

## Развлечение для детей старшего дошкольного возраста : «Что такое Дружба?»

### Цель:

- ❖ Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.
- ❖ Обогащать лексику синонимами, эпитетами;
- ❖ Учить связывать значение пословиц о дружбе с конкретной жизненной ситуацией;
- ❖ Активизировать мыслительную и речевую деятельность детей, используя проблемные и ассоциативные ситуации, схемы, модели, символы;
- ❖ Формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, гибкость, терпимость).

### Ход досуга:

*Педагог показывает бандероль, которую принёс в детский сад почтальон. Дети распечатывают её, достают кассету и смотрят сюжет, в котором старуха Шапокляк просит рассказать, что такое дружба и как найти друзей.*

**Дети.** Давайте расскажем Шапокляк про дружбу всё, что знаем.

**Воспитатель.** Надеюсь, вы понимаете, что работа эта не такая простая: нам придётся пройти длинный путь и выполнить не одно задание, чтобы показать Шапокляк, как мы строим Дом дружбы. Есть ещё одна проблема: как же она увидит всё, что мы ей будем показывать и рассказывать?

**Дети.** Нам нужен человек, который всё будет снимать на видеокамеру, а кассету мы вышлем Шапокляк.

**Воспитатель:** начинаем по кирпичику строить Дом дружбы.

*Звучит музыка. Дети подходят к первому кирпичику, возле которого расположены пиктограммы.*

**Воспитатель:** Догадались, о чём мы сейчас будем говорить?

**Дети.** О настроении.

**Воспитатель.** Какое у вас сегодня настроение?

**Дети.** Хорошее, весёлое, радостное...

**Воспитатель.** Почему вам весело и радостно?

**Дети.** Потому что нам интересно в детском саду, у нас много друзей.

**Воспитатель.** А с кем можно дружить?

**Дети.** С ребятами, воспитателями, родителями, бабушками, сестрой, соседями...

**Воспитатель.** Как вы думаете, с чего начинается дружба?

**Дети.** С доброго взгляда, хорошего поступка, оказанной помощи, улыбки.

**Воспитатель.** Посмотрите внимательно на эти лица и найдите одинокого человека. Каким должно быть выражение его лица?

**Дети.** Грустным, мрачным, безрадостным, обиженным, печальным.

**Воспитатель.** С чем можно сравнить его настроение?

**Дети.** С серой тучей, пасмурным небом, дождём, тающей сосулькой, увядшим цветком.

**Воспитатель.** А теперь найдите по выражению лица, которого можно предположить, что у него много друзей.

**Дети.** Вот он! У него лицо весёлое, счастливое.

**Воспитатель.** С чем можно сравнить его настроение?

**Дети.** С солнышком, с распустившемся цветком, пушистым облачком в голубом небе, радугой, доброй птицей.

**Воспитатель.** Молодцы! Мы прошли первый этап пути и можем заложить первый кирпичик Дома дружбы.

*Под музыку дети подходят ко второму кирпичику, возле которого нарисовано дерево, в его корнях написано слово «Дружба».*

**Воспитатель.** У слова «дружба» есть слова-родственники. Давайте подумаем и назовём слова, покажите на него.

*Проводится игра «Семья слов» (дружить, подружка, дружок, дружочек, дружище, дружелюбный, дружеский).*

**Воспитатель.** Молодцы! Справились и с этим заданием. Хочу предложить вам ещё одну игру, которая называется «Мир без друга». Я буду начинать предложение, а вы - заканчивать его.

- Мир без друга был бы не интересным, потому что...
- Мир без друга был бы безрадостным, потому что...
- Мир без друга был бы скучным, потому что...

Второй кирпичик в наш Дом дружбы можно заложить. Идём дальше.

*Дети подходят к третьему кирпичику и видят разноцветные карточки.*

*Организуется игра «Живая радуга» (дети выбирают те цвета, которые им напоминают дружбу).*

**Воспитатель.** Третий кирпичик заложен! Продолжаем путешествие, идее по направлению к четвёртому кирпичику. Здесь мы поговорим о пословицах и поговорках. О чём чаще всего они говорят?

**Дети.** О труде, книге, грамоте, хлебе, маме, дружбе.

**Воспитатель.** Сейчас мы попробуем вспомнить пословицы и поговорки о дружбе.

- Там, где дружат, живут не тужат.

- Дружба и братство дороже всякого богатства.
- Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
- Нет друга -ищи, а нашёл -береги.
- Сам пропадай, а друга выручай.
- Помогай другу везде, не оставляй его в беде.
- Человек без друзей как птица без крыльев.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Дружба как стекло: разобьёшь - не сложишь.
- Человек без друга, что дерево без корней.
- Дружба в делах помощница.

**Воспитатель.** Молодцы! Много знаете пословиц и поговорок о дружбе. Теперь выполним ещё одно задание: составим рассказ или сказку , используя одну из пословиц.

*Дети сочиняют, фантазируют, затем относят четвёртый кирпичик к дому, идут дальше. Воспитатель предлагает игру «Выбери себе в друзья сказочных героев». Дети подходят к столу, на котором лежат картинки, изображающие сказочных героев: Кота в сапогах, Красную Шапочку, Незнайку, Буратино, Карабаса-Барабаса, Шапокляк и др., выбирают сказочных персонажей и объясняют свой выбор.*

**Воспитатель.** Представьте, что у вас нет такого большого выбора, а есть только отрицательные герои. Кого бы вы выбрали? Что решили бы - остаться одному или подружиться с кем-нибудь из них?

**Ребёнок.** Можно подружиться, но надо научить быть их добрыми, не совершать плохих поступков.

**Воспитатель.** Среди таких героев - Шапокляк. Можно с ней подружиться сейчас? Мы столько ей рассказали о друзьях и дружбе! Теперь Шапокляк поймёт: в Доме дружбе могут быть лишь настоящие друзья, которых объединяют общие интересы, которые никогда не сделают друг другу ничего плохого и обидного. А сейчас поиграем в игру «трон дружбы».

*Дети встают в круг, в центре – Трон (стул) дружбы. Под музыку бегут по кругу. С остановкой музыки кто-то садится на стул, и все говорят ему приятные слова.*

**Воспитатель.** Какие добрые, красивые и приятные слова вы говорите своим друзьям! Как доброжелательно относитесь друг к другу! Это значит, что дружба между вами хороша и крепка. Молодцы! Незаметно, кирпичик за кирпичиком мы построили Дом дружбы. Благодаря вашим стараниям и знаниям он получился большой, светлый. Но чего-то, по-моему, в нём не хватает.

**Дети.** В окошки нужно поставить друзей, чтобы было не только красиво, но и весело!

Ярче солнечных лучей  
Дружба в целом свете,  
Ведь с друзьями веселей  
На любой планете!

*К детям подходит педагог по изобразительной деятельности.*

**Педагог.** Сколько прекрасных слов вы сказали о дружбе! Как интересно описали своих друзей! Их можно нарисовать красками, фломастерами, карандашами?

**Дети.** Можно!

**Педагог.** Как будет называться эта картина?

**Дети.** Портрет.

**Педагог.** Кто из вас напомним нам стихотворение о портрете?

**Ребёнок.**

Если видишь, что с картины  
Смотрит кто-нибудь из нас:  
Или принц в плаще старинном,  
Или вроде верхолаз,  
Лётчик, или балерина,  
Или Колька - твой сосед,  
Обязательно картина  
Называется «портрет».

**Педагог.** Портрет-это изображение одного человека или группы людей. А на что обращает внимание художник, прежде чем нарисовать портрет?

**Дети.** На овал лица, форму носа, линию бровей, складку губ, форму и цвет глаз, а также цвет волос.

**Педагог.** Правильно, для художника важно увидеть все детали. Портрет помогает узнать характер человека и его настроение. Иногда художник рисует свой портрет - он называется «автопортрет». А чьи портреты вы хотели бы поместить в наш прекрасный Дом дружбы?

**Дети.** Портреты друзей.

**Педагог.** Вы можете выбрать бумагу и то, что будете рисовать.

*Детям предлагается бумага разного цвета и формата, гуашь, фломастеры, карандаши. Портреты размещаются в окнах дома.*

**Воспитатель.** Замечательные работы у вас получились! Посмотрите, как озарился дом радостными улыбками, согрелся теплом дружеских сердец.

-Что для жизни нужно?

-Солнце!

-Что для дружбы нужно?

-Сердце!

-Что для сердца нужно?

-Счастье!

-Что для счастья нужно?

-Мир!