 |
| 20 | **Ответ:**  1) Группа продуктов – овощи и фрукты  2) Блюдо – любое блюдо из овощей или фруктов  *1 балл* – группа продуктов названа верно или верно указано блюдо.  *0 баллов* – оба элемента приведены неверно | 1 |

**Демонстрационный вариант**

**итоговой работы для выпускников начальной школы**

**по литературному чтению**

**ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ**

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (\*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным. ***Желаем успеха!***

**Часть I (задания 1 - 17**

**Указания**

Ниже приведен текст. Внимательно прочтите его. Постарайтесь четко и кратко ответить на все вопросы теста.

Записывайте свои ответы на специально отведенных местах в тесте, сразу после слова «Ответ».

Виктор Хмельницкий

Все таяло, а Снежная Баба оставалась пушистой и белой-белой...

- Разве ты не видишь - все тают? - упрекнула Снежную Бабу Сосулька.

- Это что - игра такая? - поинтересовалась Снежная Баба.

- Какая еще игра? - возмутилась Сосулька. -Скоро должны появиться Трава и Листья, распуститься Цветы - мы с ними не дружим.

- А почему мы с ними не дружим? - удивилась Снежная Баба.

- Потому что мы их всех заморозили! - воскликнула Сосулька. И в ее голосе не было и капли сожаления.

- Я никого не морозила, - возразила Снежная Баба. - И потом у меня нос - морковка, так что мы - родственники.

Наступила весна.

Сад оделся в зеленый наряд, кое-где появились Одуванчики, а на поляне среде изумрудной Травы, стояла белоснежная Снежная Баба.

Шмели и Бабочки приняли ее сначала за куст Сирени...

Снежная Баба всем приветливо улыбалась и вскоре со многими подружилась. Только Зайцы ее почему-то недолюбливали даже предлагали съесть, как мороженое. Хотя сами, наверняка, хотели добраться до морковки.

Летом в тени Снежной Бабы отдыхали разгорячившиеся Кузнечики, Божьи Коровки и, конечно, Легкие Ветерки.

Осенью наша Снежная Баба немножко промокла, но зато по бокам у нее появились золотые и красные листочки - она их подбирала!

А потом опять пришла зима.

На веточке рядом со Снежной Бабой вновь появилась Сосулька.

- Как, ты так и не растаяла?! - увидев Снежную Бабу, изумилась Сосулька. - Это уж слишком!

- Вы только на нее посмотрите! Бесстыдница! - закричала Сосулька. - Другие за нее таять должны, а она гербарий собирает!

- Я сейчас все объясню, только не надо так кричать, - попросила Снежная Баба.

- Что за шум?! - возмутился падающий Снег. - В снегопад должно быть тихо.

- Ах, извини, - извинилась Сосулька и, скрипя, перешла на шепот. Ну, что? Что ты объяснишь?

Но Снежная Баба передумала и решила Сосульке ничего не объяснять.

«Мне нравится, - вдруг заметила за собой Снежная Баба. - Когда в снегопад не слышно ни звука...»

**Задание 1.** Укажите, в какое время года происходит действие, описанное в данном тексте (обведите в кружок верный ответ или ответы).

**Ответы:**

**А.** Весна **Б.** Лето **В.** Осень **Г.** Зима

**Задание 2.** Где происходит действие, описанное в данном тексте.

**Ответы:**

Действие происходит \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** Что должна была сделать, по мнению Сосульки, Снежная Баба, когда пришла весна?

**Ответы:**

Снежная Баба должна была\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Как ты думаешь, почему слова Сосулька, Снежная Баба, Кузнечики, Шмели и др. автор написал с большой буквы?

**Ответы:**

Сосулька, Снежная Баба, Кузнечики, Шмели - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.** Перечисли главных героев этого текста.

**Ответы:**

Главные герои - это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Как бы ты озаглавил этот текст?

**Ответы:**

Это текст можно озаглавить так\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7.** Как ты думаешь, к какому жанру относится данный текст (обведи в кружок верный ответ)?

**Ответы:**

**А.** Повесть **Б.** Рассказ **В.** Сказка **Г.** Пьеса

**Д.** Басня

**Задание 8.** На сколько частей по смыслу делится этот текст? Покажи цифрами прямо в тексте, где начинается каждая часть.

**Ответы:**

В этом тексте я выделил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_частей.

**Задание 9.** Озаглавь выделенные тобой части.

**Ответы:**

Первая часть называется: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вторая часть называется: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Третья часть называется:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Четвертая часть называется:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Напиши названия только для того количества частей, которое ты выделил)

**Задание 10.** Составь план, по которому можно рассказать данный текст.

**Ответы:**

План

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 11.** Запиши два-три определения, которые показывают, какой характер был у Сосульки. Подчеркни в тексте слова, которые тебе об этом рассказали.

**Ответы:**

Сосулька была \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 12.** Какими словами ты бы мог охарактеризовать автора этого текста. (Подчеркни верное, если нужно допиши свое).

**Ответы:**

Автор этого текста Виктор Хмельницкий - человек веселый, чуткий к красоте, наблюдательный, общительный, открытый, строгий, доверчивый, мудрый, ироничный, смелый ...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 13.** Кратко скажи, что хотела объяснить Сосульке Снежная Баба.

**Ответы:**

Снежная Баба могла бы сказать Сосульке, что ...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 14.** Как ты думаешь почему Зайцы недолюбливали Снежную Бабу?

**Ответы:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 15** Как объясняла Сосулька, почему она и Снежная Баба должны обязательно растаять?

**Ответы:**

Сосулька сказала Снежной Бабе, что ...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 16.** Назови тему данного произведения.

**Ответы:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 17.** Кратко сформулируй главную мысль данного произведения.

**Ответы:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть II (задания 18 - 22 )**

**Указания**

Внимательно читайте все задания теста и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу. Старайтесь работать быстро и аккуратно.

Записывайте свои ответы на специально отведенных местах в тесте.

**Задание 18.** Назови ***любимые тобой*** произведения, относящиеся к различным жанрам.

**Ответы:**

Название сказки:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ее автор (если он есть)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название рассказа:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

его автор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название повести:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ее автор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название стихотворения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

его автор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название пьесы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ее автор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 19** Перечисли 5 стихотворений, которые ты знаешь наизусть. Запиши фамилию автора и название. (Будь готов рассказать их на ближайшем уроке.)

**Ответы:**

1-ое стихотворение (его название):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

его автор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2-ое стихотворение (его название):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

его автор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3-е стихотворение (его название):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

его автор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4- ое стихотворение (его название):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

его автор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5- ое стихотворение (его название):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

его автор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 20** Закончи пословицы.

**Ответы:**

1. Семеро\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Труд человека \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а лень\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Любишь кататься, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Слово не\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 21** Укажи, из какого типа книг могли быть взяты эти тексты. Соедини стрелочкой текст с типом книги.

|  |  |
| --- | --- |
| Текст | Тип книги |
| 1. Солнце путешествовало по небу на своей огненной колеснице весело и горделиво. Оно щедро разбрасывало лучи - во все стороны.  И всем было весело. Только туча злилась и ворчала на солнце. И неудивительно - у нее было грозовое настроение. | **А.** Учебник |
| 2. Туча, - и, ж. 1. Большое, обычно темное густое облако, несущее дождь, снег или град. *Грозовая туча* (перен.: о грозящей беде, неприятности). 2. Перен. чего. Множество, густая движущаяся масса. *Туча стрел* | **Б.** Словарь |
| 3. Растения - основа жизни на Земле. Они насыщают воздух кислородом. Они создают сложные органические вещества из простых неорганических. Только благодаря растениям на земле появились и существуют животные. | **В.** художественное произведение |

**Задание 22.** Опиши своего любимого сказочного героя, не называя его имени, но так, чтобы его можно было узнать.

**Ответы:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Спасибо, молодец!***

# ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ

# итоговой работы для выпускников начальной школы по математике

**1. Запиши все цифры, которые можно записать вместо знака \*, чтобы выполнялось неравенство** 1\*70 < 1444

**2**. **Найди закономерность. Вставь пропущенные числа.**

7800, 7801, 7802, \_\_\_\_\_\_\_\_ , 7804, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_…

**3. Реши пример:** 38∙17-4832∶16

**4**. **Реши задачу.** Московский университет был открыт в 1755 году. Сколько лет было тогда Михаилу Васильевичу Ломоносову, если родился он в 1711 году?

**5**. **Реши задачу.** Теплоход вышел в 7 ч 15 мин, а прибыл в порт назначения в 12 ч 45 мин. Какое расстояние он прошёл, если двигался со скоростью 30 км/ч?

**6**. **Реши задачу.** На овощную базу завезли 240 ц картофеля, капусты – на 55 ц меньше, чем картофеля, а моркови – столько же, сколько капусты. Сколько центнеров овощей завезли на базу? Запиши решение и ответ.

**7**. **Реши задачу.** Поезд прошёл 180 км за 2 ч. Сколько времени он затратил на обратный путь, если его скорость на обратном пути была на 45 км/ч меньше?

**8**. В таблице указано количество тюльпанов и нарциссов, которые расцвели в парке за два месяца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Количество (тысяч штук) | |
| Тюльпаны | Нарциссы |
| Апрель | **82** | **79** |
| Май | **78** | **91** |

Верно ли, что в апреле зацвели менее 80 тысяч штук тюльпанов? Запиши ответ и объясни его.