**РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ**

**УПРАЖНЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ВНИМАНИЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

Здравствуйте все! Сегодня я поделюсь с вами хорошим практическим материалом по развитию внимания учащихся. Эта статья, надеюсь, будет полезна и заботливым родителям, и, конечно, учителям начальных классов.

*Внимание - один из самых важных психических процессов. Внимание является важной составной частью результативности учебной деятельности вашего ребенка. Для того чтобы ваш ребенок был внимательным, постарайтесь помочь ему тренировать его внимание.*

Памятка для родителей по развитию внимания учащихся.

* В основе внимания лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете ребенку, тем больше шансов развить произвольное внимание ребенка.
* Постоянно тренируйте внимание своего ребенка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, поездки, походы, любую возможность.
* Развивая внимание ребенка, не назидайте и не фиксируйте его неудачи. Больше внимания обращайте на достигнутые им успехи.
* Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером и примерами из жизни других людей.
* В семейном кругу демонстрируйте достижения ребенка по развитию его собственного внимания.
* Наберитесь терпения, и не ждите немедленных, успешных результатов.

Упражнения по развитию внимания учащихся в домашних условиях.

Упр. 1

Для развития произвольного внимания можно предложить ребенку переписать без ошибок зашифрованные слова, а затем расшифровать их. Например:

АВОРОК, АЛОКШ, КИНЕЧУ, АДОГОП, АЛКУК, ТЕЛОМАС, АНИШАМ, РОФОТЕВС, ЬЛИБОМОТВА

Упр. 2

Ребенку можно предложить переписать без ошибок следующие строчки и представить себе, что могли бы означать эти слова:

1. АММАДАМА РЕБЕРГЕ АССАМАСА ГЕСКЛАЛЛА ЕССАНЕССАС ДАТАЛАТТА
2. РЕТАБЕРТА НОРАСОТАННА ДЕБАРУГА КАЛЛИХАРА ФИЛИТАДЕРА КЛАТИМОР
3. РЕТАТЕРТА ГРУММОПД ЛАЙОНОСАНДЕРА
4. ОСТИ МЕРА ОСТИМАРЕ

Упр. 3

В таблице предложенных букв необходимо вычеркнуть вертикальной чертой буквы А, М, К, 3. Эта таблица называется таблицей Бурдона.

ЗОНЕАФЮСТЖМПСВЮКЧФФЛОЖБЮР

МФДЛИТГЕДИШАФЯЛЗИXОЮН3КИШ

ТВЮФГРВКДУЕКБЖЯАПРСОЮТБГЕ

МСНБШРМФИЯВУДКИБКШЛФВАМЮ

ПГОНБИЖЮАЗБОЕХЧЮНЕЛФВАМЮ

ЭМШДЕКТБШЛМXН3ПАРВШУДОЛФВАМЮ

ДИОМГРЛЯЗТКЕЖПСАКТДНВТПРШ

ГМЮНХДКСУИФМЮЛТПСРЗШАФЧХД

СПОЯЮИАЖДЯСУАЕНЛЖОЯЧМЖИЕУ

АХРСФСФЯУХПЮКГЕПВХСФХЧОВТЯ

ОВУИМТБХФАЧЗБУЛНРКИ3ГЧДИЕ

ЛЗФОУБХШЛЧЖИЛЕЮШМГАВЯЖНФМБ

БКДЮЯФМБНСНИЛХДТБЮХВИПШУТР

ТЯЖОЗХЧГВЮАКЯФСРКЕДРФХЖСП

ОМИЕПРЦШАБЕНЖИКАФСПЮЛТВОФ

XЮИНМЛСШЕВЧЛЗСВАУОЖСНВМ3Ю

ИУЮХКЧАЗБДГШЛМХБИВХТУГЧРШ

3Н0РШИXГГАЛБИФОМУБКГЕЧЮАЯЕ

ПКФЖГЕРБЗТНЧОГДТХАФПРДСЧК

М3ЯДУЖИЕГЛЖУТЗБКИДОВРАПЖИ

Упр. 4

В ниже приведенных рядах букв можно предложить ребенку найти «спрягавшиеся» там слова:

АВРОГАЗЕТААТМНИВСЛШКТД0МРВМЧЕВНГМШЬ

ШАОНСРВИКЕЫМОЧКИВЛГМЛГСТИМСНПАКЕТД

АВМЛБЕРЕЗАВЛНГСТРЫИЧЕНСЩКНИГАМШВАЛ

ВОНГАРСИЫНЧНЬЛЩДАТКОШКААВЕСНАУЕКЫМЧСЯ

ЗВНКПЕНАЛВАСКШНМТВЛДЧБЮВНЛЕСВНАОСТВ

Упр.5

Ребенку предлагается разделить «склеенные» между собой слова.

ШАРКОРЗИНАБОТИНКИБИНОКЛЬЕДАОБЕ3ЬЯНА

КНИГАРУКАЕЛЬЧАСЫТРАМВАЙСАМОВАРЛУЧИИГРАОКНО

Упр.6

Ребенку предлагается разделить «склеенные» между собой предложения:

БЫЛАЗИМАЗИМОЙХОЛОДНОМОРОЗЩИПЛЕТЩЁКИПОГОДАХОРОШАЯСВЕТИТСОЛНЦЕДЕТИРАДУЮТСЯТЁПЛЫМЛУЧАМ

Упр. 7

Ребенку предлагается вычеркнуть повторяющиеся слова:

МОРЕСОЛНЦ ЕЛЕСВОДАМОРЕЗЕМЛЯСОЛНЦ ЕЛУЧНЕБОВОДА

РЫБАЛЕСУТКАМОРСОЛНЦЕПАРОХОДВОДАЗЕМЛЯПОХОДМОРЕ

ЛИСАМОРЕРЫБАНЕБОДЕТИМОРЕ

Упр. 8

Ребенку предлагается расставить числа в порядке возрастания:

5, 8, 1, 6, 4, 12, 7, 2, 1, 8, 10, 4, 3, 2, 0, 5, 2, 8, 5, 7. 18, 22, 11, 16, 8, 5 3, 8, 6, 19, 21, 15. 17, 12, 14, 30, 27. 32, 6, 4, 8, 19, 42.

Упр. 9

Предложите своему ребенку решить задачу:

на столе лежали книга, ручка, краски, фломастер, тушь. Один предмет убрали и заменили другим. И оказалось, что на столе лежат ручка, тушь, ластик, книга, краски. Что убрали со стола и что положили на стол?

Упр. 10

Мама попросила сына купить в магазине мясо, мыло, спички. Сын купил по просьбе мам масло, сало, спички, мясо. Что же он забыл купить?

Источник [http://nachalo4ka.ru/](#_top)